

# BILAN PRÉVENTION SPÉCIALISÉE PROTECTION DE L'ENFANCE 2023



**Groupe addap13**  
éduquer dans la rue






# SOMMAIRE

Cartographie des implantations .....	p.3
Éléments de contexte 2023.....	p.5
<b>ELÉMENTS CHIFFRÉS DE L'ACTIVITÉ 2023.....</b>	<b>p.8</b>
<b>DÉCLINAISONS DES PROJETS PAR SERVICES.....</b>	<b>p.14</b>
Service Marseille centre .....	p.15
Service Marseille sud .....	p.26
Service Marseille 13 <sup>e</sup> /14 <sup>e</sup> .....	p.36
Service Marseille 15 <sup>e</sup> /16 <sup>e</sup> .....	p.47
Service pays d'Aix.....	p.58
Service pays d'Arles.....	p.67
Service Etang de Berre .....	p.76
Service Prévention par la sport .....	p.83
Cellule d'écoute et d'accompagnement des familles .....	p.99
Tableau des principaux sigles utilisés dans ce document.....	p.102



# CARTOGRAPHIE DES IMPLANTATIONS

## Marseille

Equipe de médiation   
 Prévention sport/collège   
 Chantier d'insertion 

**SERVICE MARSEILLE CENTRE**  
 Eric Sanchez, directeur  
 21 équivalents temps plein éducatifs  
 13 quartiers

**CENTRE LITTORAL**  
**2° ARRONDISSEMENT**  
 Joliette  
**3° ARRONDISSEMENT**  
 Kléber  
 Saint-Mauront  
 Belle de Mai  
 Équipe grande soirée  
**HYPER CENTRE**  
**1° ARRONDISSEMENT**  
 Belsunce, Pelletan  
 Noailles, Cours Julien  
 Haut Canebère  
 Longchamp  
**2° ARRONDISSEMENT**  
 Panier  
 Équipe grande soirée

**SERVICE MARSEILLE 13°/14°**  
 Christian Chevassus, directeur  
 22,50 équivalents temps plein éducatifs  
 24 quartiers - 3 communes

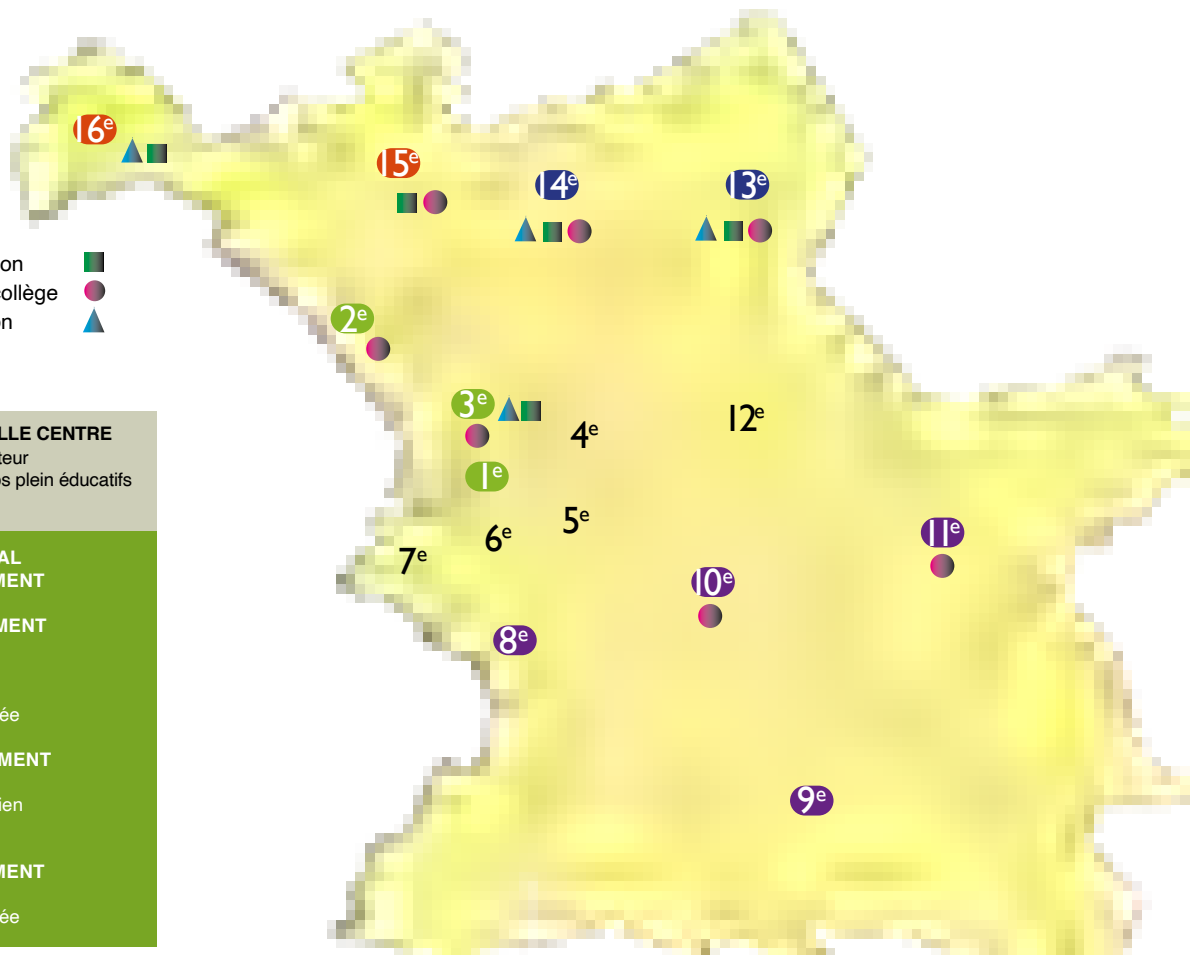
**13° ARRONDISSEMENT**  
 La Renaude  
 Les Ballustrès  
 Malpassé (11 cités)  
 La Marie, Les Olives  
 Frais Vallon  
 Petit Séminaire  
 La Bégude, Le Clos, Val Plan  
**14° ARRONDISSEMENT**  
 Saint Joseph, Micocouliers,  
 Paternelle  
 Les Flamants  
 Les Iris, Le Mail,  
 La Busserine, Le Merlan  
 Picon, Font Vert  
 Maison Blanche,  
 Les Rosiers, Le Canet

**SERVICE MARSEILLE 15°/16°  
 SEPTÈMES LES VALLONS**  
 Céline Canzano, directrice  
 21,5 équivalents temps plein éducatifs  
 17 quartiers - 2 communes

**15° ARRONDISSEMENT**  
 Les Bourrely, La Solidarité,  
 La Granière, Kalliste  
 La Savine  
 Le Castellas, Bassens  
 Les Aygaldes  
 La Viste,  
 Campagne Lévêque  
 La Cabucelle, Les Crottes  
 La Bricarde  
 Plan d'Aou  
**16° ARRONDISSEMENT**  
 L'Estaque  
 La Castellane  
 Consolat Mirabeau

**SERVICE MARSEILLE SUD, EST,  
 AUBAGNE, LA CIOTAT**  
 Hélène Micaïlidis, directrice  
 20,1 équivalents temps plein éducatifs  
 24 quartiers - 3 communes

**8° ARRONDISSEMENT**  
 La Verrerie, Montredon  
**9° ARRONDISSEMENT**  
 La Cravache, Sévigné,  
 Le Trioulet  
 Cayolle, Soude, Bengale  
**10° ARRONDISSEMENT**  
 La Sauvagère, Benza,  
 Château Saint-Loup  
**11° ARRONDISSEMENT**  
 La Valbarelle,  
 Les Néréides Bosquet  
 Les Escourtines,  
 Montgrand  
 Air Bel, La Rouguière





## SERVICE ETANG DE BERRE

Patricia Raibaut, directrice  
15 équivalents temps plein éducatifs  
20 quartiers - 5 communes

### MARTIGUES

Paradis Saint Roch,  
Boudème,  
Canto Perdrix,  
Notre Dame des Marins,  
Croix Sainte,  
Centre Ville

### ISTRES

Le Prépaou,  
Centre-Ville, Échoppes

### PORT-DE-BOUC

Les Aigues Douces,  
Les Amarantes  
Les Comtes,  
Tassy, Bellevue

### MIRAMAS

Maille 1-2, La Carraire

### SALON-DE-PROVENCE

Bressons, La Monaque  
Centre-Ville, Canourgues

## SERVICE PAYS D'AIX

François Murian, directeur  
21,5 équivalents temps plein éducatifs  
25 quartiers - 6 communes

### AIX-EN-PROVENCE

Jas de Bouffan  
Encagnane, Corsy  
Aix Nord, Saint Eutrope,  
Tivoli, Besson  
La Pinette, Beauregard  
Centre Ville

### GARDANNE

### MARIGNANE

### VITROLLES

### LES PENNES MIRABEAU

### PERTUIS

Métropole AMP

### MANOSQUE (04) - UST

## SERVICE MARSEILLE SUD, EST AUBAGNE, LA CIOTAT

Hélène Micaïlidis, directrice  
20,1 équivalents temps plein éducatifs  
24 quartiers - 3 communes

### AUBAGNE

Le Charrel, Tourtelle

### LA CIOTAT

Fardeloup, Centre,  
L'Abeille, Matagots

## SERVICE PAYS D'ARLES

Cécile Alonso, directrice  
12 équivalents temps plein éducatifs  
11 quartiers - 5 communes

### ARLES

Barriol, Griffeuille,  
Trébon

### CHÂTEAURENARD

### TARASCON

### SAINT-MARTIN-DE-CRAU

### PORT-SAINT-LOUIS-DU-RHÔNE

## SERVICE MARSEILLE 15<sup>e</sup>, 16<sup>e</sup> SEPTÈME LES VALLONS

Céline Canzano, directrice  
21,5 équivalents temps plein éducatifs  
17 quartiers - 2 communes

### SEPTÈMES LES VALLONS GAVOTTE PEYRET



# Éléments de contexte 2023

Le contexte des territoires d'intervention est resté majoritairement tendu en 2023 et les problématiques sociales des populations ne semblent pas devoir se résorber à court terme. A cela s'est ajouté à la fin juin l'épisode de violences urbaines faisant suite à la mort d'un jeune homme à Nanterre. Les effets de cet événement se sont fait sentir de manière hétérogène dans les Bouches-du-Rhône, plus visibles qu'ailleurs dans l'hyper-centre marseillais et variables en périphérie et dans les autres communes. De fait cette année a été marquée, au long cours comme pendant ces quelques jours, par une adaptation continue et une diversification des modes de présence sociale des équipes éducatives de prévention spécialisée.

Les violences liées à la présence des réseaux de stupéfiants et à leurs enjeux concurrentiels restent le lot quotidien de beaucoup de quartiers dans l'ensemble du département mais la prise en compte policière beaucoup plus grande de ces phénomènes redistribue les cartes dans l'occupation des territoires, les réseaux ayant tendance à se déplacer. De ce fait, les quartiers sont en proie à des mouvements rapides et incessants qui peuvent engendrer des effets de court terme contreproductifs en matière de sentiment de sécurité. Les équipes éducatives de leur côté sont très vigilantes mais gardent comme objectif premier et central d'être auprès des jeunes, des adultes et de tous les usagers de leurs périmètres d'intervention. De même pendant les émeutes, on les verra dans ce bilan tout naturellement renforcer leur présence et aller au contact, le plus possible, pour prévenir les passages à l'acte, canaliser les colères et soutenir les efforts des parents.

Notre travail est reconnu et nous sommes explicitement recherchés pour nos capacités d'adaptation aux problématiques et aux événements. Les équipes éducatives de prévention spécialisée de l'addap13 ont accompagné 13 697 jeunes en 2023, dont 4 959 filles et 8 564 accompagnements individualisés formalisés. Comme les années précédentes, elles font état de problèmes massifs en matière de scolarité (décrochages précoces, comportements), d'insertion socioprofessionnelle (problèmes d'orientation, difficultés à se projeter), d'accès aux loisirs (les difficultés financières des familles, aggravées par l'inflation, se font cruellement sentir avec des incapacités à s'acquitter parfois de la plus petite somme en dehors de l'essentiel), d'états psychiques dégradés, individuellement et familialement, avec des violences et des ruptures, ce dernier pan étant particulièrement marqué depuis la crise sanitaire. L'on observera la montée en puissance des problématiques logement, avec des patrimoines sociaux vieillissants en dépit des programmes de rénovation et des copropriétés à la dérive (habitat indigne). Les équipes s'inquiètent enfin de consommations illicites banalisées (protoxyde d'azote notamment) et, surtout, font entendre une préoccupation grandissante quant aux phénomènes prostitutionnels, majoritairement parmi des filles très jeunes.

Les intervenants éducatifs et leur encadrement de proximité s'appuient sur le socle d'origine de la prévention spécialisée en articulant étroitement la présence au territoire et le volet collectif de l'action avec les accompagnements éducatifs individualisés. A cet égard, comme l'ont affirmé les Journées nationales du CNLAPS en novembre à Grenoble, l'arrêté interministériel de 1972 est bien vivant et continue de fonder la spécificité d'une intervention à la fois préventive auprès d'un vaste public jeune, territoriale, et du « dernier mètre » auprès de jeunes en risque ou en situation de grande désocialisation. En ce qui concerne notre propre fonctionnement, des ressources ont été encouragées aux côtés de la prévention spécialisée, qui sont d'une aide certaine pour les équipes éducatives et les publics. Notamment à Marseille avec l'intervention des 16 Urban sport trucks de Prévention par le sport dans 69 lieux d'intervention de 35 quartiers prioritaires. Ce projet qui demande un grand engagement de l'encadrement (logistique, gestion de plan-

nings...) est une véritable plus-value pour des habitants se sentant d'ordinaire délaissés, pour des jeunes se voyant proposer régulièrement des activités sportives de bon niveau et bien encadrées, sur leurs lieux d'habitation, et pour les équipes éducatives de prévention spécialisée disposant ainsi d'espaces/ temps de présence sociale qu'elles mettent largement à profit. Hors Marseille, quelques expériences de ce type sont également mises en œuvre et les équipes travaillent beaucoup avec l'éducation populaire (co construction, voire soutien lorsque les structures sont en difficulté comme à Arles par exemple). En parallèle, la présence de médiateurs sociaux de l'AMCS dans les quartiers et des établissements scolaires permet des passages de relais, notamment autour des lycéens que la prévention spécialisée ne rencontre pas forcément dans les territoires. De même des premiers relais se tissent avec les équipes de l'AEMO R. Les équipes, enfin, peuvent s'appuyer sur l'expertise de la Ceaf en matière de réponses aux phénomènes de radicalités et de polarisations.

Il faut sans cesse inventer des modalités permettant de rencontrer les habitants, et particulièrement les jeunes, car beaucoup d'espaces publics sont désertés. Les convivialités rompues par les confinements et la montée en charge des réseaux qu'ils ont entraînée ne sont pas restaurées et d'autant moins quand des violences émaillent le quotidien : dans certains quartiers on lira que le travail de rue ne suffit plus à alimenter le réseau jeune. Déplacements vers les collèges et les équipements sportifs, présences sociales formalisées dans des locaux de partenaires, horaires décalés en début de soirée et soutien aux événements locaux sont autant de modalités, parfois mises en œuvre conjointement, permettant de rester présents et donner à voir la disponibilité éducative. L'équilibre est maintenu entre les différents axes de l'intervention puisque le temps de travail des équipes éducatives est partagé quasiment à parité entre actions collectives et territoriales (DSL) et prises en charge éducatives individualisées.

La pyramide des âges du public est stable avec une majorité marquée de 13/17 ans. Le rajeunissement qui avait été demandé à la prévention spécialisée dans les années 2000 est largement acté et différents facteurs contribuent à l'ancrer dans les pratiques : des équipes jeunes pour lesquelles il est plus simple d'entrer en contact avec des collégiens qu'avec les « grands » rétifs au dialogue et désabusés, des situations de ruptures plus fréquentes dès le collège et renforcées par des difficultés grandissantes dans l'accès aux loisirs qui canaliserait les énergies et socialiserait (difficultés financières des parents et raréfaction de l'offre dans certains territoires), seuils de tolérance sans doute plus bas mais aussi meilleur repérage des situations problématiques par l'Education nationale et partenariat de qualité à présent instauré entre l'éducation spécialisée et les équipes pédagogiques.

Un des éléments marquants de ce bilan d'activités 2023 est sans nul doute la progression du nombre de filles accompagnées ou en accroche. Il y a une difficulté récurrente pour la prévention spécialisée à dépasser les 30 % de public féminin. Moins visibles dans l'espace public au fur et à mesure qu'elles grandissent, les jeunes filles sont plus difficiles à « capter » et moins libres de leurs mouvements que les garçons. L'entrée des éducateurs dans les collèges n'est pas non plus une réponse en soi à cette difficulté car il apparaît que les jeunes filles sont moins souvent exclues que les garçons : là non plus le niveau de rencontre n'est pas suffisant. Les équipes sont à la manœuvre depuis plusieurs années. Dans ce bilan l'on verra que certains secteurs d'intervention font état d'accompagnements individualisés à parité, et que partout existe la préoccupation d'inverser les tendances avec une floraison de projets.

Il apparaît que l'on fidélise ce public par des créneaux sportifs spécifiques très réguliers et des projets permettant de libérer les paroles autour de la place des femmes, celles qu'elles ont et celles qu'elles voudraient avoir. Des projets mettent également l'accent sur le bien-être et la santé au sens large des jeunes filles et de leurs mères.

L'on ne peut que saluer ces capacités d'innovation toujours au rendez-vous dans une volonté continue d'émancipation du public et de « raccrochage » de la jeunesse des quartiers prioritaires à une jeunesse plus favorisée, en incluant le public pris en charge dans les grands enjeux qui traversent la société, ce « dehors » dont les jeunes n'ont pas toujours les codes qui pourtant conditionnent les possibilités d'insér-

tion sociale. Dans le même registre, l'on observe une continuité remarquable des projets permettant de sensibiliser aux enjeux écologiques et environnementaux.

Nous avons poursuivi avec l'ensemble des équipes la transcription de l'intervention dans Traject, outil de valorisation de l'intervention, déployé par le CNLAPS et à l'élaboration duquel nous avons été étroitement associés. Son appropriation revêt une particulière importance dans un contexte de normalisation des rendus-comptes de la prévention spécialisée en tant qu'intervention mise en œuvre dans le cadre de la protection de l'enfance. Les recommandations de bonnes pratiques et les critères d'évaluation arrêtés par la HAS continueront donc d'être mis au travail à partir de cet outil qui doit permettre d'articuler notre conformité via une base de recueil de données issue des professionnels eux-mêmes.

Il est toutefois de notre responsabilité de mettre l'accent sur un déficit de projection globale, lisible et d'envergure de la part des interlocuteurs institutionnels. Nous sommes bien souvent, avec d'autres, sollicités dans le cadre de réactivités au coup par coup plutôt qu'associés à des réflexions stratégiques qui consigneraient temporalités et moyens adaptés et prévisibles. Pour les opérateurs associatifs, il y a là une vraie difficulté qui se répercute ensuite sur notre pilotage interne et notre efficacité. Sans compter des problèmes de financement qui ont notamment en 2023 affecté les chantiers éducatifs rémunérés. Pourtant cet outil spécifique permet d'articuler des accompagnements individualisés et des dynamiques collectives et territoriales qui seraient plus que nécessaires de l'avis général (embellissement des cadres de vie et logiques participatives).

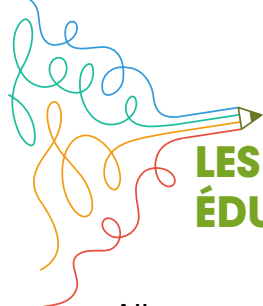
Nous observons et subissons des décalages entre l'affichage de volontés politiques et leur déclinaison par la suite jusqu'aux territoires et nous pensons ici particulièrement à la mise en œuvre du CEJ R dans laquelle nous nous étions engagés à travers deux projets phares qui ne seront finalement plus financés. Nous le regrettons d'autant plus qu'ils concernaient ces grands adolescents en rupture qu'il est si difficile de « raccrocher » à des dynamiques de projet et par la suite au droit commun. Mais les temporalités suffisantes n'auront finalement pas été laissées aux opérateurs de ces expérimentations et l'apparition de critères et de rigidités « fabriquant » inlassablement du dispositif, avec ses effets d'exclusion, a été parfois véritablement décourageante pour nos équipes.

Enfin, si nous ne pouvons que nous féliciter du renouvellement des financements pour les renforts issus du Pacte des solidarités et des Bataillons de la prévention, nous aurions préféré leur pérennisation. Les modalités actuelles entraînent à la fois difficultés humaines et techniques vis-à-vis des salariés et des publics, risque d'instrumentalisation quand les gouvernances ne sont plus celles de la protection de l'enfance et difficultés accrues de recrutement alors même que le secteur social est en butte à une baisse historique d'attractivité de ses métiers...

The background features a light beige, textured surface. Overlaid on this are several thick, colorful, hand-drawn scribbles in shades of orange, teal, blue, and red. A green pencil with a black eraser and a sharp lead tip is positioned diagonally, pointing towards a large, solid brown circle. The text is centered within this circle.

**ÉLÉMENTS  
CHIFFRÉS**  
de l'activité  
2023





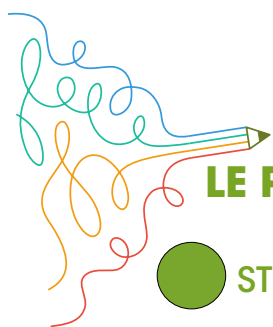
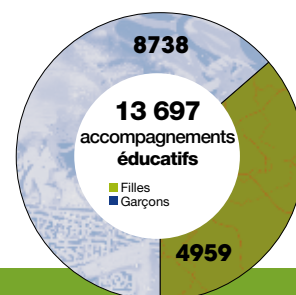
## LES ACCOMPAGNEMENTS ÉDUCATIFS 2023

- « Aller vers eux ; nouer des liens ; éduquer hors les murs » ...
- Diagnostiquer/socialiser/insérer/restaurer les valeurs républicaines/renforcer les partenariats ...
- Se rendre visible et disponible...
- Renforcer les dynamiques territoriales

### ● PRÉVENTION SPÉCIALISÉE (SEPT SERVICES)

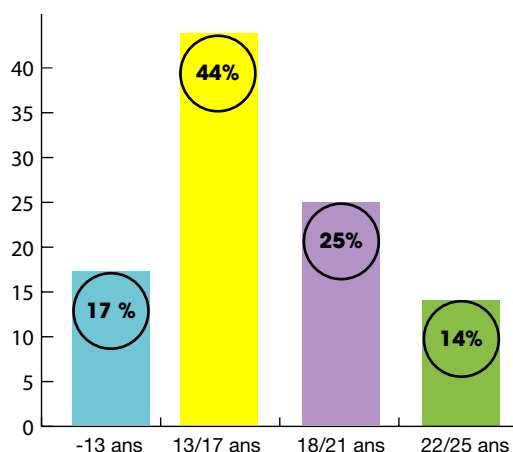
#### ● 13697 jeunes en accompagnement éducatif

Public accompagné	2022	2023
● En accroche et en maintien du lien	4 096 (37 %)	5133 (37 %)
● Accompagnements éducatifs individualisés	7 200 (63 %)	8564 (63 %)
● <b>Somme des accompagnements éducatifs</b>	<b>11 296</b>	<b>13 697</b>



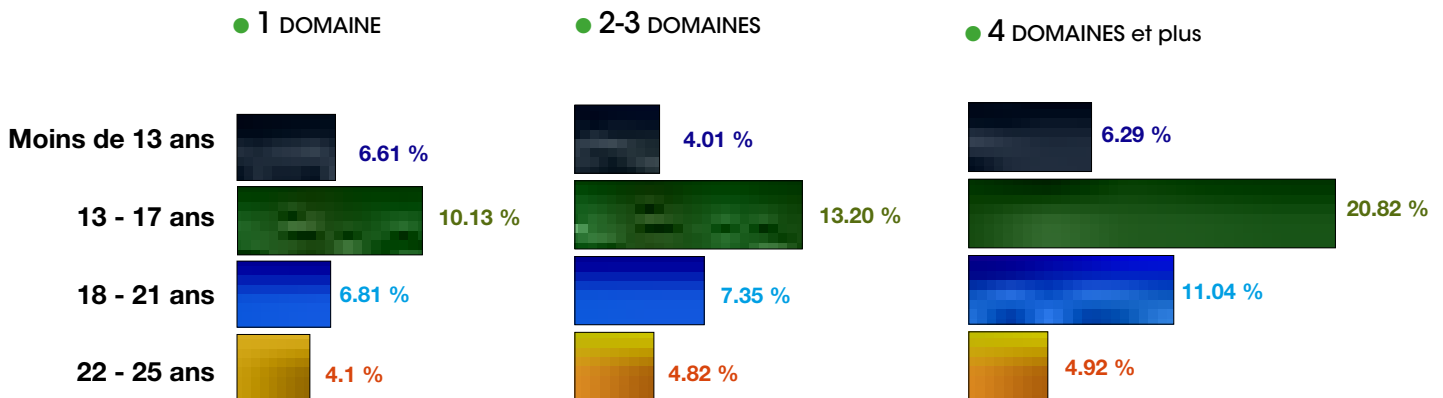
## LE PUBLIC DE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

### ● STRUCTURE DU PUBLIC

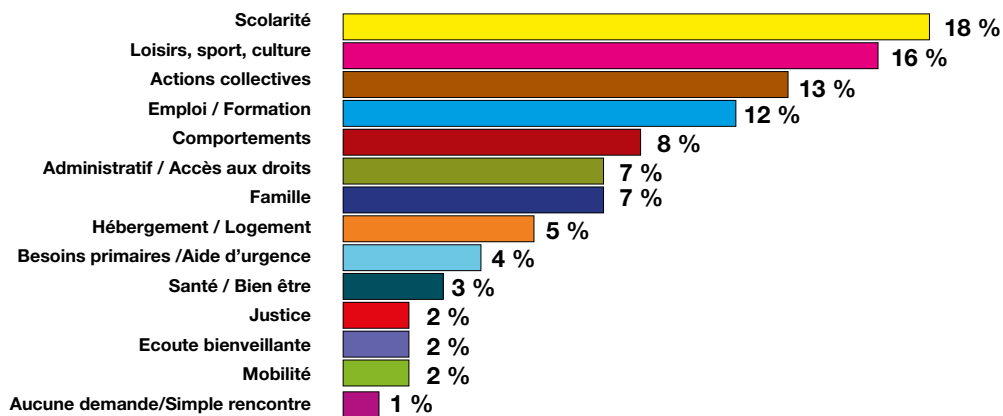




## CUMUL DES RISQUES SOCIAUX CHEZ LES JEUNES EN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF



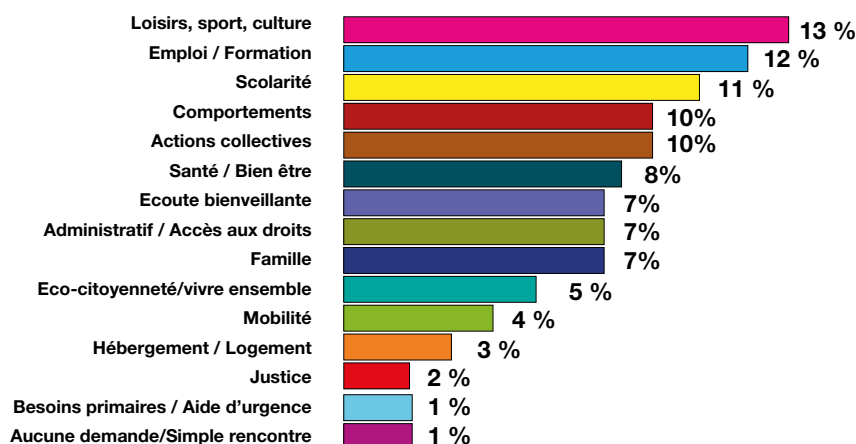
## PROBLÉMATIQUES EXPRIMÉES EN DÉBUT DE RENCONTRE



## LE TRAVAIL ÉDUCATIF

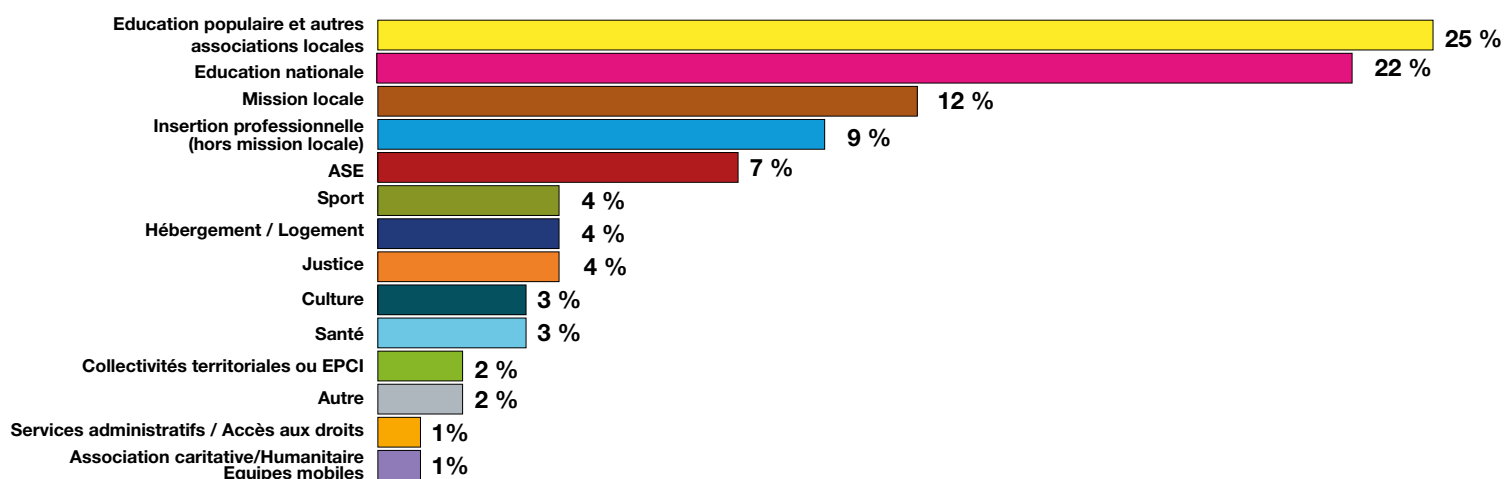


## PROBLÉMATIQUES TRAVILLÉES DANS LES ACCOMPAGNEMENTS



**419** jeunes (dont 98 filles) ont participé à 776 journées de chantiers (3 982 heures) - La baisse d'activité 2023 est imputable à des manques de financement.

## PARTENARIAT MOBILISÉ

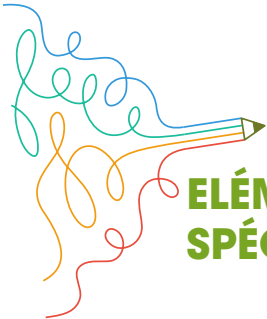


## RÉPARTITION DU TEMPS DE TRAVAIL

■ Accompagnements éducatifs individuels ..... 50.6 %

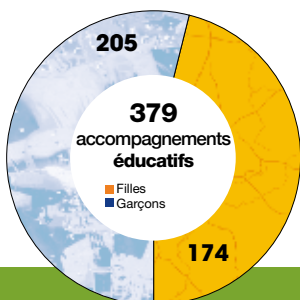
■ Actions collectives et territoriales ..... 49,4 %

Présence sociale, travail de rue	Chantiers éducatifs	Actions collectives	Coordination externe
12.7 %	7,8 %	27,5 %	1.4 %



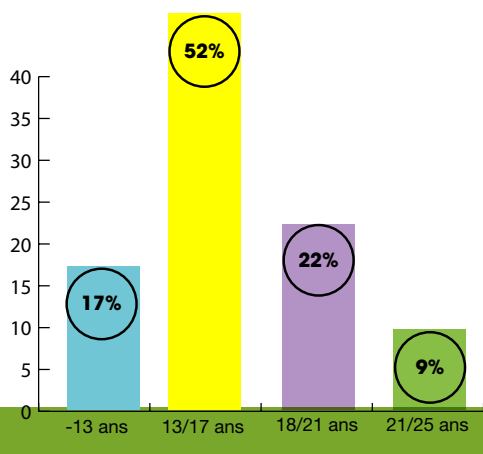
# ÉLÉMENTS CHIFFRÉS DE L'ACTION DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE 2023 HORS SCHÉMA DÉPARTEMENTAL

## ● 379 jeunes en accompagnement éducatif

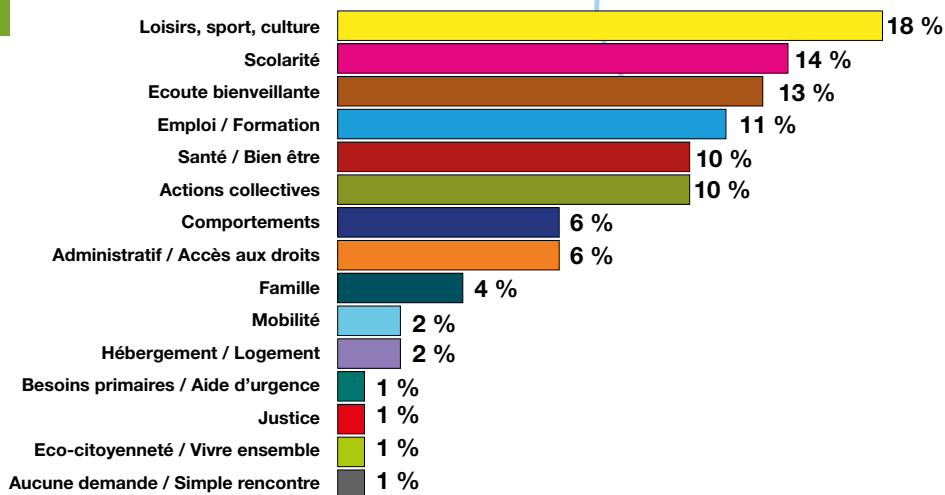


	2022	2023
● En accroche et en maintien du lien	43 (15 %)	68 (18 %)
● Accompagnements éducatifs individualisés	241 (85 %)	311 (82 %)
● <b>Somme des accompagnements éducatifs</b>	<b>284</b>	<b>379</b>

## ● STRUCTURE DU PUBLIC

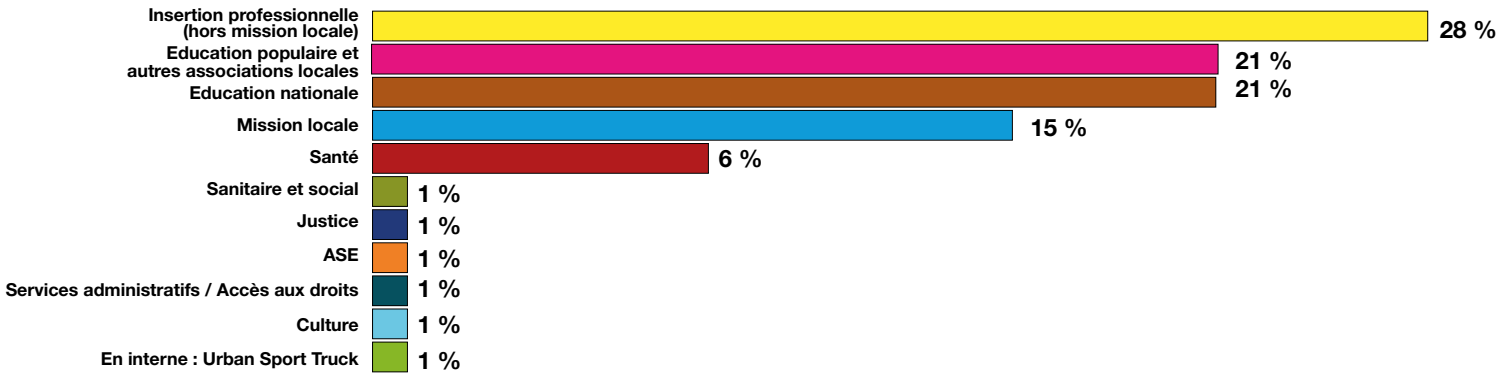


## ● PROBLÉMATIQUES TRAVAILLÉES DANS LES ACCOMPAGNEMENTS





## PARTENARIAT MOBILISÉ

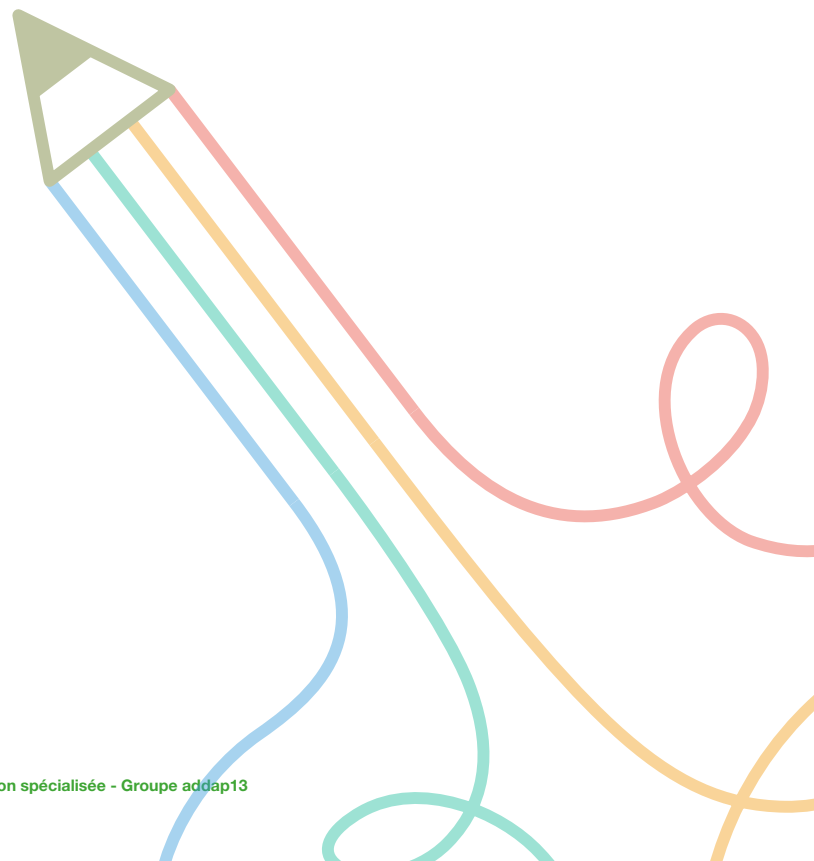


## RÉPARTITION DU TEMPS DE TRAVAIL

■ Accompagnements éducatifs individuels ..... 56.6 %

■ Actions collectives et territoriales ..... 43,4 %

Présence sociale, travail de rue	Chantiers éducatifs	Actions collectives	Coordination externe
4,1 %	7,8 %	31,2 %	0,3 %



The background features a light beige, textured surface. Overlaid on this are several thick, colorful, hand-drawn scribbles in shades of orange, teal, blue, and red. A green pencil with a black eraser and a sharp lead tip is positioned diagonally, pointing towards a large, solid brown circle. The text is centered within this circle.

**DÉCLINAISON  
DES BILANS  
par services**



## Service Marseille centre

Responsables : Eric Sanchez - Christian Filippi – Laurent Le Gal – Linda Choulak  
Service administratif : Marie-Thérèse Dobric  
21 équivalents temps plein éducatif de prévention spécialisée  
Base de direction : 14, quai de Rive-Neuve - 13007 Marseille  
Contacts : 04 91 33 60 83 - service.centre@addap13.org

**E**n 2023, nous avons poursuivi nos actions phares autour de la réussite scolaire, l'insertion professionnelle, la prévention de la récidive, les questions de genre et aussi la sensibilisation à la culture en tant que vecteur d'insertion sociale et citoyenne. Les équipes éducatives sont en relation avec 1824 jeunes dont 739 sont en accompagnement : 38 % de filles, un tiers de 12/15 ans et un tiers de 16/20 ans. 37 % des jeunes sont issus de la présence sociale et 33 % sont orientés par des partenaires.

La présence sociale reste un support efficient pour rencontrer les jeunes mais face aux multiples règlements de comptes sur tout le territoire, les jeunes et les familles désertent les espaces publics ce qui a amené les équipes éducatives à réorganiser leur présence sociale et à renforcer notamment les temps de présence chez les partenaires. Les interventions régulières des Urban sport trucks de Prévention par le sport ont été un élément facilitant ces évolutions de pratiques ainsi que la mise en relation avec le public. Enfin, le renforcement de la médiation sur l'ensemble des territoires, à travers les Bataillons, a facilité la relation avec les familles et renforcé les actions collectives sur sites.

La problématique scolaire des 12/15 ans est souvent liée à des problèmes de comportement et de tensions familiales et nous avons développé des actions de remobilisation nouvelles financées dans le cadre de cités éducatives (théâtre avec 30 jeunes au collège Izzo avec les théâtres de la Mer et Joliette, jardin partagé du Panier avec le collège Vieux Port et action culturelle à Quinet). Ces actions permettent d'accompagner les participants et les familles dans les difficultés périphériques. L'intervention de Prévention par le sport dans des collèges et des espaces publics est un réel appui grâce au nombre conséquent de

jeunes qu'elle capte et que les équipes rencontrent en présence sociale, et aux passages de relais entre ces équipes et la prévention spécialisée, pour de meilleures continuités éducatives et des réactivités appréciables en cas de besoin.

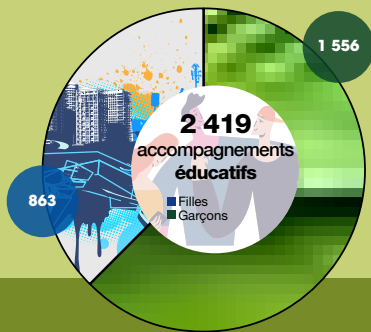
L'insertion professionnelle reste l'axe principal travaillé avec les 16/21 ans. Le partenariat avec la fondation d'Auteuil (*Prépa Job*) a permis de relancer 150 jeunes vers l'emploi à travers des chantiers éducatifs et des accompagnements renforcés (levée des freins de santé, logement, administratif). Les chantiers culturels sont aussi un support pertinent pour capter le public féminin et d'autres projets spécifiques ont été mis en place avec des filles, moins visibles dans l'espace public (*Prise de conscience, Filles d'aujourd'hui femmes de demain*, ateliers santé...). Ils ont permis d'aborder les questions de genre, la place de la femme dans la société, la prévention des propos sexistes, des violences et des risques prostitutionnels. Ces derniers sont en augmentation, surtout parmi le public rencontré en grande soirée et à la gare. Nous avons renforcé des partenariats spécifiques et réfléchi à des projets innovants avec les partenaires des champs de la précarité et du logement. Nous avons poursuivi la prévention de la récidive à travers notre permanence à la Maison d'arrêt, des actions collectives avec la PJJ et des co-accompagnements avec le SPIP et des associations de réinsertion (Wake Café...). Enfin, la base de plein air du Frioul devient un outil essentiel pour l'intégration scolaire et l'accompagnement éducatif des collégiens à travers des actions avec l'Education nationale et un support pour les journées de cohésion des différents services du Groupe et des partenaires... sans oublier pour autant la saison estivale !!

### Perspectives 2024

- ◆ Renforcement de la coopération entre les dispositifs et associations du Groupe.
- ◆ Poursuivre des actions spécifiques, notamment culturelles, facilitant la mobilisation du public féminin.
- ◆ Développer encore des projets collectifs avec l'Education nationale en ciblant les nouveaux collégiens.
- ◆ Rechercher des financements spécifiques pour l'insertion professionnelle (pallier l'arrêt de *Prépa Job*).
- ◆ Investir le territoire de la halle Puget pour poursuivre la dynamique partenariale et les actions sociales, autour de l'installation de la base de service dans ce secteur..

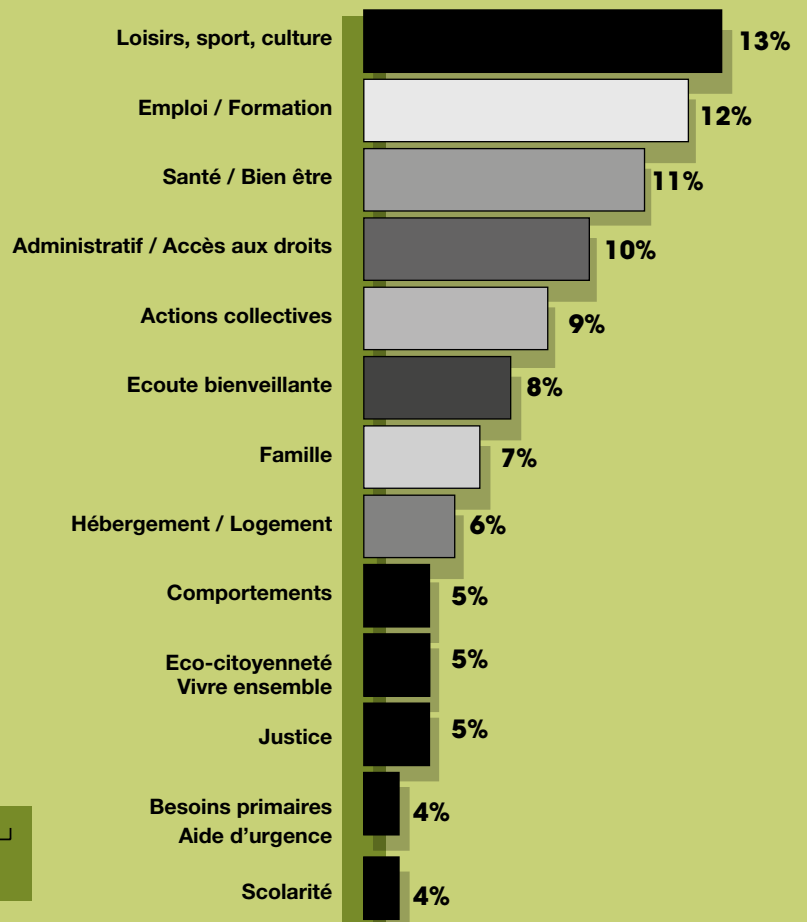
**Service Marseille Centre / Eric Sanchez, directeur / 21 équivalents temps plein éducatif**  
**HYPER CENTRE** (1<sup>er</sup> / 4<sup>e</sup> / 5<sup>e</sup> arrondissements) : Belsunce, Pelletan, Haut Canebière Longchamp, Noailles, Cours Julien, Equipe de grande soirée  
**GRAND SAINT CHARLES** (1<sup>er</sup> / 2<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup> arrondissements) : Joliette, Panier, Carmes, Saint-Lazare, Equipe de grande soirée, Maraudes mixtes (gare)  
**CENTRE LITTORAL** (3<sup>e</sup> arrondissement) : Belle de Mai, Bellevue, Félix Pyat, Equipe de grande soirée

## ● 2419 jeunes en accompagnement éducatif

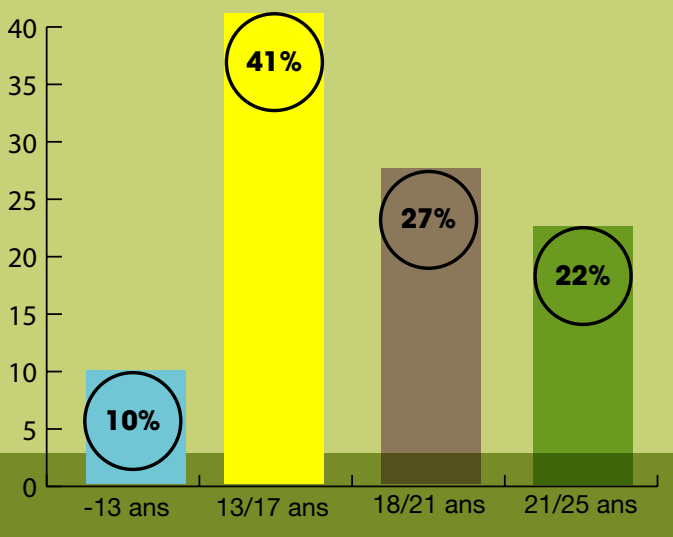


	2022	2023
● En accroche et en maintien du lien	470 (23 %)	567 (24 %)
● Accompagnements éducatifs individualisés	1582 (77 %)	1852 (76 %)
● <b>Somme des accompagnements éducatifs</b>	<b>2052</b>	<b>2419</b>

## ● Problématiques travaillées dans les accompagnements

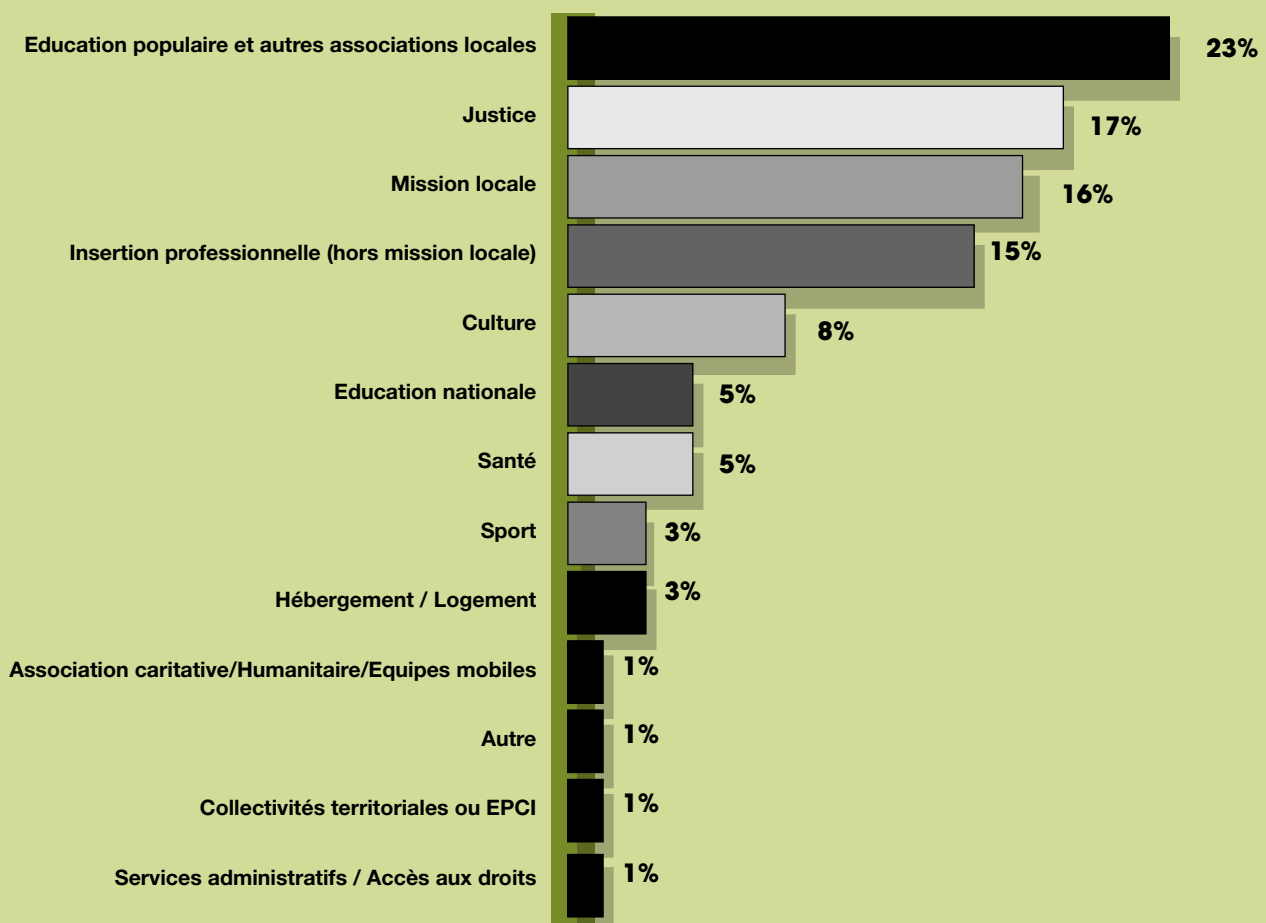


## ● Structure du public





## ● Partenariat mobilisé

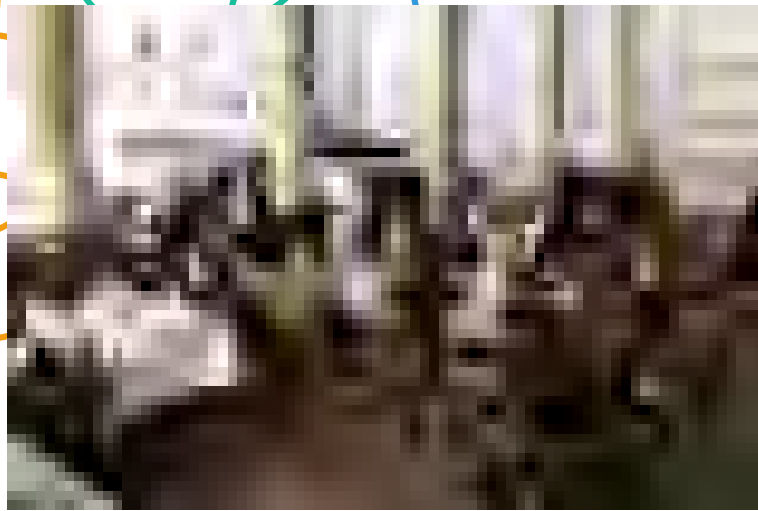


## ● Répartition du temps de travail

■ Accompagnements éducatifs individuels ..... 66.6 %

■ Actions collectives et territoriales ..... 33,4 %

Présence sociale, travail de rue	Chantiers éducatifs	Actions collectives	Coordination externe
6,1 %	5,5 %	21 %	0,8 %



## HYPER CENTRE

### BELSUNCE (1<sup>ER</sup>)

La population reste fragile sur ce territoire au taux de chômage important et certaines familles sont en grande précarité. L'ambiance est tendue par endroit même si la présence policière est quotidienne, jusqu'aux zones les moins fréquentées et l'économie parallèle évolue en fonction de cette présence. L'on observe des adultes vulnérables, précaires et consommateurs de psychotropes, qui parfois décompensent sur l'espace public. Sur la halle Puget, des tensions persistantes et médiatisées avec des réseaux qui, depuis une lourde présence policière, ont tendance à se déplacer.

En 2023, nous avons mis un fort accent sur les 17/21 ans (principalement insertion professionnelle et formation), qui représentent 44 % des accompagnements éducatifs individualisés. Notre permanence hebdomadaire au Contact Club, rue des Convalescents a permis de recevoir 30 jeunes sur des temps collectifs et individuels. Nous avons mis en place des ateliers de remobilisation par le sport et de découverte des métiers (visite du Vélodrome en partenariat avec Delta festival et la passe D de l'OM Fondation, initiation boxe, rencontres de football et entretiens sur l'emploi, ateliers CV/lettres de motivation...). Nous avons participé à l'élaboration d'un chantier éducatif (jardinière et banc sur l'espace public) inscrit dans un projet participatif porté par Coco Velten. Avec les plus jeunes nous avons 28 accompagnements, essentiellement pour du décrochage scolaire. Depuis cette année nous intervenons au collège Edgard Quinet : GPDS et inclusion/exclusion, intervention hebdomadaire auprès d'une classe 3<sup>e</sup> Prépa avec des professionnels sur des métiers choisis par les élèves. Nous avons soutenu les familles les plus fragilisées et les avons mises en lien avec les structures de droit commun, MDS, CCAS. Enfin, en présence sociale

nous avons reconduit notre soutien aux animations de proximité portées par les UST (city stade Korsec et Halle Puget) et nos partenaires (Zosihno, Contact Club, Urban Prod...). Travail de rue et présence sociale ont représenté 43 % du temps de travail et permis de rencontrer notamment un groupe de jeunes filles en décrochage ou risque de décrochage scolaire avec lesquelles nous avons amorcé un travail collectif. Au vu de la mobilité des usagers de l'hyper centre nous avons maintenu les transversalités avec les équipes de grande soirée et de la maraude mixte.

- ◆ Poursuite des chantiers éducatifs en partenariat avec les acteurs locaux.
- ◆ Prévention du décrochage scolaire.
- ◆ Action collective groupe de filles.
- ◆ Action de remobilisation, sport, culture, Delta festival et préparation au code.
- ◆ Permanence éducative insertion professionnelle au Contact club.

### RÉFORMÉS, LONGCHAMP, CINQ AVENUES, CHARTREUX (1<sup>ER</sup>/4<sup>E</sup>)

Le secteur est toujours en mutation en termes de population et d'habitat (réhabilitation). Notre public habite principalement dans les rues adjacentes aux Réformés et au début du boulevard National. Des adultes marginalisés sont toujours présents entre la place du Chapitre et le début des allées Gambetta. Aux Cinq Avenues depuis quelques années des familles s'installent en situation de précarité et venant principalement du centre-ville. Le stade du parc Longchamp est toujours investi par des jeunes de différents quartiers mais les actes d'incivilités dans le Parc sont en baisse (source gardiens du Parc).

En 2023, les principaux domaines d'intervention éducative travaillés avec les 183 jeunes accompagnés ou en lien avec nous ont été l'insertion professionnelle et la formation, la relation avec la famille,

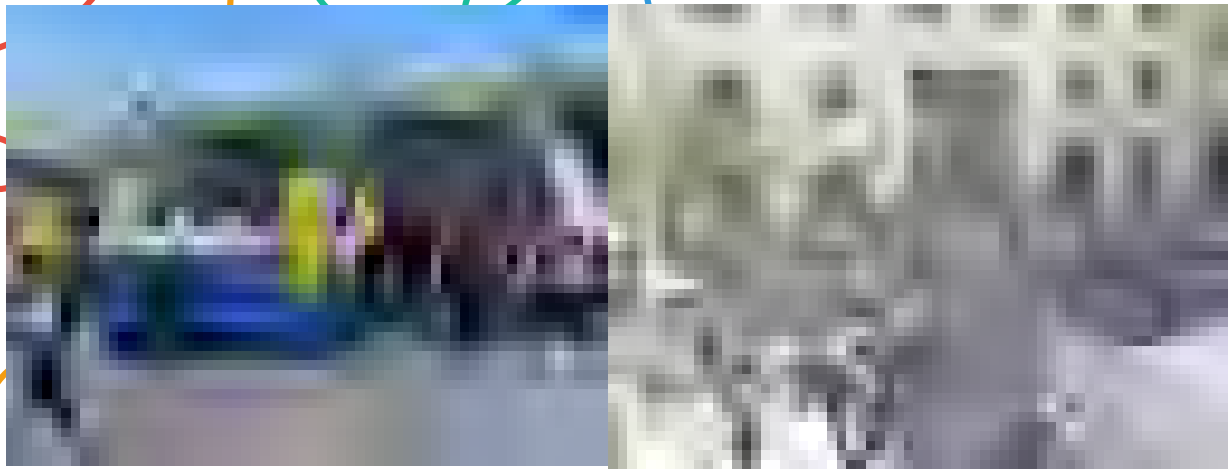
l'accès aux droits et les activités de loisirs (collectives ou autonomes). Le partenariat s'est poursuivi avec le collège Longchamp autour de situations de jeunes en décrochage : nous avons proposé 4 sorties éducatives permettant de renforcer la cohésion des nouveaux élèves de 6e, basées sur des contenus (écocitoyenneté, histoire, géographie...) travaillés tout au long de l'année par les professeurs. Quatre sorties collectives autour du sport et de la culture ont été organisées avec des jeunes 15/17 ans en difficulté pour organiser leurs loisirs.

- ◆ Actions collectives et individuelles avec le collège Longchamp.
- ◆ Sorties culturelles avec des jeunes n'ayant pas accès aux loisirs (avec Cultures du Cœur).
- ◆ Rencontrer la nouvelle association locale Tous Albatros pour engager un partenariat dans le cadre de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes accompagnés.

### NOAILLES, PLAINE, COURS JULIEN (1<sup>ER</sup>/5<sup>E</sup>/6<sup>E</sup>)

**Noailles**, très investi par la population locale, attire beaucoup de gens de l'extérieur. Les vendeurs à la sauvette et différents trafics augmentent et génèrent de vives tensions qui impactent fortement les habitants et les commerçants. Malgré le renforcement et la régularité de la présence policière et les travaux d'amélioration du cadre de vie (piétonisation, rénovations et végétalisation des rues...) l'ambiance générale est de plus en plus tendue sur fond de précarité de nombreux ménages. Nous constatons un apaisement au **cours Julien**, qui reste un lieu festif de mixité sociale, où l'on croise aussi précarité, errance et marginalité.

**La Plaine** demeure très investie par les familles, notamment le parc pour enfants. En 2023, nous avons accompagné 147 jeunes de 11 à 21 ans, dont 27 % ont été rencontrés en travail de rue et pré-



sence sociale et 53 % orientés par les partenaires. L'insertion professionnelle a concerné 31 personnes que nous avons orientées (formations, dispositifs d'insertion et FAJ). Les 12/15 ans représentent 47 % du public en accompagnement éducatif (régulier et ponctuel), principalement pour de la prévention des ruptures scolaires. Nous avons amplifié le partenariat avec les collèges Anatole France et Thiers (conventionnements) : participation aux mesures de responsabilisation et au micro-collège, accueil des élèves exclus avec Destination famille et la maison pour tous Julien. Certaines situations ont été travaillées avec la MDS, et, en accord avec les familles qui nous sollicitent de plus en plus pour des besoins primaires, nous avons sollicité différentes ressources (CRIJ, Because you are, Vendredi 13). Nous avons mené des actions collectives avec les écoles Chabanon et Convalescents (classes UPE 2 A) et l'équipe du PRE. Nous avons réitéré le dispositif de remobilisation **Escapade au Frioul**. Nous avons travaillé la prévention des risques (ateliers sport/ santé), la sensibilisation à l'écocitoyenneté et les discriminations (avec la Maison départementale de lutte contre les discriminations). Pour resserrer les liens éducatifs, nous avons mené des sorties sportives et culturelles (camp des Milles, grotte Cosquer, concert, musées, festival de Marseille...), 2 mini séjours, 6 actions solidaires, 7 ateliers culinaires et 4 animations de rue (jardin d'enfants du cours Julien). Nous avons participé au dispositif **Quartier d'été** en soutien avec le bouillon de Noailles. 6 jeunes scolarisés ont participé au projet **Sur les traces de Pagnol** (mercredis après-midi et vacances). Pour soutenir la parentalité nous avons organisé plusieurs sorties famille et depuis septembre, une permanence hebdomadaire d'accès au droit via le numérique a été mise en place à la MPT Julien.

- ◆ Préventions des ruptures scolaires.
- ◆ Accompagnement et soutien des familles.
- ◆ Implication dans les activités partenariales et les actions collectives.
- ◆ Un séjour éducatif fin d'année.

### GRANDE SOIRÉE HYPER-CENTRE

En présence sociale nous observons un nombre croissant d'étrangers en situation irrégulière dont des mineurs, autour de vente de cigarettes, médicaments, stupéfiants et de vente à la sauvette, en forte augmentation dans plusieurs rues dès le matin (interventions de police récurrentes). Nous sommes en lien régulier avec les équipes du Pôle prise en charge des mineurs ASE pour des lectures croisées et des passages de relais. La plupart des garçons (16/25 ans) rencontrés le soir sont déscolarisés, en rupture familiale et/ou sociale, sans formation et éloignés de l'emploi, certains suivis par la justice. Les filles, moins nombreuses, sont souvent sorties de foyers et parfois repérées en situation prostitutionnelle. L'inflation aggrave les difficultés sociales et économiques des publics.

Nous avons accompagné 152 jeunes (60 % de 16/20 ans) dont 50 de manière régulière et la proportion de filles a augmenté (25 %). 71 % des jeunes sont issus du travail de rue. Nous avons travaillé principalement hébergement (23 %), accès aux droits/administratif (23 %), emploi/formation (16 %) et santé (14 %). Nous avons orienté vers Pôle emploi, Mission locale, Adpei et certains ont été positionnés en formations, chantiers éducatifs et bilans de santé. Nous avons aussi effectué des orientations vers 115 et SIAO. Nous avons réalisé 1 séjour, 2 séjours/chantiers (Roque d'Anthéron festival Quartet) et 2 chantiers éducatifs avec Sozinho. 180 sessions régulières (scène ouverte et atelier initiation théâtre hebdomadaires) et la dynamique partenariale de scènes ouvertes et événements (halle Puget, Bel-

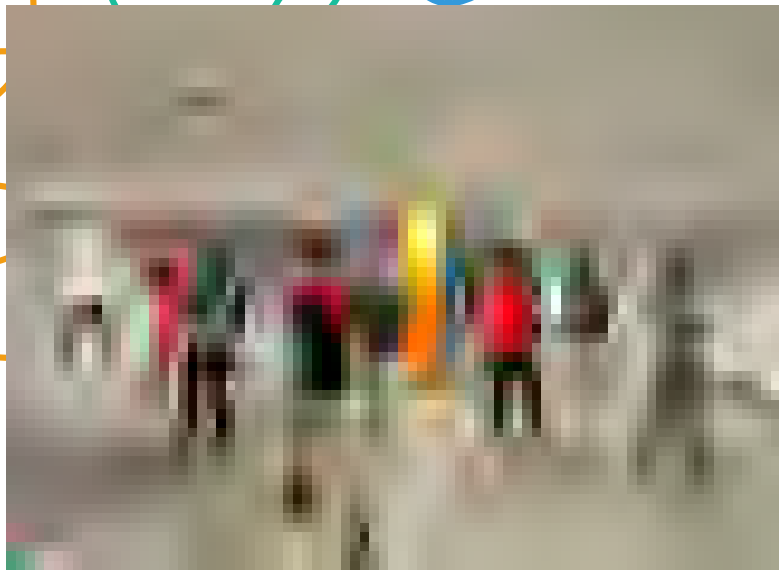
sunce, cours Julien **Soir et Week-end**) ont permis de créer des liens avec des publics plus marginalisés ou éloignés des dispositifs et de fidéliser des jeunes filles. De même pour les activités sportives : football au City stade Korsec (une cinquantaine de 16/21 ans et une vingtaine de 10/15 ans), ateliers de remise en forme/boîte très attractifs et valorisant les transversalités entre prévention spécialisée, MNA et maraudes mixtes. Une action artistique hebdomadaire (11/14 ans) est menée avec les équipes de jour, cette collaboration renforçant connaissance des situations et liens éducatifs. Dans le cadre de **Quartier d'été**, quelques animations au cours Julien avec l'équipe de jour et le centre social et participation au bouillon Noailles et Kaloum rue de l'Arc.

- ◆ Pérenniser les nouvelles actions, mener des animations estivales à la Plaine.
- ◆ Trois chantiers éducatifs culturels.
- ◆ Renforcer le partenariat culture (théâtres, Culture du Cœur, L'éolienne...) et hébergement.
- ◆ Nous former en santé mentale pour répondre au mieux aux problématiques observées.
- ◆ Initier des maraudes mensuelles avec un groupe de jeunes accompagnés pour les sensibiliser aux réalités sociales et aux actions citoyennes.

### GRAND SAINT-CHARLES ET JOLIETTE

#### JOLIETTE, PANIER, CARMES (1<sup>ER</sup>-2<sup>E</sup>)

Pour mener l'intervention sur ce territoire étendu nous nous sommes appuyés sur les acteurs locaux par le biais de permanences et d'activités régulières (collèges, MPT, centre social Baussenque, Contact club, associations culturelles et sportives). En parallèle en 2023 nous avons renforcé



l'articulation avec la Grande Soirée aussi pour une plus grande continuité éducative. Ces ancrages réguliers ont permis une vraie continuité auprès des jeunes (accompagnés ou en accroche) et facilité leurs inscriptions dans des actions. Cette synergie demande une adaptation continue au partenariat. Nous avons beaucoup travaillé également avec les dispositifs d'insertion professionnelle (DAVEQE/Mission locale) et les MDS.

Les principales problématiques travaillées ont été le décrochage scolaire, l'insertion professionnelle et la justice. Nous avons œuvré en partenariat avec les collèges Izzo et Vieux Port dans le cadre des cités éducatives : le Ressac (théâtre) et **Les Compagnons en l'herbe** (jardin partagé). Dans les collèges nous avons reconduit des ateliers échecs et le dispositif d'accueil des élèves exclus. Nous avons également mis en place des sorties cohésion au Frioul et à Ecopark avec les classes de 6<sup>e</sup>, de 3<sup>e</sup>, les classes UP2A, ULIS et Relais. Cet ensemble a fortement renforcé les liens avec les personnels pédagogiques des établissements et les accompagnements éducatifs. Nous avons réalisé deux séjours VVV. En parallèle, avec les 16/21 ans nous avons mis en place trois chantiers éducatifs, et, de manière périodique, des micro chantiers avec des jeunes pris en charge par la PJJ pour travailler l'insertion professionnelle et établir des passerelles éducatives avec leurs équipes éducatives référentes.

- ◆ Maintenir les actions **Cités éducatives**.
- ◆ Poursuivre les chantiers éducatifs et les micro-chantiers (partenariat PJJ).
- ◆ Maintenir la transversalité avec l'équipe de grande soirée.
- ◆ Pérenniser les permanences hebdomadaires (centre social Bausseque et Contact Club).
- ◆ Soutenir les actions partenariales (animations et fêtes de quartier).
- ◆ Renforcer l'intervention aux Carmes.

### **RACATI, TURENNE, TOUR BEL HORIZON (3<sup>e</sup>) (Hors schéma départemental)**

Assez étendu et fortement peuplé, ce territoire comporte du logement social (Racati et Turenne) et privé (Tour Bel Horizon et rue de Crimée). Au Racati l'absence d'espace convivial pour les habitants donne l'impression d'un quartier sans vie sociale et les lieux de regroupement de jeunes sont peu visibles en journée. En outre le noyau associatif est plutôt faible. La présence d'équipes de médiation nous a permis d'accompagner des familles en situation d'isolement et nous travaillons en complémentarité avec la médiation sociale urbaine.

Dans ce contexte, pour rencontrer le public adolescent, l'équipe a fortement investi le collège de secteur Quinet notamment via l'accueil des élèves exclus (cité éducative), en individuel et/ou en groupe avec des supports de remobilisation. Cela a permis de tisser des liens, démarrer des accompagnements éducatifs et renforcer le partenariat avec le collège. En parallèle nous sommes intervenus auprès de classes de 3<sup>e</sup> Prépa pro en lien étroit avec les professeurs : un jeudi sur deux un intervenant est venu partager son parcours scolaire et professionnel avec les élèves afin de faciliter leur choix d'orientation (intervenants choisis à partir d'une liste de métiers élaborés par les élèves). Enfin, au vu du constat de souffrances psychiques parmi les collégiens, nous avons initié une permanence hebdomadaire psychologue/éducateur spécialisé, dans les locaux de l'association les Minots de Saint Charles. En matière d'actions collectives, nous avons mené des sorties éducatives et un projet artistique d'une semaine pour consolider les liens de confiance. Les jeunes majeurs, absents de l'espace public, sont difficiles à « capter » et le réseau jeunes s'étend surtout par le bouche à oreille... Pour autant nous avons pu réaliser un chantier éducatif (aménagement d'une bibliothèque au

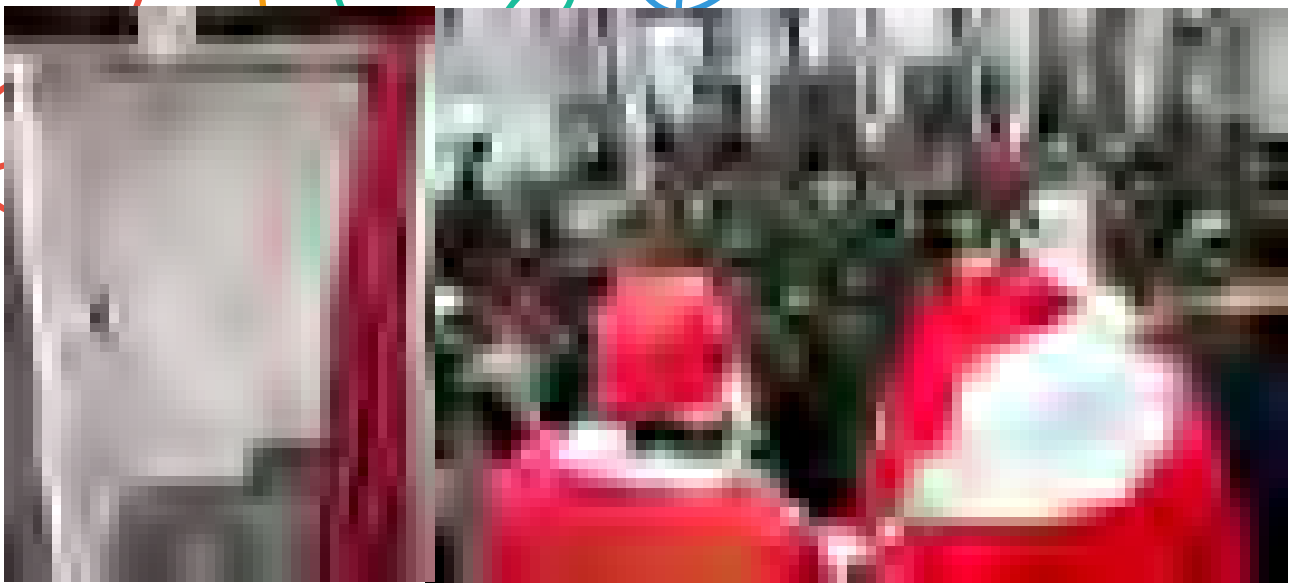
Racati ouverte aux habitants et à l'école primaire). Nous avons maintenu une veille sociale à la Tour Bel Horizon et assuré la continuité des accompagnements éducatifs.

- ◆ Etre attentif au public féminin, peu visible et moins souvent exclu du collège : monter un projet santé-bien être.
- ◆ Maintenir les actions avec le collège Quinet.
- ◆ Maintenir la permanence psychologue /éducateurs spécialisés.
- ◆ Mettre en place un chantier éducatif avec des jeunes majeurs.
- ◆ Renforcer encore la coopération avec les équipes de médiation AMCS.

### **KLEBER, SAINT LAZARE**

Saint Lazare, toujours en cours de transformation, a été encore marqué par des événements violents et règlements de compte. Nous avons observé une certaine désertion de l'espace public par les 18/25 ans et une plus grande méfiance à l'égard des institutions qui complexifie nos accompagnements vers l'insertion professionnelle malgré des relations éducatives déjà anciennes. Le travail sur la justice et prévention de la récidive, via l'accompagnement de nombreux jeunes incarcérés, est resté pertinent : cette action reconnue par les mondes judiciaire et carcéral permet de mieux lire les enjeux du territoire et de maintenir des relations éducatives prévenant la perte de repères et l'éloignement de la réalité. Elle nécessite de la prudence et une discrétion professionnelle solide.

Nous nous sommes concentrés sur les 11/17 ans : réussite scolaire, accès aux loisirs, sport, culture et pratique artistique mais aussi bien-être, épanouissement et vivre ensemble (Club Jeunes, initiation au fitness, sorties éducatives, repas partagés...). Nous avons donc mené davantage d'actions collectives et d'accompagnements ponctuels et la proportion de



cette tranche d'âge, dont des filles, a augmenté. Cette prévention des conduites à risques et de la violence s'est incarnée à travers une « communauté éducative » construite progressivement et qui favorise l'articulation de l'ensemble des interlocuteurs présents dans la vie de ses adolescents : familles, animateur de prévention et médiateur scolaire du centre social MPT Kléber, équipe pédagogique du collège Versailles, éducateurs de grande soirée, médiateurs collège et urbains, éducateurs sportifs UST Ruffi, commerçants et anciens jeunes impliqués dans le club de supporters South Winners ou l'univers cinématographique... Les commerçants et les anciens suivis sont notamment de véritables relais éducatifs en termes d'orientation du public, partage d'informations de territoire, soutien par des dotations pour nos événements, propositions d'activités gratuites ou d'offres d'emploi. Cet ensemble a constitué le point fort de 2023 et permis de mettre en cohérence stratégie d'intervention territoriale et stratégie éducative individualisée.

- ◆ Maintien de la prévention de la récidive, Club jeunes, atelier fitness.
- ◆ Projet **Filles d'aujourd'hui, Femmes de demain** (identité féminine à Saint Lazare et à Marseille) via des portraits photographiques réalisés au cours des activités.
- ◆ Chantier éducatif au gymnase Versailles pour accompagner la livraison des nouveaux espaces sportifs du collège (projet global co-construit avec l'équipe pédagogique).

### GRANDE SOIRÉE GRAND SAINT-CHARLES

Nous avons renforcé notre présence lors des émeutes fin juin pour dialoguer et prévenir dégradations et pillages. Nous avons repris les choses avec certains jeunes connus et interpellés. Nous travaillons avec des 13/25 ans - sor-

tis du droit commun, présents en pied d'immeuble et impliqués dans la vente de stupéfiants ou se retrouvant pour boire à la gare - et des 13/18 ans - accompagnés par la prévention spécialisée de jour et Prévention par le sport. D'autre part nous rencontrons des migrants devant la gare et des jeunes à la rue, décalés et dépendants de produits illicites. Des accompagnements durables sont difficiles mais nous maintenons une veille sociale (orientations d'urgence).

Avec les jeunes rencontrés dans la rue, nous avons accompagné l'emploi avec l'Ecole de la 2<sup>ème</sup> chance (tester l'employabilité, travailler sur les savoirs de base et parfois envisager une poursuite d'étude). Nous avons aussi accompagné demandes de logement, démarches administratives et problèmes de justice. Enfin, nous sommes en lien avec un groupe de filles (14/17 ans) en demande d'activités et travaillons avec elles et leurs familles, projets d'avenir et orientations. Nos partenaires principaux sont Familles en action et la MPT Panier/Joliette.

Nous assurons une interface préventive et éducative : la présence sociale régulière auprès de Prévention par le sport en début de soirée donne l'opportunité d'être en lien avec des jeunes et de rencontrer les familles. Notre repérage de problématiques et vulnérabilités sociales et le travail avec les équipes de journée (régulations et participation aux actions collectives) permet des continuités éducatives. Les liens créés rendent possible une vigilance continue car des parcours « réussis » peuvent se disloquer rapidement (événement professionnel, familial, sentimental...) sur fond d'attractivité des réseaux qui recrutent jusqu'aux abords des établissements scolaires. Enfin nous avons prêté main forte aux équipes de Prévention par le sport dans des contextes tendus (notamment intrusion au gymnase Izzo). En termes d'actions collectives, nous avons mené sept sorties éducatives avec 45 jeunes et avons repris les repas

(préparés en commun) mensuels dans nos locaux en soirée : extraire les participants de leur lieu de vie et partager avec et entre eux un moment convivial. Lorsque des jeunes entrés en MECS ou CHRS nous sollicitent, nous intervenons avec leurs nouveaux référents pour faire communauté éducative.

- ◆ Maintenir les repas mensuels et des sorties éducatives.
- ◆ Maintenir la présence sociale aux activités de Prévention par le sport.
- ◆ Mener un chantier éducatif avec l'hôpital Edouard Toulouse.
- ◆ Organiser un séjour de rupture avec les équipes de jour.

### ALLER VERS EN GARE (MARAUDES) (hors schéma départemental)

Nous accompagnons des 11/25 ans en très grande précarité en allant vers eux (présence régulière et approche contenante). Nous travaillons l'hébergement, l'insertion professionnelle, l'administratif et la santé, en (dé)montrant que des solutions existent malgré la complexité du parcours. Ces situations demandent un maillage partenarial fort : nous avons donné notre expertise sur la prostitution des mineurs (7<sup>e</sup> conférence annuelle de la justice des mineurs à Aix-en-Provence). En 2023, nous avons accompagné 384 personnes sur les 992 rencontrées, dont 216 hommes, 166 femmes et 2 non binaires ; 70 % sont ou étaient accompagnés par l'ASE, 220 à la rue et 164 en hébergement précaire ; 210 en rupture familiale, 190 ont recours à l'économie parallèle (réseau, vol, proxénétisme, etc.), 82 sont en situation prostitutionnelle, 180 ont des addictions, 82 disent avoir des troubles « psy » diagnostiqués et 200 ont subi des violences. Nous avons noté une augmentation du public féminin. Pour répondre à l'errance résidentielle, le 115 étant régulièrement saturé et les solutions de mise à l'abri trop rares, l'équipe

a mobilisé le FAJ urgence précarité hôtel (métropole) qui permet la mise à l'abri temporaire des 18/25 ans. Cette pause permet de prolonger le lien de confiance et de poser des jalons pour une projection de plus long terme. En parallèle, l'équipe continue de mobiliser 115 et SIAO sur une solution durable. Les questions de santé, psychique et physique, sont prégnantes car ces parcours conduisent à l'éloignement voire l'abandon des processus de soin. La psychologue sociale de l'équipe est un appui précieux (évaluation et orientation).

En 2023, nous avons mené des journées au Frioul (rapport au corps et possibilité de collectif) et proposé un tournoi de foot partenarial avec 180 jeunes et plus de 10 structures (hébergement d'urgence et associations). Trois chantiers éducatifs ont mis en situation d'emploi 6 femmes et 8 hommes dont 9 étaient à la rue et les autres en hébergement d'urgence. Pour clore l'année, 35 jeunes ont préparé et partagé un repas (lutter contre l'isolement durant les fêtes). Nous avons poursuivi l'Espace éducatif inconditionnel hebdomadaire, lieu sécurisant et contenant permettant de répondre à des besoins de première nécessité, d'échanger avec des professionnels ou des pairs et d'exister socialement (collectif). Notre enjeu est de fidéliser ce public en rupture très défiant vis-à-vis des adultes et des institutions. Aujourd'hui, les jeunes ont repéré ce lieu et y orientent leurs pairs, ce qui permet un lien avec les plus "invisibles".

- ◆ Renforcer le partenariat relatif au traitement des violence, santé mentale, hébergement d'urgence, prostitution, grande précarité, notamment pour le public féminin.
- ◆ Maintenir les actions collectives (sorties, chantier, accueil inconditionnel).

## CENTRE LITTORAL

### BELLE DE MAI (3<sup>e</sup>)

La violence due aux règlements de comptes s'est poursuivie jusqu'à l'été, engendrant un fort sentiment d'insécurité chez les habitants, jeunes et adultes. La présence sociale a permis de proposer des espaces de parole et d'écoute ou d'orientation vers des structures spécialisées. La forte augmentation des demandes de FAJ illustre les situations de précarité rencontrées par notre public. La Friche Belle de Mai reste un espace clé de nos rencontres avec les jeunes.

En 2023, **Fin de match contre la violence**, projet de lutte contre toutes formes de violences, a constitué un axe majeur

de notre travail : au noyau initial de jeunes sont venues se joindre des adolescentes et mères de famille avec lesquelles nous avons réalisé des ateliers d'expression pour libérer la parole (avec le Planning familial et Lieux fictifs). Journée événementielle le 8 mars à la Friche et visites au camp des Milles ont contribué à étayer et éclairer les questions de discrimination. Le projet s'est clôturé par un séjour avec 12 adolescentes des 3 bassins d'intervention du service. Malgré l'arrêt de **Prépa Job** et compte tenu de la forte demande liée à l'emploi et la formation, nous avons poursuivi nos accompagnements vers les dispositifs de droit commun et avons mené 3 chantiers éducatifs (en partenariat). Nous avons renforcé nos interventions au collège de la Belle de Mai en participant aux instances de veille et en proposant des accompagnements pour prévenir les exclusions. Nous avons aussi travaillé auprès des écoles primaires, avec les médiateurs (Bataillons), pour favoriser le lien CM2/6<sup>e</sup> par le biais de journées de préparation et d'adaptation, avec l'équipe du collège. Des journées de découverte et sensibilisation à l'écocitoyenneté ont également été réalisées avec des classes (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>) sur la base de plein air du Frioul.

- ◆ Projet **Prise de conscience**.
- ◆ Partenariat avec la Cellule Jeunesse pour les **JO des Minots** au CAL Busserade.
- ◆ Participation aux événements des partenaires locaux.
- ◆ Sorties éducatives et citoyennes au Frioul

### BUTTE SAINT-MAURONT (3<sup>e</sup>)

2023 ayant été marquée par un climat de violence et de tensions sur les territoires limitrophes, les jeunes et les familles étaient moins présents sur l'espace public. Depuis la crise sanitaire nous constatons un renforcement des difficultés scolaires, sociales, financières des jeunes et de leurs familles. La présence sociale a permis toutefois de repérer des groupes de jeunes et des lieux propices aux regroupements pour amorcer des relations éducatives. Le travail avec Prévention par le sport sur le plateau Vaillant est une plus-value en termes d'échanges avec le public et de cohésion sociale locale.

Nous avons accompagné 176 jeunes dont 26 % de situations nouvelles. Nous travaillons en articulation avec les équipes de grande soirée. 2023 a été marquée par la reprise du partenariat avec le collège privé Saint Mauront : interventions thématiques et rapprochement entre des

familles et l'équipe pédagogique. Pour limiter le décrochage, nous avons orienté vers le CIO, des Prépa et PACQUAM, en lien avec des CPE. Nous avons été vigilants à la réussite du brevet et l'aide à la recherche de stages. Nous avons mené des ateliers de prévention des risques de violence et de harcèlement mais aussi d'accès à la culture pour favoriser l'estime de soi et l'implication dans la scolarité. Nous avons favorisé le lien entre les écoles Révolution et Edouard Vaillant et les collèges Saint Mauront et Belle de Mai via la **Passerelle CM2/6<sup>e</sup>** (journées d'intégration au Frioul avec enseignants, élèves et parents). Ce travail s'est appuyé sur celui de l'équipe de médiation/bataillon, notamment le Café-parents avec l'ACE-LEM. Pour soutenir l'insertion professionnelle des plus grands, nous avons consolidé et diversifié le partenariat : animateur emploi MPT, agent de proximité Mission locale, **Prépa Job**, Maum'art, forums emploi, DAVEC, inscriptions Pôle Emploi. En parallèle nous avons mis en place un chantier éducatif perlé (appui logistique à plusieurs événements partenariaux du territoire). Enfin nous avons donné une large place à l'accès à la culture sur la base du partenariat (Toursky, Art et Développement, META2, Culture du Cœur) et de sorties éducatives (concert, opéra, musées, découverte de la ville par les balades numériques, théâtre, cinéma...).

- ◆ Poursuite de **Marseille vue du 3<sup>e</sup>** autour de la mobilité, la culture et des techniques du sténopé.
- ◆ Réalisation d'une vidéo/podcast avec Les Têtes de l'Art (estime de soi).
- ◆ Chantier éducatif fresque avec Méta2 et la Friche Belle de Mai.
- ◆ Pérennisation de l'initiation boxe et des ateliers théâtre.
- ◆ Soutien aux parents d'élèves sur leurs projets au sein des établissements scolaires.
- ◆ Participation aux événements phares du territoire.

### BELLEVUE, FELIX PYAT, FONSOLOMBES (3<sup>e</sup>)

Le quartier a été durement touché par les règlements de comptes entre la fin 2022 et le début d'année. Les tensions entre communautés, au cœur des luttes d'influence des réseaux, ont aggravé le délitement du lien social et les replis. De nombreux jeunes en accompagnement ont été victimes (directes ou collatérales) de cette situation. Nous avons été amenés, en complément de la mise en œuvre du DISPAV, à multiplier nos interventions sur le terrain en présence sociale, dans nos accompagnements et dans le cadre

de concertations (prévention de la violence). La rentrée de septembre a fait émerger beaucoup de problématiques scolaires et professionnelles, notamment des absences d'affectation scolaire ou la difficulté de trouver des stages ou de l'apprentissage, d'autant que le CIO peine à apporter des réponses. Les liens avec le collège Rosa Parks ont été renforcés : intervention de l'équipe dans l'établissement et participation aux cellules de veille. Nous avons entamé un partenariat avec le lycée le Chatelier : permanences et projets en cours de construction. En transversalité avec les autres équipes du 3<sup>e</sup> arrondissement nous avons terminé le projet **Prise de conscience** par un séjour. **Code en poche**, co-construit et financé par Impact Jeunes et la Maison de l'Emploi a été reconduit à raison de 2 séances hebdomadaires de 17 h à 19 h avec 35 jeunes et a contribué à une réelle levée des freins à la mobilité et à l'insertion sociale et professionnelle. En décembre un projet **Nudge** en partenariat avec la politique de la ville a été finalisé (revalorisation des espaces communs de la cité). A Fonscolombes un chantier de rénovation du local d'accueil partenarial a été réalisé avec l'équipe de grande soirée. Enfin nous avons participé aux activités événementielles de Quartiers d'été, avons réalisé un séjour avec la MPT Saint Mauront et plusieurs sorties

éducatives pour initier un travail avec de nouveaux groupes.

- ◆ Maintien et renforcement du partenariat avec le collège Rosa Parks.
- ◆ Création de projets avec le lycée Chatelier.
- ◆ Maintien du travail avec l'animateur de la MPT Saint Mauront.
- ◆ Maintien du projet **Code en poche**.
- ◆ Renouvellement du projet **Prise de conscience**.

### GRANDE SOIRÉE LITTORAL

Pour couvrir l'ensemble du territoire nous adaptons nos présences sociales à la mobilité des jeunes et ciblons régulièrement leurs lieux habituels de regroupement. Suite aux violences, nous avons parfois réduit notre présence car les jeunes et les familles n'occupaient plus les espaces publics après 22 h 30. Ayant repéré des très jeunes, isolés de toutes institutions et en risque d'exclusion, nous avons travaillé avec les équipes de jour et parfois la maraude mixte.

Nous avons observé un net rajeunissement de notre public (moyenne d'âge entre 11 et 15 ans) et la présence plus fréquente de groupes de filles, qui représentent un peu plus du tiers de nos accompagnements et rencontres. Les 17/21 ans sont très demandeurs d'entrées

en formation (stages et alternances) et d'emplois. Nous avons réalisé un chantier éducatif de rénovation du local associatif de Fonscolombes. Nous avons augmenté les interventions **Prends la pause** notamment au gymnase Rosa Parks, au plateau sportif Saint Mauront avec Prévention par le sport et le samedi (atelier boxe) avec la MPT Saint Mauront. Ces actions ont débouché sur des accompagnements, ponctuels et réguliers. Cet été, à côté de ces temps, nous avons aussi proposé des sorties sportives et culturelles hors quartier, avons participé à Quartiers d'été et divers événements. Nous avons réalisé des sorties éducatives, culturelles et sportives à l'année et un séjour à Die dans la Drôme pour extraire des jeunes du quartier après les périodes de tensions et de violence.

- ◆ Projets arts de la rue, calligraphie et expression artistique (associations culturelles locales).
- ◆ Relancer ateliers **Claquettes/chaussettes** avec Radio Galère (ateliers d'écriture et expression orale).
- ◆ Accueil de jeunes dans nos locaux pour des démarches administratives.
- ◆ Poursuivre des chantiers et des séjours de rupture.



## BASE DE PLEIN AIR PÉDAGOGIQUE DU FRIOUL

La base est toujours l'objet d'un réel engouement des équipes éducatives, des jeunes et des partenaires. Nous avons été contraints de modifier le fonctionnement avec la RTM suite au cahier des charges du parc des Calanques (réservation de places limitée à 52 et horaires imposés). Malgré ces contraintes, la dynamique s'est maintenue mais cela nous demande une réactivité permanente.

Nous avons accueilli en tout 1 717 jeunes, dont 709 filles et 988 garçons, dont 885 de moins de 14 ans. Cette fréquentation importante s'est maintenue jusqu'à fin novembre.

Pour la saison estivale l'équipe d'encadrants largement issue des différents services a pu proposer des activités ludiques adaptées à notre public en y intégrant une dimension d'éducation à l'environnement. La préparation des journées et le respect des règles de fonctionnement ont été fluides. Nous avons adapté le fonctionnement au volume du public et à la météo en préparant certaines journées avec les éducateurs référents (journée apprentissage de la natation, découverte des sites historiques, journées de cohésion...). La coopération avec l'entreprise d'insertion Equilibre est de plus en plus fluide et la qualité des repas a été au rendez-vous.

Hors saison, le renforcement du partenariat avec

l'Education nationale (collèges et cités éducatives) a permis de reconduire les journées d'intégration des 6<sup>e</sup> et les journées pédagogiques, malgré le coût des navettes maritimes. Entre mars et fin novembre, nous avons ouvert 102 jours.

Les jeunes sont toujours repartis satisfaits de leurs journées sur la base et nous avons le sentiment d'avoir contribué à l'amélioration de la relation éducative entre jeunes et éducateurs.

Le service 15<sup>e</sup>/16<sup>e</sup> a réalisé deux semaines de chantier éducatif avec 8 jeunes.

- ◆ Planning de réservation opérationnel dès janvier 2024.
- ◆ Mettre en place une initiation planche à voile pendant les JO (interdiction des bateaux de plaisance).
- ◆ Poursuivre la prise en compte des non nageurs via un atelier d'apprentissage de la natation en juillet.
- ◆ Poursuivre le travail avec la Ville de Marseille pour la maintenance et l'amélioration de la bâtisse.





# LES ACTIONS

Service Marseille Centre : liste des actions spécifiques 2023

LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
Joliette	Mesures de responsabilisation Izzo Projet le Ressac Izzo	Scolarité AEI
Joliette Panier	Intégration des 6 <sup>e</sup> et cohésion des 3 <sup>e</sup> Sortie de classe à Ecopark	Scolarité Action collective
3 <sup>e</sup> arrondissement	Justice / Accès aux Droits Insertion professionnelle Passage primaire / collèges Questions de filles Animations événementielles	AEI AEI AEI AEI DSL
Réformés Longchamp Chartreux	Collège Longchamp	Scolarité
Hyper centre	Sorties jeunes/familles	Action collective
Belsunce	City stade Korsec /Halle Puget Permanence Contact club Chantiers éducatif végétalisation Prévention des ruptures Sport/ Culture/ Insertion Escapades au Frioul	Action collective AEI ISP AEI ISP Scolarité
Noailles Plaine Cours Julien	Prévention des ruptures Culture/Sport	Scolarité Action collective
Grande soirée Hyper centre	Lutte contre les discriminations Open MICRO Exprime-Toi Expression/Hip Hop Chantier Roque d'Anthéron VVV le Palud sur Verdon Chantier éducatif Sonomaton	Action collective Action collective Action collective AEI AEI Action collective ISP



# Service Marseille sud

Responsables : Helene Micailidis - Nadège Piu- Nordine Frizzi  
Service administratif : Radia Oudane - Sylvie Segura (1,5 ETP)  
20 équivalents temps plein éducatif de prévention spécialisée  
Base de direction : 73 bd. Saint Marcel - 13011 Marseille  
Contacts : 04 91 23 36 42 - service.sud.est.laciotat@addap13.org

Sur l'ensemble des territoires que couvrent les équipes éducatives du service, nous notons que la persistance de conditions socio-économiques défavorables fragilise fortement notre public, avec des effets d'usure et de démotivation. Avec une dégradation notable de l'habitat, notamment sur l'Est Marseillais, et une insalubrité croissante dans le grand sud Huveaune. Le sud et le sud-est marseillais ont été fortement touchés en 2023 par les violences autour des trafics de stupéfiants et ces « dysfonctionnements » ont un impact évident sur les jeunes et leurs familles, en termes de problématiques (isolement, anxiété...) et de risques de marginalisation.

C'est pourquoi les équipes ont développé une stratégie structurée autour de plusieurs axes prioritaires. Tout d'abord, en prévention des ruptures scolaires, la collaboration avec les établissements scolaires s'est diversifiée, allant désormais du primaire (CM1/CM2), jusqu'aux lycées en passant par les collèges. Les équipes se sont impliquées dans des accueils de collégiens exclus temporairement, dans les mesures de responsabilisation (9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup>), en organisant de la remobilisation (la Ciotat), en intervenant dans les classes de collèges sur les questions de harcèlement (Aubagne). Sans oublier la collaboration qui a été développée avec certaines écoles primaires auprès des classes de CM2 (Néréides). Les équipes éducatives se sont également investies dans le soutien scolaire à leur initiative (Air Bel par exemple) mais aussi en soutien aux partenaires (association Passerelle au Bengale). Ces différentes actions ont permis de travailler les questions liées à la scolarité avec les jeunes mais aussi leurs familles.

L'insertion professionnelle a également été interrogée par les équipes et ce volet de l'action est marqué par la qualité du partenariat avec l'ensemble des Missions locales des différents territoires et la mise œuvre de chantiers éducatifs rémunérés avec les 16/21 ans.

Ces chantiers éducatifs ont représenté un levier considérable pour les équipes éducatives en ce qu'ils ont permis d'appréhender la question de l'insertion de manière globale avec les participants (cadre, horaires, posture, mise en pratique, CV, lettre de motivation, présentation, démarches en autonomie, estime de soi, accompagnement vers le droit commun...). De plus les équipes ont recherché de la complémentarité avec d'autres actions développées sur les territoires, dans un souci de continuité des parcours et de progression vers la qualification et l'emploi (liens avec les chantiers d'insertion, Maison de l'apprenti.... Forums emploi...).

Enfin, alors que les territoires tendent à être des lieux de relégation, il s'est agi pour les équipes éducatives du service de les dynamiser et d'y recréer des liens (familles, acteurs sociaux, institutions, etc.) afin de favoriser l'insertion sociale et le mieux vivre ensemble. La présence sociale dans les quartiers et le travail de rue sont restés à ce titre les clefs d'entrée de l'intervention éducative et ont permis d'être au plus près des préoccupations des jeunes et d'y répondre au travers de l'accompagnement éducatif individualisé mais aussi d'actions collectives spécifiques. Ce volet de notre intervention participe au travers de la culture, du sport, de la citoyenneté... à la promotion de valeurs de respect, de solidarité et de dépassement de soi qui redonnent confiance et permettent de se projeter. Les équipes de prévention spécialisée se sont tenues aux côtés des jeunes et des habitants pour les accompagner dans leurs projets et travailler avec eux à faire vivre les territoires. Cette présence sur les quartiers, les liens de confiance créés avec les jeunes dans le cadre des accompagnements éducatifs individualisés, la collaboration avec les MDS et l'ASE, ont permis le signalement et la mise à l'abri de jeunes en grande difficulté et/ou en danger, ainsi que des prises en charge de jeunes majeurs (APJM).

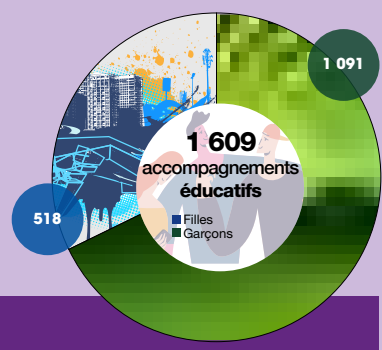
## Perspectives 2024

- ◆ Redynamiser le partenariat institutionnel et associatif afin de construire des réponses aux difficultés des jeunes et de leurs familles.
- ◆ Mettre l'accent sur les chantiers éducatifs, levier à l'insertion socioprofessionnelle des 16/21 ans en voie de marginalisation ; diversifier les supports permettant de lutter contre la marginalisation précoce.
- ◆ Renforcer les animations préventives et actions collectives, vecteurs de cohésion sociale et de dynamiques territoriales positives.



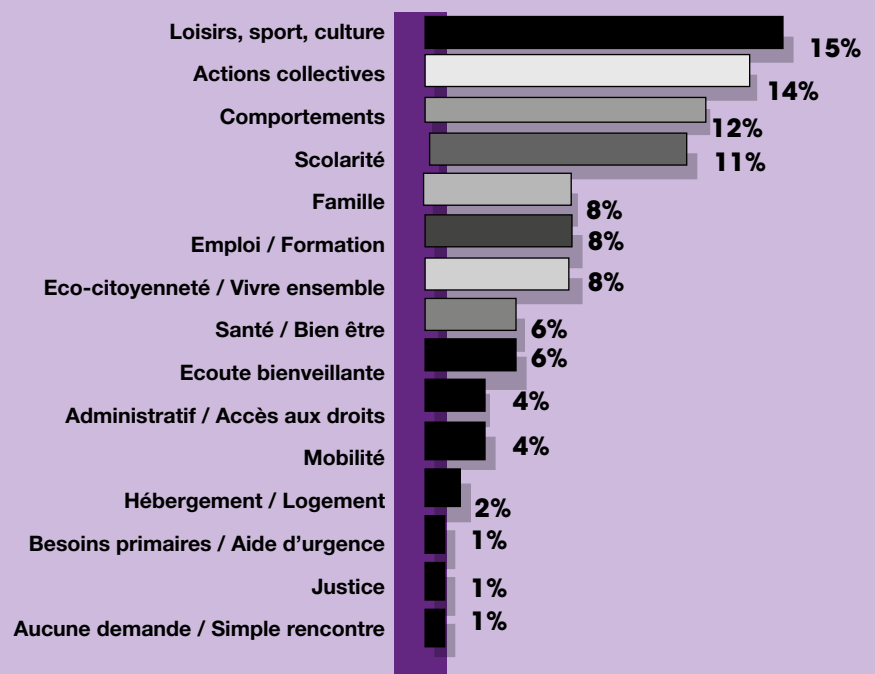
**Service Marseille Sud / Hélène Micailidis, directrice / 20,10 équivalents temps plein éducatifs**  
**8<sup>e</sup> arrondissement :** Verrerie, Montredon / **9<sup>e</sup> arrondissement :** La Cravache, Le Trioulet, Sévigné, La Cayolle, La Soude, Le Bengale / **10<sup>e</sup> arrondissement :** Benza, Château Saint-Loup, La Sauvagère / **11<sup>e</sup> arrondissement :** Valbarelle, Nereïdes, Bosquet, Air Bel, La Rouguière, Escourtines, Montgrand / **La Ciotat :** Les Matagots, L'Abeille, Fardeloup, Centre-ville / **Aubagne :** Le Charrel, La Tourtelle, Palissy

## ● 1 609 jeunes en accompagnement éducatif

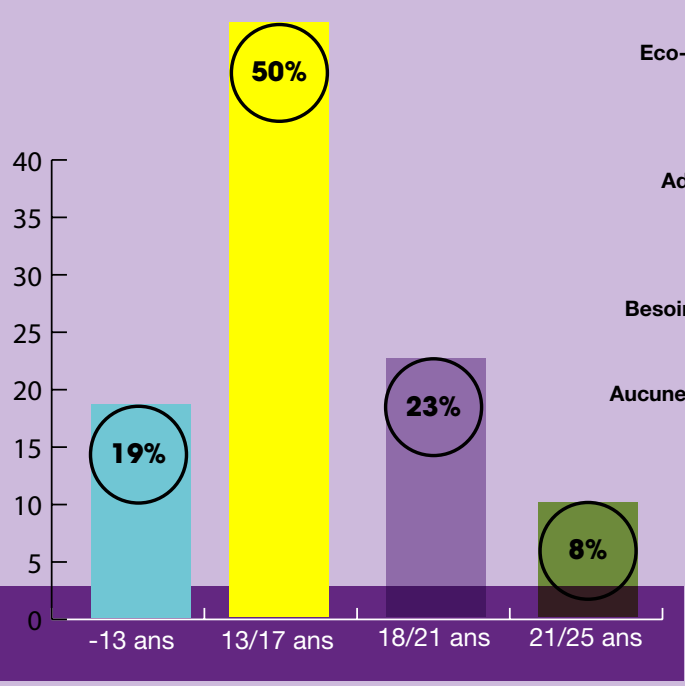


	2022	2023
● En accroche et en maintien du lien	489 (34 %)	535 (33 %)
● Accompagnements éducatifs individualisés	956 (66 %)	1075 (67 %)
● <b>Somme des accompagnements éducatifs</b>	<b>1445</b>	<b>1609</b>

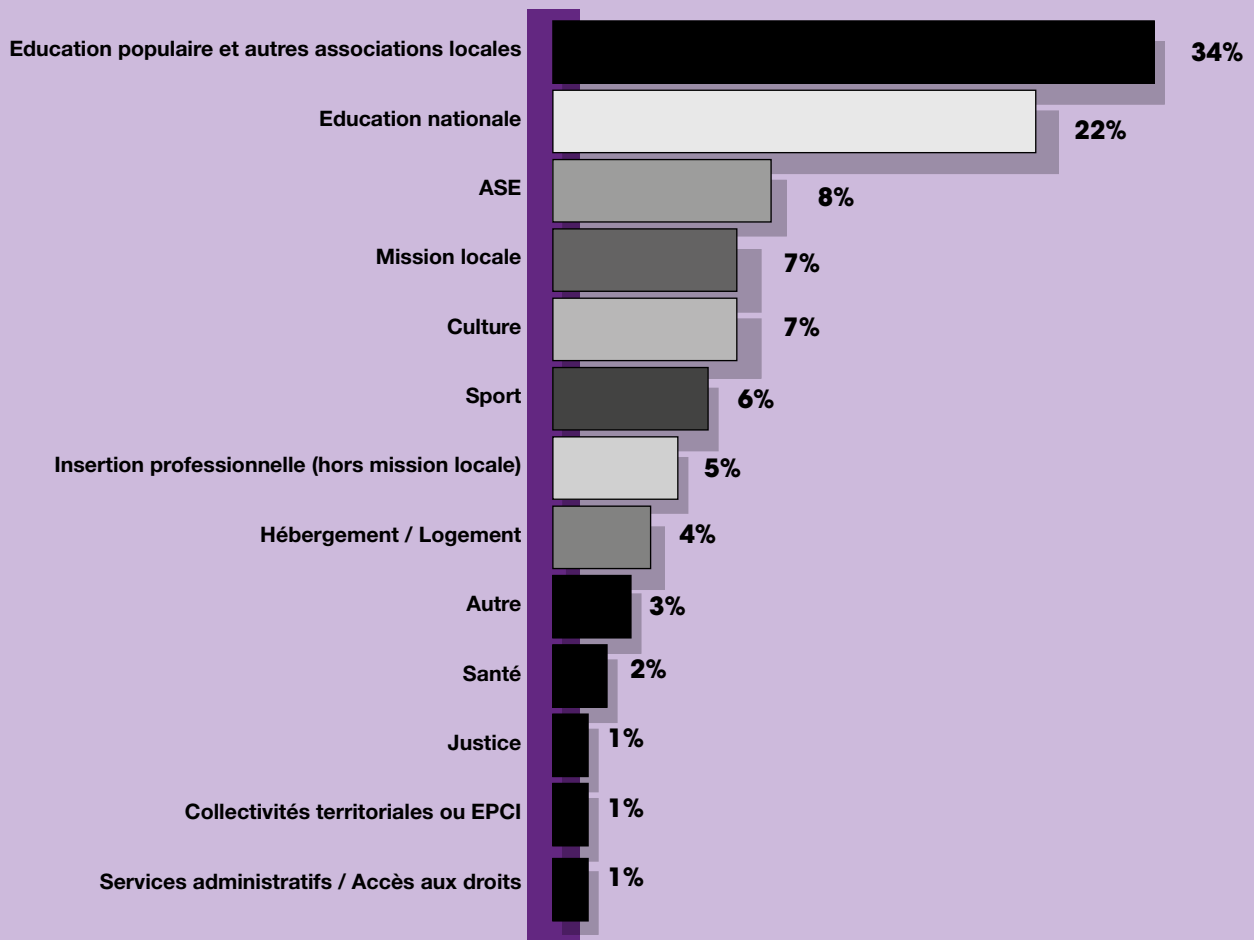
## ● Problématiques travaillées dans les accompagnements



## ● Structure du public



## ● Partenariat mobilisé



## ● Répartition du temps de travail

■ Accompagnements éducatifs individuels ..... 42,1 %

■ Actions collectives et territoriales ..... 57,9 %

Présence sociale, travail de rue	Chantiers éducatifs	Actions collectives	Coordination externe
19.1 %	5.3 %	32.1 %	1.4 %



## MARSEILLE 8<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

### CAYOLLE, SOUDE, BENGALE

Plusieurs fusillades cet été, liées au trafic de stupéfiants (des blessés et trois jeunes assassinés à la Cayolle, pas tous issus du quartier) : des enfants ont assisté à des violences et des habitants ont été menacés. Les familles ont déserté l'espace public et puis l'ont peu à peu réinvesti. L'école des Calanques bénéficie depuis de la présence de médiateurs (Sud Formation) et de la police municipale aux entrées et sorties, ainsi que d'activités (Point 13, Muses urbaines, etc.). A la Cayolle, adultes et jeunes investissent le parc ludicosportif, à la Soude les Hauts de Mazargues et le complexe sportif Rouvier ; au Bengale, les jeunes occupent l'espace public (parc de jeux) et il y a quelques commerces.

Travail de rue et présence sociale (28 % du temps de travail) conjugués aux actions collectives (22 % du temps de travail) ont permis de rencontrer 92 nouveaux jeunes, soit 36 % du public. Nous travaillons auprès des associations locales et des équipes UST : présence aux animations, activités en commun durant les vacances. Partenariat important avec le FC Cayolle et le nouveau FC Nueve 09 (adolescents de tout le secteur).

Les accompagnements éducatifs individuels ont porté sur scolarité, accès aux droits, sports et culture, santé et bien-être, etc. 85 % des jeunes ont entre 10 et 20 ans, dont 50 % de 12/15 ans. Seuls 12 % sont déscolarisés. Les situations les plus complexes ont été travaillées avec la MDS : 3 contrats APJM et 2 placements d'urgence (jeunes filles). Nous avons reconduit la convention avec le collège Roy d'Espagne qui scolarise la majorité des jeunes du secteur et nous oriente des situations. Notre implication dans les aides aux devoirs a permis de travailler des situations avec

PACQUAM et l'Ecole des XV. Enfin, nous avons accompagné Passerelle qui portait **Préparons la rentrée** (PLR). La présence de deux médiateurs lycée (AMCS) a permis quelques orientations de lycéens. Un chantier éducatif a permis de travailler sur l'employabilité des participants (rénovation local Cayolle).

- ◆ Activités estivales à la journée (maintien des liens et accroche de nouveaux jeunes) : projet VVV.
- ◆ Chantier éducatif avec des jeunes éloignés du monde du travail.
- ◆ Atelier rap avec 6 jeunes : accompagnement à l'écriture et à l'enregistrement.
- ◆ **Apprenons à nager**, avec les autres territoires du service.
- ◆ Stage de remobilisation pour collégiens décrocheurs (collège Roy d'Espagne et acteurs locaux).
- ◆ Implication dans les activités partenariales (veille sociale et dynamique territoriale).
- ◆ Présence sociale et accueil jeunes/familles dans notre local (Cayolle).

### CRAVACHE, SÉVIGNÉ, TRIOULET

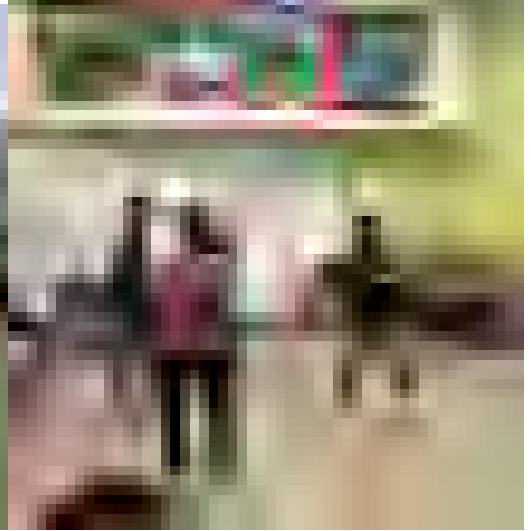
Trois habitats et populations de standings et niveaux socioéconomiques différents. La Cravache est pauvre (copropriété classée QPV) et enclavée (un mur la sépare de Sévigné). L'ambiance est conviviale sur sa place mais le bâti et les équipements sont dégradés. «Cross bitume» à scooters, véhicules brûlés, vandalisme, caillassages et réseau de deal entraînent des interventions policières. Des jeunes sont oisifs, mais Cravache Connexion œuvre pour la jeunesse. La copropriété Sévigné est agréable (arbres, commerces, écoles maternelle et primaire et collège Coin Joli). Au Trioulet, QPV géré par 13 Habitat, un city stade et un club de boules très présent mais la cohabitation jeunes / adultes est un peu tendue. Notre présence sociale a été diversifiée et intensive : permanences à l'APIS et à l'épicerie de la Cravache, abords et intérieur du collège et animations en pied

d'immeuble. Le travail de rue privilégie les lieux de regroupements et/ou crispations.

Nous avons accompagné 60 jeunes, principalement autour de la scolarité. Grâce au partenariat avec le collège Coin Joli (convention), nous avons un lien étroit avec la principale, le CPE, l'AED et l'ASS qui signalent les situations : accompagnement de présents-décrocheurs et d'absentéistes ; problèmes de comportement et harcèlement ; gestion de mesures de responsabilisation avec le micro-collège (Pacquam, Apis, orthophonistes et TISF) : apaisement de situations et retours en classe ; soutien scolaire avec Savants marseillais et Pacquam et co-organisation de la fête du collège. Nous tâchons systématiquement d'associer les familles et avons travaillé aussi avec des jeunes sous mesure AEMO. Nous avons accompagné 10 jeunes dans leur insertion professionnelle (Mission locale, forums emplois et Drop) et avons mené un chantier éducatif.

Enfin, nous avons mis un fort accent sur les actions collectives et partenariales : fête des voisins, Olympiades inter-quartiers, animations pied d'immeuble et Noël (Cravache), soutien à l'UST, 4 «cafés des papas», sorties éducatives (culturelles, Frioul), soutien au Bus des droits.

- ◆ Consolider encore le travail avec le collège.
- ◆ Accentuer le partenariat avec MDS, FAJ, Mission locale et Pôle emploi.
- ◆ Relancer le «Café des papas» avec l'Apis, Drop et Move.
- ◆ Mener deux chantiers éducatifs.
- ◆ Mener un séjour **Préparons la rentrée** avec l'APIS.
- ◆ Renforcer le soutien aux animations UST au Trioulet.
- ◆ Développement d'Olympiades inter quartiers en lien avec les Jeux olympiques et implication dans le projet interservices **JO Minots** (été 2024).



## 10<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

### SAUVAGÈRE, CHÂTEAU SAINT LOUP, BENZA EST MARSEILLAIS

Sur ces territoires, nous partageons avec nos partenaires le constat d'une dégradation sociale. Un vaste plan d'action contre l'habitat indigne a été annoncé sur Est-marseillais. A Château Saint Loup, très impacté par l'économie parallèle, le centre social est un lieu ressource pour les familles. A la Sauvagère, bâti en mauvais état, axes routiers dangereux et économie parallèle importante impactent le quotidien (un administrateur ad hoc a été nommé face aux dettes de la copropriété). Nous accompagnons également des jeunes de Saint-Thys (périphérie du territoire d'intervention).

Nous équilibrons les présences sociales entre les territoires et participons aux activités des partenaires (UST, Art et Développement, Acelem).

En 2023, nous avons travaillé avec l'Education nationale à limiter le décrochage : rencontres avec les équipes pédagogiques, présence hebdomadaire au collège Pont de Vivaux, gestion de mesures de responsabilisation et des collégiens exclus. Nos médiations familles/collèges à partir des liens créés en présence sociale ont amené des changements visibles et favorisé une plus grande implication des familles dans la scolarité de leurs enfants. Nous avons reconduit une semaine de préparation à l'entrée au collège (sorties éducatives préalables avec les CM2 et liens avec leurs enseignants de primaire) et **Savoir rouler** auprès des écoles Sauvagère et Chante Perdrix avec le Vélo club La Pomme. En termes d'insertion professionnelle, nous avons accompagné une vingtaine de jeunes à des job-dating (dont deux au cœur du territoire) et des forums emplois pour travail-

ler la mobilité, l'administratif et des possibilités de formation et co-accompagné des situations avec l'E2C et la Mission locale (permanence bimensuelle). Nous avons organisé deux chantiers éducatifs (encadrement, animation sportive, construction de mobiliers urbains). Nous avons accompagné des familles et des jeunes vers la MDS (logement, aides financières, administratif) avec laquelle nos liens se sont renforcés (échanges, synthèses...).

Le volet collectif, important, a permis aussi de travailler des liens sociaux mis à mal par les violences : sorties sportives (Olympiades, Vivons le Sport, Frioul, etc.) et culturelles (sens critique : cinéma, théâtre...); participation aux actions de Solidarité Femmes 13, Atouts Femmes et CIDFF autour des violences ; animations bihebdomadaires de pied d'immeuble. Suite aux constats persistants (crainte de la mer et jeunes ne sachant pas nager), nous avons continué le projet d'aisance aquatique (CLJ, Grand Bleu, base du Frioul, lac, piscines...). Nous avons organisé un séjour (VVV) avec 6 filles de 14 ans : vie collective, gestion des conflits, dépassement de soi, travail avec les parents, écocitoyenneté et découverte du monde rural. Nous avons participé aux animations estivales de nos partenaires (**Vivaux le sport** avec Vélo Club La Pomme, Olympiades - délégués du Préfet à l'Epidé ou Stade Delort).

- ◆ Poursuivre les animations en pied d'immeubles, l'aisance aquatique, l'accès à la culture et aux sports.
- ◆ Remobilisation et mesures de responsabilisation (collège) et Préparation entrée collège (écoles primaires, collèges et PACQUAM).
- ◆ Chantiers éducatifs dans et hors quartiers.

- ◆ Travailler sur la sécurité routière et les prises de risques (**Savoir rouler**).
- ◆ Séjour de rupture.

## 11<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

### LES NÉRÉIDES, LE BOSQUET, LA VALBARELLE

L'insalubrité de l'habitat croissante aux Néréides et Bosquet excède des habitants fortement mobilisés et obtenant des avancées... insuffisantes. Sur ces trois quartiers, les espaces extérieurs sont entretenus et investis : terrains de proximité, aires de jeux, pieds d'immeubles. Une réflexion partenariale est en cours sur une réfection du terrain de proximité de la Valbarelle. Le partenariat local n'est pas exempt d'enjeux : Tables de quartier est moins actif mais la création de l'Accept est prometteuse : bibliothèque, soutien scolaire, ateliers. La MPT Vallée de l'Huveaune a connu des difficultés qui ont affaibli notamment le secteur jeunes.

Notre présence sociale a été régulière et diversifiée (travail de rue, visites de familles, abords des établissements scolaires, noyau villageois...) et nous avons tenu un accueil hebdomadaire dans la MPT.

Les problématiques majoritaires restent la scolarité, l'emploi/formation et la souffrance familiale et/ou psychique. Les accompagnements éducatifs sont souvent menés en lien avec la MDS, l'AEMO et la PJJ. Les actions collectives ont permis de travailler rapport à l'autre et socialisation : 9 sorties éducatives avec des pré-ados/ados très en demande et des actions avec le service Prévention par le sport du Groupe addap13. En matière de scolarité depuis la rentrée 2023 nous menons des médiations

entre l'équipe de l'école des Néréides et les familles. Avec la nouvelle principale adjointe arrivée en septembre au collège François Villon, le partenariat s'est poursuivi : atelier **Orientation 3<sup>e</sup>** et participation aux instances (CESC, GPDS...). Une sortie Frioul de transition CM2/6<sup>e</sup> a concerné 28 élèves en juin. En matière d'insertion professionnelle, nous avons mené deux chantiers éducatifs (embellissement MPT/Accept et remise en peinture des entrées aux Néréides - 13 Habitat). Nous avons poursuivi notre partenariat avec la Mission locale et Pôle Emploi, les accompagnements à des forums dans les centres sociaux et les orientations vers les chantiers d'insertion de l'AIAES - Groupe addap13. Face aux souffrances familiales, nous avons mené des entretiens et proposé des orientations (psychologues, psychiatres, médiation familiale). Pour prévenir et/ou gérer les souffrances psychiques, nous avons étayé des relations avec les cliniques 3 Cyprès et 3 Lucs, le Relais Séréné, et Valvert.

- ◆ L'attribution d'un local d'accueil jeunes aux Néréides devrait permettre de tenir deux groupes de paroles/projets avec des pré-ados et des ados et un groupe d'éloquence.
- ◆ Une journée événementielle partenariale sera organisée en février (DSL). Une attention particulière sera portée au renforcement du partenariat avec la MPT, notamment concernant le secteur jeunes.

## LES ESCOURTINES

Différentes communautés cohabitent dans cette cité où le bâtiment 13, qui abrite un trafic de stupéfiants, est la source de la majorité des tensions et cristallise le ressentiment de l'ensemble des habitants. Suite à des départs imprévus, le centre social peine à relancer les secteurs administratif et jeunesse. Depuis octobre il y a un nouveau coordonnateur jeunesse mais pas encore d'APJ. Mais en dépit de ces difficultés, la dynamique partenariale a permis de maintenir une écoute et une présence auprès des jeunes et des habitants.

Nous avons travaillé l'insertion professionnelle sur la base de notre partenariat avec la Mission locale et le Centre social, et avons tenu notamment plusieurs accueils jeunes les jeudis matin pour travailler de concert l'insertion socioprofessionnelle. En parallèle nous avons mené un chantier éducatif Tag avec le centre social au printemps et avons poursuivi avec 5 jeunes en accompagnement, le projet de remobilisation **Permis de conduire solidaire**.

Enfin, avec la Sauvegarde 13 et la MDS nous avons accompagné trois familles en très grandes difficultés.

- ◆ Poursuivre le partenariat via un programme d'actions avec le centre social et des projets collectifs (VVV).
- ◆ Rencontrer le nouveau principal du collège Forbin pour formaliser une convention permettant d'accompagner les élèves en voie d'exclusion ou exclus et de proposer des actions de prévention.
- ◆ Organiser des chantiers éducatifs rémunérés.

## LA ROUGIÈRE

Ce quartier cloisonné, composé de petits immeubles et d'une grande tour, présente de grands espaces verts et un sentiment de bon vivre ensemble. La MPT, le Club de foot, l'association d'habitants Bazar de la Roug et l'école primaire contribuent à cette ambiance familiale. En outre, la disparition du réseau de stupéfiants (été 2022) a apaisé le quartier.

En 2023 nous avons majoritairement travaillé sur la scolarité et l'insertion professionnelle et mis l'accent sur la remobilisation de notre public, notamment par le biais d'ateliers spécifiques hebdomadaires avec la MPT : six jeunes ont travaillé sur un départ en vacances autonome et cinq ont fait un voyage en Espagne. Les accompagnements à la scolarité liés à la convention partenariale avec le collège des Caillols ont été mis « entre parenthèses » suite aux départs du Principal et de la CPE, et la Cellule de veille éducative, habituellement efficiente, n'a pas été reconduite. Pour pallier cette situation, l'éducateur de prévention spécialisée et l'animateur jeunesse de la MPT ont proposé des permanences les vendredis midi au foyer du collège afin de susciter des débats entre collégiens et pouvoir ainsi repérer et accompagner les élèves selon leurs besoins et plus spécifiquement sur la recherche de stages, la projection et l'orientation professionnelle. En termes d'insertion professionnelle, nous avons maintenu les permanences en Mission locale, qui ont débouché sur des accompagnements éducatifs individualisés, et 14 jeunes accompagnés sont entrés en formation et/ou en emploi. En parallèle nous avons mené un chantier éducatif en mai au jardin partagé afin de financer une partie du départ autonome. Un podcast et des groupes de parole ont été réalisés avec une vingtaine d'adolescents avec la MPT et le psychologue de Point Ecoute Santé du collège des Caillols. En fin d'année nous avons relancé cette expé-

rience avec d'autres classes (20 jeunes concernés). Enfin, le lien étroit avec la MDS a permis de co-accompagner des familles.

En partenariat avec la MPT, le Bazar de la Roug, le Club de foot, l'UST et l'école primaire, nous avons organisé deux fêtes de quartier en juin et en novembre.

- ◆ Maintenir l'investissement partenariale et l'effort en matière de scolarité.

## AIR BEL

Depuis l'été 2022, le quartier est en réhabilitation et les travaux ont pris du retard. Des logements seront détruits, une nouvelle route devrait traverser le quartier et passer devant les trois écoles... Les habitants craignent une augmentation des charges/loyers et de ne pas être correctement relogés : les propositions à Font Vert ou Paternelle suscitent de la peur et ailleurs les loyers semblent trop élevés... Le territoire ayant été touché par les émeutes de juin (incendies de commerces de proximité et de nombreuses voitures), la présence policière a été forte et a perturbé le fonctionnement du réseau. L'intervention de la police inquiète les habitants quand elle a lieu durant les sorties d'écoles. Toutefois, la dynamique partenariale locale fonctionne bien avec de nombreuses associations offrant une diversité de projets. Les espaces communs sont investis par les jeunes et les habitants et le quartier est vivant.

L'équipe éducative est présente en semaine et quelques week-ends entre 8 heures et 23 heures (travail de rue dans les espaces investis par les publics) et s'implique dans la dynamique territoriale : participation aux animations UST, fêtes de quartier, sorties scolaires, animations de proximité.

En 2023, nous avons été fortement sollicités par les jeunes et en avons rencontré 72 nouveaux. La majorité de nos accompagnements concerne des 12/15 ans (32,4 %) et des 18/20 ans (21,8 %), le public féminin représentant 31,9 % de l'ensemble. Au travers des 216 jeunes accompagnés, nous avons repéré une forte détresse sociale (isolement, marginalisation), une précarité financière qui s'installe durablement, une visibilité grandissante des problèmes psychologiques et psychiatriques et la prégnance des parcours judiciaires. Chez les plus jeunes, les demandes tournent autour d'activités de loisirs, sportives et culturelles, nous avons proposé de nombreuses activités (28 % de nos actions) à 62 jeunes du quartier. Parmi les plus âgés, nous notons une augmentation des demandes de 21/25 ans d'accéder au droit commun et d'insertion professionnelle, cette tranche d'âge



étant moins couverte par les dispositifs. Deux chantiers éducatifs ont été réalisés, dont un dans le cadre d'une action plus large qui a consisté à prévenir l'implication des jeunes dans le trafic.

- ◆ Poursuivre la dynamique locale actuelle en maintenant le lien avec le public et les associations locales, pour développer des projets répondant aux besoins et notamment l'insertion socioprofessionnelle..

## AUBAGNE

### Charrel, Palissy, Tourtelle

Progressivement, les jeunes ont retrouvé leur rythme d'avant Covid et la recrudescence de règlements de compte qui lui avait succédé. Le fonctionnement retrouvé des services publics et des associations amène une dynamique positive. Cette année, la présence sociale (travail de rue) a représenté 28 % de notre temps de travail dont plus de la moitié (55 %) au Charrel qui a traversé ces dernières années des épisodes extrêmement violents. Partout nous avons calé nos présences sociales sur les temps d'occupation par les jeunes et 55 % de nos accompagnements éducatifs sont issus de ces proximités. Le nombre d'accompagnements a augmenté à hauteur de 122 jeunes dont 82 de manière régulière et 55 % de 12/15 ans. Avec les plus jeunes, nous travaillons beaucoup sur les relations familiales et les comportements tandis que les problématiques des plus grands sont l'accès aux droits et l'emploi/formation. L'écoute bienveillante est de règle avec tous car notre public a besoin d'être écouté, d'appartenir à un groupe, de travailler son comportement et d'être en lien avec des éducateurs. Nous avons proposé différentes actions dont des ateliers de développement des compétences psychosociales au collège Lou Garlaban et des ateliers sportifs au sein des quartiers. L'impact semble positif, les jeunes s'y inscrivent durablement et la fréquentation ne cessant d'augmenter. L'étroite collaboration avec les différents partenaires a permis de répondre aux besoins des publics

en menant de multiples projets : fête de quartier du Charrel, sensibilisation à la notion de consentement dans les établissements scolaires ou encore pérennisation du conseil citoyen du Charrel. Enfin, l'arrivée de l'équipe de médiation sociale éducative a permis une intervention pluri professionnelle avec des actions intergénérationnelles et des orientations mutuelles en fonction des missions respectives.

- ◆ Mise en place d'un projet hors temps scolaire avec l'Atelier bleu et l'Una Dev : sensibilisation à l'environnement et au handicap.
- ◆ Participation à un projet **Spéléologie** avec deux classes de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> du collège Lou Garlaban pour sensibiliser les participants à l'environnement et rencontrer de nouveaux jeunes.

## LA CIOTAT

### Centre ancien, Fardeloup, Abeille, Maurelle, Matagots, La Treille (AMMT), Puits de Brunet, Provence

2023 a été marquée par une augmentation du nombre de sollicitations des partenaires et de familles pour des jeunes de 9 à 12 ans. Le soutien à la parentalité s'est donc accentué (travail avec les écoles primaires, participation au forum petite enfance, théâtre forum, animations de proximité, réflexion sur un dispositif enfance/famille inclusif). Sur Abeille – Matagots – Maurelle - Treille, les 16/21 ans (51 % des accompagnements) sont présents sur les espaces publics et nous sollicitent alors que sur les quartiers ouest où ils représentent 28 % des accompagnements, ils sont moins visibles. Les temps de présence sociale se sont concentrés à l'Abeille, Provence et Fardeloup où nous rencontrons le public de prévention spécialisée. Nous notons l'arrivée de familles en difficultés sociales et éducatives à l'échelle de la commune et des difficultés d'intégration engendrant des problèmes de cohésion sociale. Nos accompagnements ont majoritairement porté sur la scolarité et l'in-

sertion socioprofessionnelle. Les difficultés scolaires des 10/15 ans (40 % des accompagnements) peuvent aller jusqu'à des décrochages sur fond de violences intrafamiliales. Le travail avec les établissements scolaires s'est formalisé (deux conventions) autour de la remobilisation éducative. L'accès à l'emploi des 18/20 ans est plutôt favorable localement mais notre public a du mal à s'inscrire/se projeter dans un processus d'indépendance et de vie autonome. Nous avons mené deux chantiers éducatifs (rénovation du local de l'Abeille et parc national des Calanques). Enfin, l'équipe de prévention et de médiation a mis en œuvre des actions collectives (249 actions) sur les différents territoires afin de participer à l'animation de proximité et proposer de l'éducatif aux adolescents : soutien scolaire, projet sport, sorties éducatives... Notre maillage interne médiation/prévention s'intensifie et favorise un travail inter-quartier. En 2023, les changements de direction du Centre social, de la Mission locale et de la Maison de quartier ont impulsé une dynamique partenariale nouvelle.

- ◆ Organisation avec des jeunes des **5 kms de la voie douce**.
- ◆ Mobiliser des jeunes sur un projet en direction des habitants, qui valorise la jeunesse dans son pouvoir d'agir
- ◆ Expérimentation d'activités « extrêmes » avec des collégiens afin de travailler sur la notion de limites.
- ◆ Poursuite des animations sportives de proximité pour créer du lien avec les jeunes et les familles.
- ◆ Poursuite des dispositifs de remobilisation éducative.
- ◆ Montage de quatre chantiers éducatifs.
- ◆ Animations de théâtre Forum pour travailler la cohésion sociale et l'esprit critique.





# LES ACTIONS

Service Marseille Sud : Actions spécifiques menées en 2023

LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
Air Bel	Prévention des risques par le sport et la culture Chantiers éducatifs Accès au droit commun Accompagnement à la scolarité Participation vie locale (fêtes, réunions) Soutien aux associations locales Projet Ambassadeurs	AEI ISP ISP AEI DSL DSL AEI et DSL
Rouguière	Fêtes : été, Halloween, fin d'année Groupe de parole et Podcast Collège des Caillols Sortie familles Frioul en septembre 14 Ateliers de remobilisation de jeunes adultes Chantier éducatif Jardin partagé Permanence hebdomadaire avec Mission locale Sorties éducatives estivales Sortie famille lac de Serre-Ponçon (45 personnes)	PS et DSL PS/AEI AEI AEI AEI AEI AEI DSL
Escourtines	Conseil Jeunesse hebdo au centre social (10) Comité d'admission Permis solidaire (CS) Chantier Educatif tag au CS Sortie 4 jeunes Parc Pastré Olympiades Permanence hebdo avec Mission locale Sorties estivales nautiques Tournois Futsal du CS	PS AEI AEI AEI AEI DSL DSL
Sauvagère Benza Château Saint Loup	MDS Commissions partenaires Job Dating / accompagnement forum emploi Temps d'échanges au lycée Camille Julian Réunions veille éducative Présence et jeux au collège (récréation + cantine) Médiation famille/collège Rendez-vous et régulations en collège et lycées Mesures de responsabilisations et classe relais Temps de rencontre et AEI à l'E2C Sorties Frioul et Corbières, jeunes et familles Aisance aquatique (piscine et Frioul) Sorties sportives, culturelles et dépassement de soi Sport inter-quartier Marseille et extérieurs Permanence Mission Locale Permanence MPT La Pauline Accompagnement Classe relais Pont de Vivaux	AEI DSL ISP AEI, ISP AEI Scolarité Scolarité Scolarité / Famille Scolarité / Famille Scolarité / Famille Scolarité Action collective Action collective Action collective Action collective ISP ISP Scolarité
Sauvagère	Chantier éducatif Séjour Cévennes Savoir rouler ( écoles primaires ) Temps d'échange à l'école Sorties pédagogiques Animations UST Animation nettoyage de quartier Fêtes de quartier Atout femmes + MPT Animations (Vélo club, Terre Ludique) Edusport / Boxe Chantiers éducatifs Animation stade Pont de Vivaux Animations stade Pont de Vivaux Animation Fête de quartier et Cinéma Plein Air (CCO)	AEI DSL ISP Action collective AEI Scolarité / Famille Action collective Action collective Action collective Action collective Action collective Action collective Action collective ISP / DSL DSL Action collective

LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
Château Saint Loup	Cinéma plein air, fêtes... CCO et Terre Ludique Construction mobilier urbain (Table de quartier) Animation et fête de quartier UST	Action collective ISP Action collective
La Cayolle La Soude Bengale	Olympiades Sorties éducatives Vélo plage, futsal, Frioul, lac de Peyrolles, Grand Bleu, cirque Boxe et Basket Olympiades à Pastré Forum Emploi Parc Chanot Urban Sport Truck Aide aux devoirs en primaire Ecole des XV Repas partagés Age d'or et Passerelle Projet Piscine	DSL Action collective  DSL DSL AEI Présence sociale AEI AEI DSL DSL
La Cayolle La Soude	Tournois de foot à Aubagne Semaine CLJ au Prophète Pacquam Journée famille Saintes Maries de la Mer	AEI DSL Scolarité Action collective
La Cayolle	Sortie Frioul famille Visite des Calanques Sorties cinéma Projet sérigraphie en 2 jours Fête de la musique au Centaure	DSL A.E.I. DSL AEI Présence sociale
La Soude	Projection film FID Ciné plein-air	AEI Présence sociale
La Soude / Bengale	Sortie Théâtre/Danse	AEI
Cravache Trioulet Sévigné	10 Animations en pied d'immeuble Sorties Frioul 3 Sorties Olympiades inter quartier (46 jeunes) Sorties culturelles, sportives et ludiques Remob insertion	DSL Action collective Action collective Action collective ISP
Cravache Trioulet	1 Chantier éducatif en séjour	ISP / AEI
Sévigné Trioulet	Soutien « bus des droits » Soutiens action UST	Présence sociale Présence sociale
Cravache	4 Café des papas	DSL
Sévigné	Actions collègue Coin Joli	Scolarité
Néréides Bosquet Valbarelle	Sorties éducatives	Action collective
Néréides	Journée événementielle partenariale Néréides Rencontres Tables de quartiers (6)	DSL DSL





# Service Marseille 13<sup>e</sup> / 14<sup>e</sup>

Responsables : Christian Chevassus – Jean-François Carré – Ramzi Majeri  
Service administratif : Odile Peyreplane  
20,50 équivalents temps plein éducatif de prévention spécialisée  
8 postes éducatifs (Stratégie nationale de prévention et lutte contre la pauvreté)  
Base de direction : Bât 5 - Val Plan - 13013 Marseille  
Contacts : 04 91 66 57 05 - service.13.14@addap13.org

En 2023, des problématiques récurrentes, beaucoup de projets, un encadrement renouvelé et des équipes éducatives plutôt jeunes. Les 13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> arrondissements ont des spécificités mais partagent beaucoup de problématiques : forte précarité aggravée par la crise sanitaire et l'inflation, ruptures familiales, décrochage scolaire, insertion professionnelle et dangers des réseaux sociaux, sont des axes de travail récurrents pour lutter contre les conduites à risques et les spirales de marginalisation. Les problèmes de santé mentale sont questionnés par les équipes, notamment depuis le départ de la psychologue et la mise en place de formations sur la prise en charge de l'adolescent, la gestion de crise ou les premiers secours en santé mentale semble pertinente. Enfin, nous observons une dégradation du cadre de vie, encore plus marquée sur le 14<sup>e</sup> où la prégnance des réseaux de stupéfiants et les difficultés qui en découlent sont également plus marquées, même si des points de deal existent pratiquement dans chaque cité.

Beaucoup de nos projets visent à favoriser les dialogues pour élaborer des actions adaptées et auxquelles les personnes adhèrent : Café des parents, séjours et chantiers éducatifs, projets avec les centres sociaux et les écoles et collèges. Cet ensemble repose sur une présence sociale régulière et produit des accompagnements éducatifs individualisés, en appui sur le développement continu d'un partenariat diversifié permettant de répondre aux problématiques observées. En 2023 les équipes ont notamment mis en œuvre des projets scolaires sur le harcèlement scolaire, le passage CM2/6<sup>e</sup> et dans les cités éducatives. Elles ont investi

l'action collective également avec des séances ciné débat, des tournois de foot, des sorties éducatives (sport et culture) à l'année et une présence sociale régulière aux animations sportives en horaires décalés des Urban sport trucks déployés sur les territoires par Prévention par le sport. Enfin, avec les plus grands, les chantiers éducatifs ont permis de favoriser l'insertion des jeunes et les constructions partenariales, notamment des projets avec 13 habitat sur le 13<sup>e</sup> arrondissement. En matière de scolarité, nous observons que la médiation aux abords des lycées, surtout concentrée dans le 13<sup>e</sup>, permet à la prévention spécialisée d'entrer en lien avec un public plus âgé qu'elle ne rencontre pas forcément.

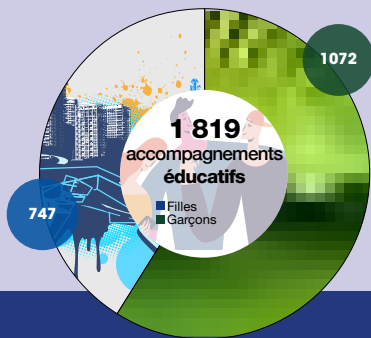
L'apport des médiateurs et des éducateurs des Bataillons de la prévention a permis l'ouverture d'un secteur qui n'était pas couvert par le schéma départemental de prévention. Une équipe de 6 jeunes éducateurs (dont 3 en formation) a investi Massalia, Jean Jaurès, Arnavaux et Marronniers (14<sup>e</sup>) où les besoins s'avèrent bien réels. Nos équipes sont par ailleurs sollicitées pour d'autres territoires sans éducateurs de prévention spécialisée, notamment la Simiane et les Ruches. Cet ensemble de situations pousse à souhaiter un travail sur les postes ASE et les territoires d'intervention de manière à asseoir des interventions pérennes auprès des populations en forte détresse sociale.

## Perspectives 2024

- ◆ Investir de nouveaux locaux pour disposer d'une base de service plus vaste et plus centrale eu égard aux territoires d'intervention.
- ◆ Asseoir une dynamique de service élargi en poursuivant l'organisation de réunions à cette échelle et en favorisant les occasions de rencontres plus informelles entre professionnels des deux arrondissements.
- ◆ Déployer des chantiers éducatifs rémunérés et des sorties et mini-séjours (VVV) sur l'ensemble des secteurs d'intervention : remobilisation des plus grands et dynamiques collectives.

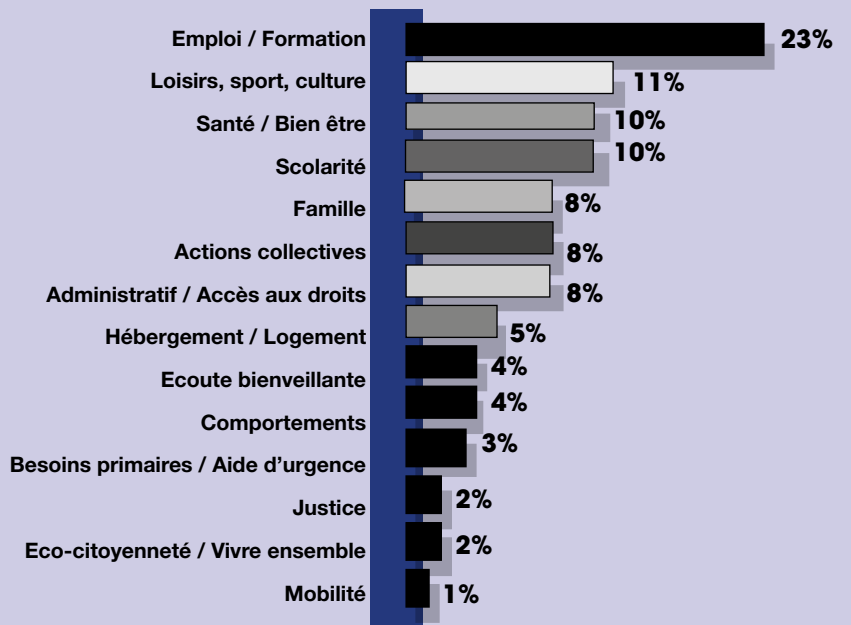
**Service Marseille 13<sup>e</sup>/14<sup>e</sup> / Christian Chevassus, directeur / 22,5 équivalents temps plein éducatifs / 13<sup>e</sup> arrondissement :** Renaude, Balustres, Malpassé (11 cités), La Marie, Les Olives, Frais Vallon, Petit Séminaire, La Bégude, Le Clos, Val Plan.  
**14<sup>e</sup> arrondissement :** Saint Joseph, Micocouliers, Paternelle, Maison Blanche, Les Rosiers, Le Canet, Les Flamants, Les Iris, Le Mail, Picon, Font Vert, La Busserine, Le Merlan

## ● 1 819 jeunes en accompagnement éducatif

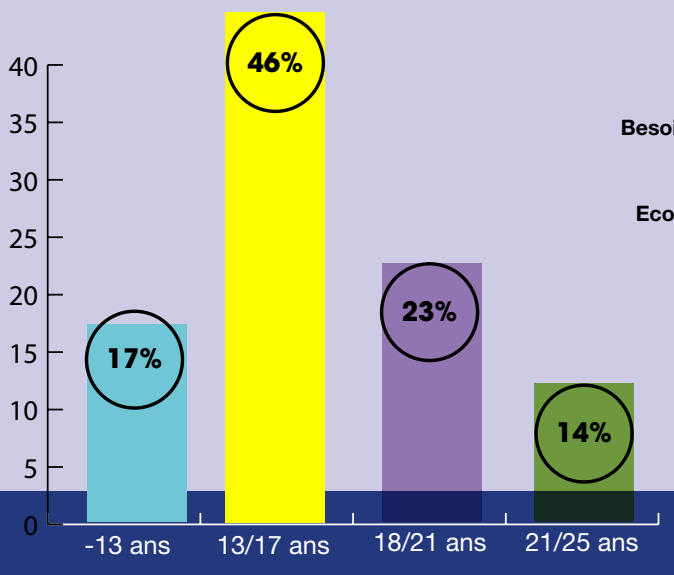


	2022	2023
● En accroche et en maintien du lien	608 (41 %)	745 (41 %)
● Accompagnements éducatifs individualisés	883 (59 %)	1074 (59 %)
● <b>Somme des accompagnements éducatifs</b>	<b>1491</b>	<b>1819</b>

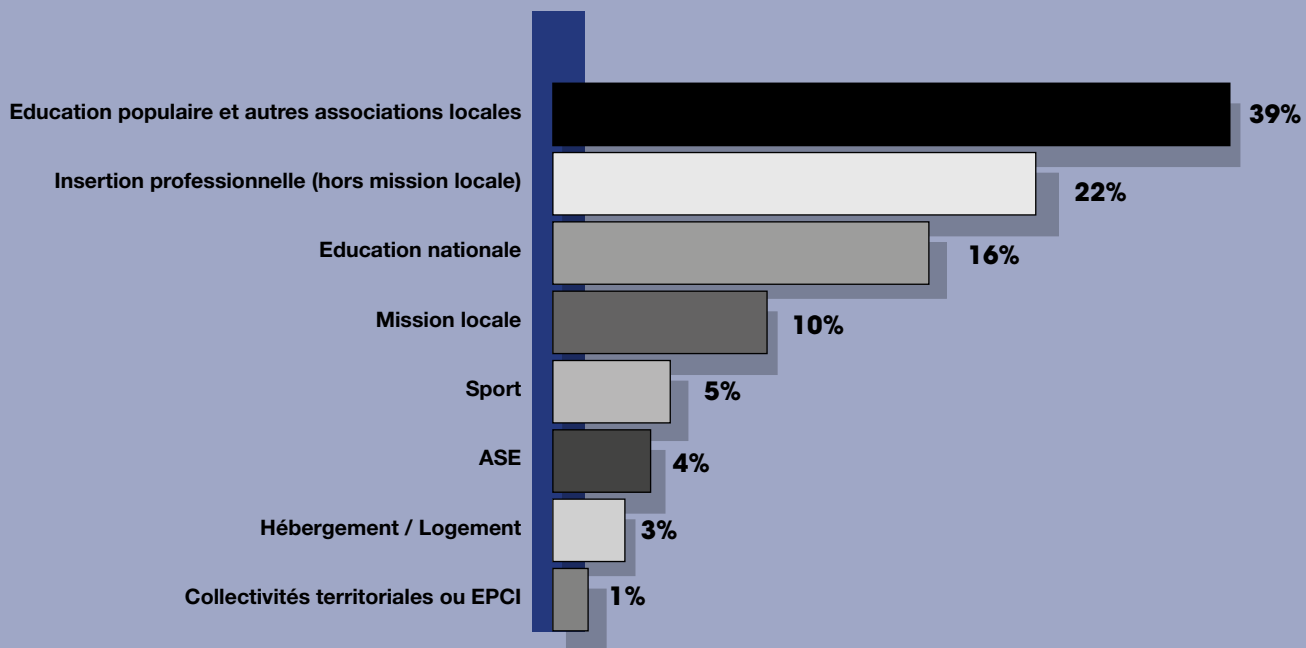
## ● Problématiques travaillées dans les accompagnements



## ● Structure du public



## ● Partenariat mobilisé

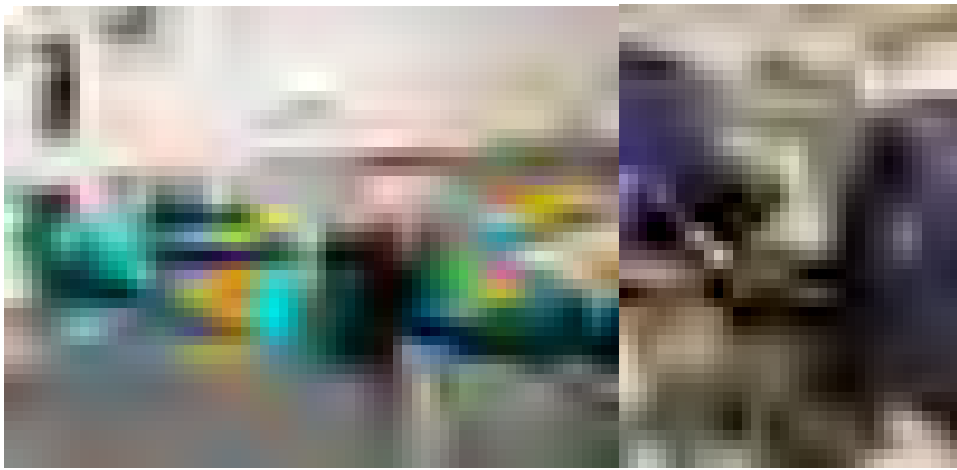


## ● Répartition du temps de travail

■ Accompagnements éducatifs individuels ..... 55,1 %

■ Actions collectives et territoriales ..... 44,9 %

Présence sociale, travail de rue	Chantiers éducatifs	Actions collectives	Coordination externe
6.8 %	8.9 %	28.9 %	0.3 %



## 13<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

### LE CLOS, VAL PLAN, BÉGUDE NORD

Ces 3 cités étendues dans la longueur et d'un seul tenant sont gérées par 13 Habitat. Situé sur la zone de vie de la Rose, ce territoire cosmopolite et dynamique est pourvu d'infrastructures comme le métro, une desserte de bus importante, 3 écoles, 2 collèges, 3 centres sociaux et de nombreux commerces et équipements. Les habitants sont visibles sur l'espace public et les jeunes sont présents sur les installations sportives. Les réseaux de drogue sont présents mais peu développés et leur activité impacte peu le quotidien. Nous constatons une certaine vétusté des logements de la Béguide. Le partenariat permet d'agir dans les champs de l'éducation populaire, l'insertion et l'accès aux droits. Nous sommes également en lien avec la MDS du Nautile. Le travail de rue en pied d'immeuble et sur les lieux de regroupement est propice à la rencontre et permet de générer 38 % des situations travaillées. Nous sommes en lien avec 108 jeunes, avec une parité filles/garçons et avons mené 61 accompagnements éducatifs en 2023. Le soutien à la scolarité représente 50 % de nos accompagnements et concerne principalement des 11/16 ans. Les 16/24 ans comptent pour 40 % des jeunes avec qui nous sommes en lien : nous travaillons principalement l'insertion, ainsi que l'accès aux droits et les démarches administratives. Nous avons, à la marge, abordé des situations liées à l'hébergement, la mise à l'abri, les conduites à risques, la santé mentale et l'addiction. En termes d'actions collectives, nous avons cette année couplé un chantier avec l'organisation d'un forum emploi pour renforcer et fluidifier encore les dynamiques d'après-chantier. 26 % des jeunes rencontrés expriment un besoin d'activités et nous avons réalisé 22 sorties éducatives avec 6 jeunes en moyenne par activité.

◆ Nous maintiendrons les actions engagées, développerons un projet partenarial transversal autour des activités et métiers de la mer et proposerons du VTT pour sensibiliser à la mobilité douce.

### MALPASSÉ, COROT, SAINT-JUST

Les phénomènes de précarité et de marginalisation sont visibles sur l'ensemble des cités du bassin et les réseaux de stupéfiants perturbent fortement la sociabilité et l'occupation des espaces publics. Ce bassin étendu compte environ 15 000 habitants dont une part importante de jeunes. Il est pourvu d'une MDS, d'une Maison régionale de santé, de trois Centres sociaux, deux collèges et un lycée polyvalent. Notons encore la forte attractivité du club de foot FCLM, mais le peu d'équipements de proximité dans l'ensemble (certaines cités en sont dépourvues). Le secteur **Oliviers B/C/D/E, Bleuets, Eglantiers, Lavandes** a été rénové en partie, mais l'aire de jeu et le city stade restent très dégradés et le trafic s'est agrandi. Seules la boulangerie et la pharmacie restent ouvertes. On y croise peu de jeunes sur l'espace public. Nous co-accompagnons quelques jeunes par le biais du partenariat. Le secteur **Oliviers A, Mimosas, Lilas, Hirondelles** est enclavé et contraint par les réseaux. Les espaces publics sont peu investis excepté sur les temps scolaires et c'est pourquoi le partenariat avec le centre social les Lilas et la coopération interne avec l'UST constituent des appuis à la rencontre et la création de liens. Sur **Lauriers Coteaux Cyprés Restanques**, les Lauriers ont connu un calme relatif en 2023 mais le réseau reste très présent et contraignant et l'on croise peu de familles et de jeunes. Le centre social Malpassé reste le point d'appui principal, avec le club de foot FCLM et les associations Massabielle et Massa Jobs. A **Corot Bellevue**, les bâtiments A et C de Corot sont mis sous tutelle et promis à la destruction. La place centrale de Corot reste très occupée par des jeunes en errance et

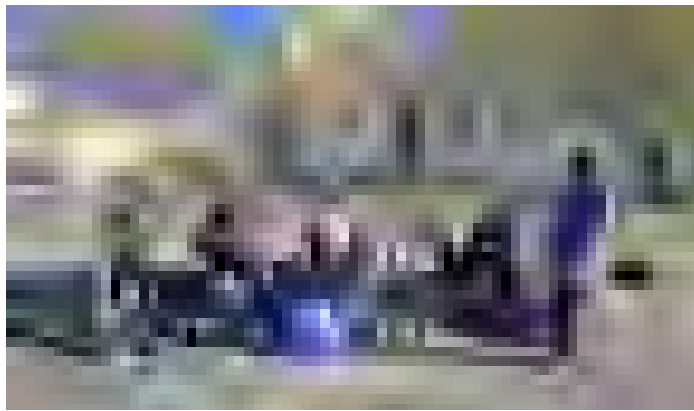
Bellevue, lieu de passage, semble plutôt avoir une vie nocturne. Le centre social Saint Just est le référent de ce secteur et le service Prévention par le sport intervient à Bellevue.

Au total, nous sommes en lien avec 162 jeunes dont 60 accompagnements ponctuels, 25 réguliers, 15 jeunes en accroche et 62 veilles éducatives. L'équipe s'est focalisée sur le soutien à la scolarité qui a représenté 31 % des accompagnements (remobilisation et médiation), l'insertion professionnelle (14 % des suivis) - chantiers éducatifs, lien avec la Mission locale - et la lutte contre le repli sur soi concerne 24 % des accompagnements. Nous avons réalisé 35 sorties, 2 chantiers, de nombreux projets collectifs (filles...) et un grand nombre d'animations. Nous nous sommes largement appuyés sur les animations du service Prévention par le sport pour rencontrer les jeunes et créer du lien et les 3 centres sociaux sont restés des partenaires incontournables pour la présence sociale et les projets. A **Corot Bellevue**, nous avons monté des projets avec le centre social Saint Just, les Compagnons Bâtisseurs et un chantier d'embellissement avec 13 Habitat. Aux **Oliviers A Mimosas Lilas Hirondelles**, nous nous sommes fortement appuyés sur le centre social Les Lilas pour développer nos actions : mise en place d'une permanence informelle, séjour éducatif en Allemagne avec 8 jeunes et chantier embellissement à l'annexe du centre social aux Hironnelles (avec 13 Habitat).

◆ Nous souhaitons mettre en place une cellule de veille élargie aux partenaires avec les collèges Rostand et Renoir et développer un lien plus actif avec le lycée Diderot (filiales professionnelles et MLDS).

◆ Nous mettrons l'accent sur les 16/21 ans (projet BAFA) et l'action auprès des jeunes filles.

◆ **Oliviers A Mimosas Lilas Hirondelles** : nous projetons deux chantiers éducatifs, deux séjours (continuité des échanges avec l'Allemagne) et une permanence édu-



cative formalisée au centre social Lilas.

- ◆ Sur la partie médiane nous renforcerons l'implantation via des projets innovants (Jardin aux Lauriers et projet intergénérationnel), deux chantiers, le développement du partenariat et le maintien du travail de rue.
- ◆ Enfin sur **Corot Bellevue**, nous organiserons des animations régulières avec le centre social Saint Just au parc Corot et à Saint Paul, initierons un "Café Mission locale" et réaliserons un chantier éducatif à Bellevue.

### RENAUDE, BALUSTRES, CERISAIE

La Renaude continue de se vider (démolition prévue) mais notre travail autour de la scolarité et de l'insertion perdue avec le peu de jeunes présents. Les Balustres et la Cerisaie, qui abritent 2100 habitants, ont bénéficié d'un programme de rénovation. Ce territoire situé dans une zone résidentielle compte plusieurs écoles et 4 lycées mais le collège de secteur n'est pas situé dans la zone de vie et c'est un frein à la scolarité de certains.

Au total, nous comptabilisons 31 accompagnements réguliers et 4 ponctuels. Lors du travail de rue et de la présence sociale, 51 % des rencontres ont généré des accompagnements mais les jeunes sont peu présents dans l'espace public et le centre social n'est pas forcément un lieu ressource pour ce public. 46 % des situations éducatives ont été orientées par les partenaires, principalement le collège Giono avec lequel nous menons le dispositif **Parcours avenir 4<sup>e</sup>** et la médiation avec les familles. Les 16/21 ans représentent 32 % des situations et nous travaillons leurs projets en articulation avec la plateforme ISP (Mission locale, MOVE ...) du centre social La Garde et en transversalité avec l'équipe éducative du Clos, Val Plan, Bégude, car beaucoup de jeunes de la Renaude ont été relogés sur ces territoires. En termes d'actions collectives, le partenariat s'est poursuivi avec le centre social autour d'animations de proximité et de sorties socio-éducatives.

- ◆ Maintien des actions engagées et projet partenarial et transversal autour des activités et métiers de la mer.

### FRAIS VALLON

Le cadre de vie de cette vaste cité de 7000 habitants continue de se dégrader : échec du projet de rénovation, logements vétustes dont les charges augmentent très sensiblement, présence délétère des réseaux de drogue, espaces publics peu entretenus et désertés. Néanmoins, la MDS, le collège Prévert et le Centre social permettent encore une certaine cohésion, de même qu'un nombre encore important de partenaires associatifs et l'existence d'un jardin partagé fréquenté par les familles.

Le travail de rue et la présence sociale sont un axe fort de notre intervention et concernant le versant éducatif, le partenariat avec le collège Prévert, de qualité, a permis de développer divers projets collectifs. Nous sommes en lien avec 240 jeunes, dont 142 en accroche, 77 en accompagnement éducatif régulier, et 21 en accompagnement ponctuel. Les filles représentent 40 % des jeunes avec qui nous sommes en lien. Les deux tiers de nos accompagnements individuels sont liés à la scolarité (11/16 ans). Nous avons reconduit à la rentrée les journées de **cohésion et d'intégration** à la base de plein du Frioul où nous accueillons toutes les classes de 6<sup>e</sup>. Les 16/21 ans représentent le tiers des accompagnements éducatifs, et les problématiques travaillées sont principalement liées à la formation, l'emploi et l'insertion. En 2023, nous avons réalisé une quinzaine de sorties éducatives, deux chantiers éducatifs et un séjour. Le projet collectif **HandiRoll** en articulation avec le service Prévention par le Sport, a mis des jeunes du quartier en lien avec des jeunes à mobilité réduite.

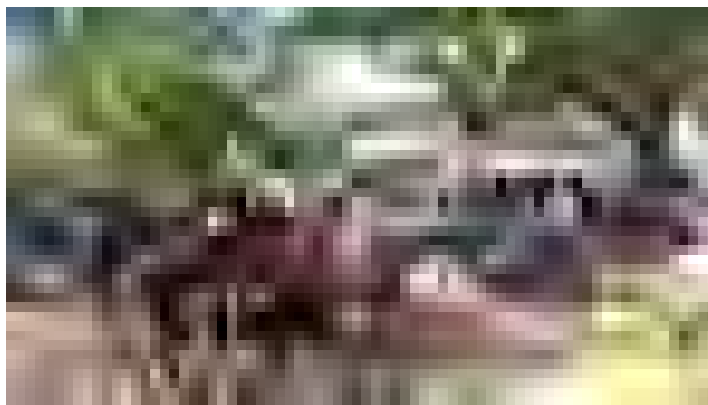
- ◆ Réaliser un projet citoyen et intergénérationnel durant l'été : mettre en place une veille sociale par les jeunes, auprès des personnes âgées fragiles pour les aider à faire face aux épisodes de forte chaleur.

### LA MARIE, LES OLIVES

Ces 2 cités sont proches du cœur de village des Olives et des bus mènent vers les commerces et services de proximité comme la crèche, l'école, et la Maison pour tous les Olives la Marie (MPT CS). La Marie compte 1250 habitants et les Olives 880, majoritairement des jeunes ménages avec un niveau de vie très faible et un taux de chômage élevé. Les collèges de secteur sont différents et situés en dehors de la zone de vie. En travail de rue nous constatons l'absence de jeunes dans l'espace public. A la Marie, le réseau de drogue est discret et sans grande incidence sur la vie du quartier, tandis qu'il est davantage développé et contraignant aux Olives. La présence sociale s'opère principalement au sein de la MPT CS. Les accompagnements éducatifs vont du soutien à la scolarité (**Parcours avenir 4<sup>e</sup>** au collège Giono) jusqu'à l'aide à l'hébergement et l'aide alimentaire aux familles. Nous avons accompagné 21 jeunes. Notons que la MDS le Nautile est un partenaire précieux, tant sur le versant prévention que face à des situations d'urgence.

- ◆ Deux chantiers embellissement avec 13 Habitat et la MPT CS.
- ◆ Projet de remobilisation scolaire avec PACQUAM pour les élèves passant du CM2 à la 6<sup>e</sup>.





## 14<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

### FONT VERT

Ce secteur très animé, inclus dans le nouveau programme de renouvellement du grand Saint Barthélémy pour lequel une réflexion à grande échelle a été engagée (ANRU), compte 2340 habitants d'une moyenne d'âge de 33 ans, aux revenus modérés et rencontrant des difficultés dans les démarches administratives. Le bailleur social Logirem, gestionnaire de ce patrimoine, s'emploie à améliorer les conditions de vie des locataires malgré une forte présence du trafic de stupéfiants qui influe sur le quotidien des résidents, intervenants sociaux, professionnels de santé, services de secours et tout usager de cette résidence où tous les véhicules sont systématiquement fouillés à l'entrée par les jeunes du réseau. Toutefois les jeunes sont présents dans les espaces publics, notamment près des commerces et des entrées d'immeubles, en fin de journée et cela jusqu'à tard la nuit. L'approche de ces 17/26 ans n'est pas toujours aisée.

Nous avons mis l'accent sur la demande d'accompagnements à l'insertion sociale et professionnelle et des chantiers éducatifs au sein du jardin partagé ont notamment permis à certains jeunes accompagnés de découvrir la vie professionnelle. Nous avons mis en place des sorties éducatives avec des 11/15 ans très demandeurs de loisirs et la confiance ainsi créée a permis d'enclencher avec certains des accompagnements éducatifs individualisés. Cette année encore, la question de la parentalité a été mise en avant lors des sorties socioculturelles familiales, soutenue par un solide réseau d'associations. Enfin, en matière de scolarité, le lien avec le collège Pythéas et l'école élémentaire Font Vert a permis de poursuivre des projets collectifs sur l'environnement, de préparer les futurs élèves de 6<sup>e</sup> et de prévenir le décrochage scolaire.

- ◆ Travailler l'insertion par le biais de chantiers éducatifs centrés sur les jardins partagés et l'embellissement des espaces en y associant l'ensemble des partenaires dédiés (Mission locale, France travail et MOVE).
- ◆ En termes de continuité éducative nous consoliderons le partenariat avec l'Education nationale afin de prévenir le décrochage scolaire et développer de nouveaux projets.

### PICON, MAIL, BUSSERINE

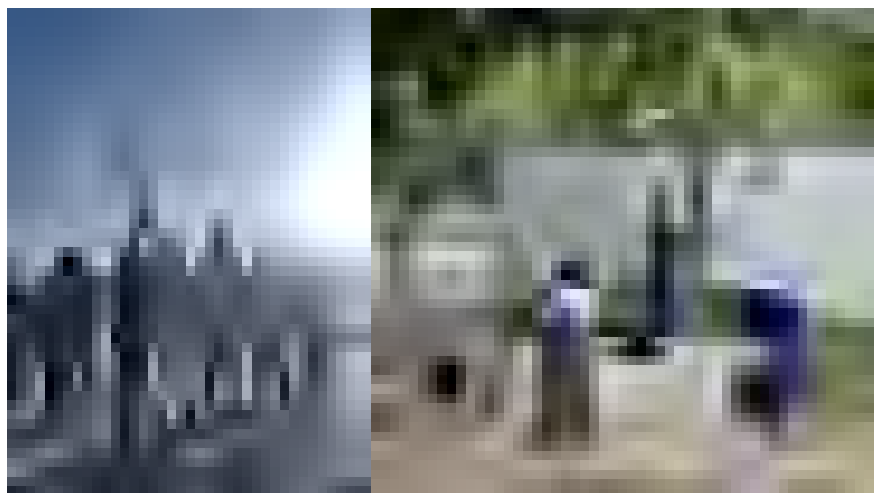
Ces trois quartiers du Grand Saint-Barthélemy (patrimoines sociaux et copropriété) rencontrent les mêmes problématiques d'insalubrité, d'enclavement et d'insécurité. La question de la propreté anime constamment les différentes instances locales comme la cellule de veille, les commissions partenariales et les réunions d'habitants. La présence active d'un fort tissu associatif local permet de faire remonter les informations et de traiter les problématiques auprès de différentes institutions.

Nous avons axé notre intervention éducative autour de la scolarité, l'environnement et l'insertion professionnelle. Dans le cadre de la Cité éducative, le projet *Api Cité* a été reconduit pour la deuxième année consécutive et a entraîné la réalisation de 5 chantiers éducatifs sur le territoire parmi lesquels deux se sont déroulés dans le collège Edouard Manet et 2 autres, « de rupture », dans les Hautes Alpes. Cet ensemble a concerné 26 jeunes qui ont signé pour la première fois un contrat de travail et vécu une expérience professionnelle. L'ensemble de ce projet a été clôturé par l'animation *La Journée de l'abeille* en juin 2023. Ce projet qui rayonne sur toutes les tranches d'âge que nous accompagnons consolide le partenariat avec le collège Manet et a ouvert la possibilité de démarrer une nouvelle collaboration avec le collège Pythéas dans le but de prévenir les ruptures scolaires.

- ◆ Investir l'insertion professionnelle par le biais d'un chantier de solidarité internationale au Maroc.
- ◆ Renforcer le travail auprès des collègues pour lutter contre le décrochage scolaire et les comportements déviants en créant une classe spécifique.
- ◆ Poursuivre l'investissement sur *Api Cité* en proposant des ateliers liés à l'environnement durable.

### LES FLAMANTS, IRIS

La transformation urbaine dans le cadre de l'ANRU suit son cours et doit prendre fin en 2028. Plus de 147 logements devraient être disponibles dans cette nouvelle résidence. Face à la lenteur des travaux, les Flamants (13 Habitat), se sont au fil des années enlisés dans des problématiques communes à bien des grands ensembles : habitat dégradé, squats, réseau de drogue et violence. Cela fait une dizaine d'années que ses habitants attendent la fin de ce programme de rénovation et ils expriment une certaine impatience. Les émeutes de juin 2023 ont encore alimenté leur sentiment d'insécurité avec la dégradation et l'incendie du supermarché de proximité. Enfin, lors des multiples temps d'échanges, les questions de santé physique et mentale ont été pointées par l'ensemble des acteurs sociaux de ce secteur. Néanmoins notre intervention peut s'appuyer sur des liens réels entre la population et les structures sociales et médico-sociales de proximité ce qui permet d'orienter des problématiques diversifiées. De fait nous nous sommes impliqués en 2023 dans différentes instances et dans les cafés des parents au collège Edouard Manet qui ont facilité des liens avec les familles des collégiens que nous repérons et/ou accompagnons. Cette démarche renforce la construction et l'impact des accompagnements éducatifs individualisés notamment dans le cadre des difficultés liées à la scolarité et favorise l'implication positive des parents dans la scolarité de leurs



enfants. Concernant les 16 à 21 ans notre travail est principalement axé sur la question de l'insertion professionnelle (mises en lien et soutien des processus de projet).

- ◆ Nous mettrons un accent fort sur la thématique santé dans sa globalité, notamment via la construction d'un partenariat avec l'antenne APHM récemment installée aux Flamants (des temps de formation dédiés aux éducateurs autour de la santé sont programmés afin qu'ils puissent animer les futurs ateliers « prévention »).
- ◆ Les actions autour de la parentalité (café des parents), l'accompagnement à la scolarité et à l'insertion sociale et professionnelle seront reconduites.

### ROSIER, CANET, MAISON BLANCHE

Répertoriée depuis 2015, dans un rapport d'Etat, comme l'une des copropriétés les plus dégradées de la ville, les Rosiers sont depuis quelques années le lieu de passage incontournable des populations primo arrivantes. On constate une grande précarité dans les copropriétés de Maison Blanche et des Rosiers, avec des expulsions illégales de familles, des bâtiments en mauvais état, des problèmes de sécurité, et bien d'autres difficultés. À cela s'ajoute l'inflation qui aggrave encore les difficultés et pousse ces familles à nous solliciter pour des besoins primaires. Nous avons dû ajuster nos pratiques et nous consacrer quelquefois à des actions relevant davantage de l'humanitaire que de l'éducatif stricto sensu. En effet, 40 % de notre temps est consacré à trouver des solutions alimentaires et vestimentaires à des familles. Les autres problèmes persistants sont l'accès au droit commun, l'administratif et l'accès aux soins. Environ 45 % de la population de ce territoire est âgée de moins de 25

ans.

Nous observons une grande diversité dans nos accompagnements éducatifs où nous travaillons les domaines judiciaire, scolaire et professionnel. Certains jeunes font face à des obstacles les empêchant de bénéficier de formations ou de trouver un emploi. Cependant, nous relevons un impact positif de l'accompagnement, notamment pour l'administratif, la formation, la scolarité et le logement. Des partenaires diversifiés œuvrent dans différents secteurs, ce qui apporte un dynamisme bénéfique : médiation sociale de l'AMCS, UST, centre social Saint Gabriel, Arts et développement et l'AMPIL.

Cette année, nous avons mis en place des chantiers éducatifs, notamment le projet de rénovation en collaboration avec les Compagnons bâtisseurs, qui ont permis à de nombreux jeunes de retrouver de la motivation, obtenir une première expérience professionnelle, découvrir de nouveaux métiers et savoir-faire et renforcer leur estime de soi. Cela leur a également ouvert des opportunités pour suivre des formations par la suite. D'autres projets ont été mis en place, notamment des sorties éducatives variées qui offrent aux participants la possibilité de découvrir des activités de loisirs, de profiter de moments hors de leur quartier et de rencontrer de nouvelles personnes.

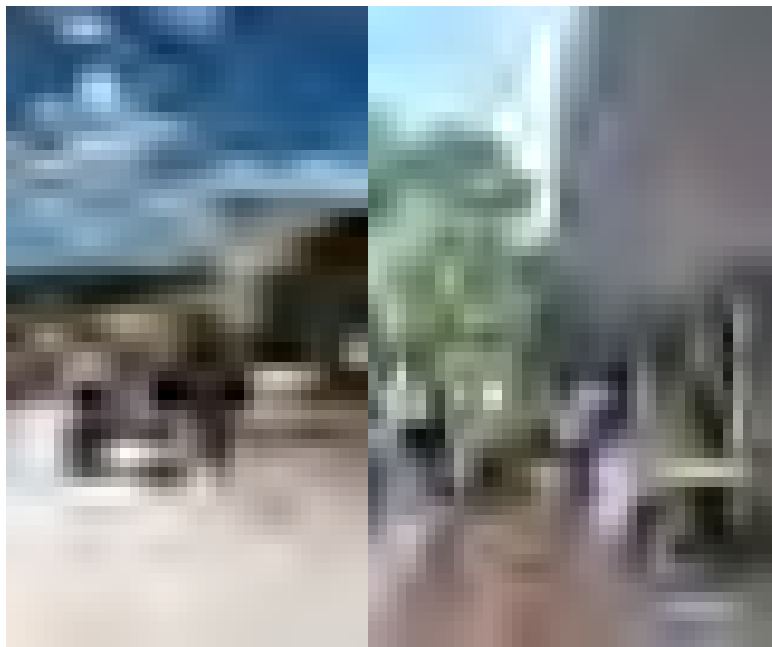
- ◆ Des séjours en Ardèche et à Argelès-sur-Mer (VVV) et l'initiative 1<sup>er</sup> départ pour les 11 / 13 ans en partenariat avec la CAF des Bouches-du-Rhône.
- ◆ Création d'une fresque murale à et avec l'école primaire Maison Blanche et un artiste graffeur.
- ◆ Un deuxième projet visera à améliorer l'environnement des Rosiers.
- ◆ Ouverture d'un espace ressource sur la place des États-Unis pour organiser des permanences avec différents partenaires (ASMAJ, Médiance 13, écrivain public, etc.)

de manière à aider les habitants dans leurs démarches administratives et autres sollicitations.

### LA PATERNELLE

2023 a été mouvementée en raison de plusieurs événements tragiques liés aux trafics de drogues. La police a mené par la suite plusieurs opérations ciblées, ce qui a perturbé la vie des habitants et modifié les pratiques des acteurs associatifs locaux. En réponse à ce contexte et pour faciliter l'intervention des acteurs sociaux et institutionnels, nous avons organisé de nombreuses réunions avec l'association Jeunes Renaissance afin de partager expériences et analyses, pour agir de manière plus efficace : mise en place d'un *collectif Paternelle* qui se réunit une fois par mois.

Notre intervention a ciblé principalement le renforcement du soutien administratif et l'insertion professionnelle des jeunes, jeunes adultes et femmes célibataires avec enfants car dans ce quartier, le taux des 15 ans et plus non scolarisés et sans diplôme ou inférieur au bac atteint 77 % et 39 % seulement des 15/64 ans sont en emploi. La prévention spécialisée a contribué à la construction collective en maintenant ses interventions tout en s'adaptant constamment aux circonstances (changement des horaires et lieux de rencontre, etc.). Nous avons notamment poursuivi notre stratégie d'occupation des espaces publics avec nos partenaires associatifs. Le travail de coordination avec l'équipe de l'Urban sport truck a permis de proposer des événements festifs très appréciés des habitants et nous comptons 8 fêtes de quartier et 5 animations de proximité les mercredis après-midi, avec une fréquentation en constante progression (entre 30 et 100 participants par fête et 10 à 40 enfants par animation). Nous avons mis en place une permanence éducative sociale hebdomadaire, parfois ajustée en fonction des circonstances, mais qui a permis



le maintien de notre présence sociale et donc du lien avec les familles et les jeunes. Ce rendez-vous fait repère pour les habitants qui y participent et cette forme de présence facilite l'expression de demandes que certaines personnes auraient du mal à formuler de manière plus officielle.

- ◆ Favoriser l'insertion des jeunes : accompagnements et chantiers éducatifs sur site. Faire évoluer la permanence hebdomadaire en y proposant différentes activités : groupes de discussion, ateliers CV, ateliers mères enfants, rencontres avec des partenaires, etc. pour en découpler l'efficacité.
- ◆ Promouvoir le DSL à travers l'implication dans des événements locaux.

### **MICOCOULIERS, SAINT JOSEPH, VIEUX MOULIN**

Les moins de 25 ans représentent un quart de la population dans ce quartier où plusieurs événements tragiques se sont produits en 2023, perturbant le quotidien des habitants, jeunes et adultes. En participant activement aux collectifs associatifs et aux réunions partenariales, nous avons contribué à nourrir les réflexions sur le développement territorial en partageant nos analyses, dans le but de renforcer la cohérence des actions respectives. Nous avons dû ajuster notre mode d'intervention afin de faciliter la présence sociale dans des conditions de sécurité acceptables. Pour ce faire, nous avons collaboré avec l'Urban Sport Truck et établi des partenariats avec le centre social AIL Fontainieu, Viv'anim13 et le collège Jules Massenet. Cette implication dans les actions collectives, nous a permis de rencontrer de nombreux

habitants et de nouer des liens qui ont entraîné des accompagnements nouveaux. Nous accompagnons 31 jeunes, dont un tiers est en début d'accompagnement et 42 % en accompagnement ponctuel. 65 % des jeunes accompagnés sont issus de la présence sociale. La plupart des demandes initiales portaient sur les activités de loisirs, sport et culture, mais l'action éducative aborde ensuite les questions d'emploi, formation et scolarité, tout en répondant aux besoins exprimés par le biais d'actions collectives. Les volets collectifs et individuels représentent des volumes égaux dans notre temps de travail. Des interventions régulières en classe relais, la participation au GPDS et la présence au Café des parents de Massenet ont été des moyens efficaces pour maintenir le contact avec les élèves et accompagner les situations individuelles le nécessitant. En étroite collaboration avec le centre social AIL Fontainieu, nous avons pu organiser un chantier éducatif inter quartiers aidant des jeunes sortis du système scolaire et sans qualification à découvrir le monde professionnel : 5 parcelles de potagers en bois hors sol ont été créées et serviront de supports pédagogiques pour les acteurs associatifs locaux et institutionnels, comme l'école primaire des Micocouliers.

- ◆ Promouvoir et développer des actions collectives partenariales.
- ◆ Travailler en prévention des conduites à risques notamment la sécurité routière et le respect dans les relations entre les filles et les garçons.
- ◆ Mener un chantier éducatif de découverte du Street art avec de jeunes adultes.

### **GRAND CANET (hors schéma départemental) - Bataillons de la prévention**

**Massalia, Jean Jaurès, Campagne Larousse, Arnavaux 2**

L'équipe éducative présente depuis deux ans est maintenant connue des habitants de ces cités semblant très calmes au premier abord mais restant instables et fragiles notamment en termes de violences liées aux trafics et d'incivilités. Les habitants pâtissent également d'une difficulté dans l'accès aux soins et certaines familles sont en demande d'orientations dans ce domaine. Le city stade des Arnavaux 2 est très fréquenté par les jeunes et les associations pour des événements sportifs réguliers. Nous avons encore en 2023 privilégié fortement une présence sociale régulière et visible afin d'être repérés par le public jeune et mieux faire connaître la ressource que nous représentons.

Nos objectifs étaient de restaurer le lien social entre les jeunes et les structures sociales, de proposer des actions aux 11/21 ans et de nous impliquer dans l'ensemble des actions mises en place par les partenaires associatifs. Au Massalia les actions mises en place avec les associations locales ont permis de repérer les jeunes en difficulté pour leur apporter un soutien éducatif. Des activités ont été organisées avec les jeunes de la cité pour lutter contre l'isolement et rassurer les habitants. De plus, nous avons participé à une journée multisport proposée par le centre d'animation du Massalia et qui a insufflé un regain de dynamisme au quartier. Nous avons établi un partenariat avec les associations du Grand Canet, notamment l'association Exceptionnelles, qui travaille sur les droits des femmes avec les familles de Jean Jaurès. Nous

avons avec eux animé des espaces de réflexion (pouvoir d'agir des habitants) et nous avons également participé à *La table ronde*, une des instances de paroles dédiée à la population du Grand Canet. Nous avons identifié des besoins spécifiques en matière d'accès à la culture des 11/13 ans, soutien à la parentalité, sensibilisation aux comportements à risques. Enfin, les plus de 16 ans ont un besoin important d'accompagnement vers l'insertion socioprofessionnelle. Nous avons mené des actions avec les jeunes en appui sur le partenariat avec le Move, la Mission locale, Médiance 13, Art et développement, ACELEM, le centre social Grand Canet, Marseille nord handball et la Maison municipale d'animation. Nous avons orienté vers Pôle emploi, le dispositif CEJ R (Groupe addap13) et les CIO pour les jeunes en âge scolaire. Enfin, nous avons pu nous appuyer sur une forte collaboration en interne, avec les médiateurs sociaux de l'AMCS et les équipes de l'Urban Sport Truck. Cela nous a permis d'accompagner et d'orienter de nombreux jeunes et de coordonner les interventions pour répondre au mieux aux besoins et aux orientations institutionnelles.

- ◆ Maintenir les actions collectives via des ateliers culturels et d'écriture rap, des cinés débat à thèmes.
- ◆ Développer les accompagnements éducatifs individualisés.
- ◆ Monter un projet éducatif sur les conduites à risque : harcèlement scolaire et sécurité routière.
- ◆ Avec les plus de 20 ans mener un projet dépassement de soi clôturé par un séjour (VVV).

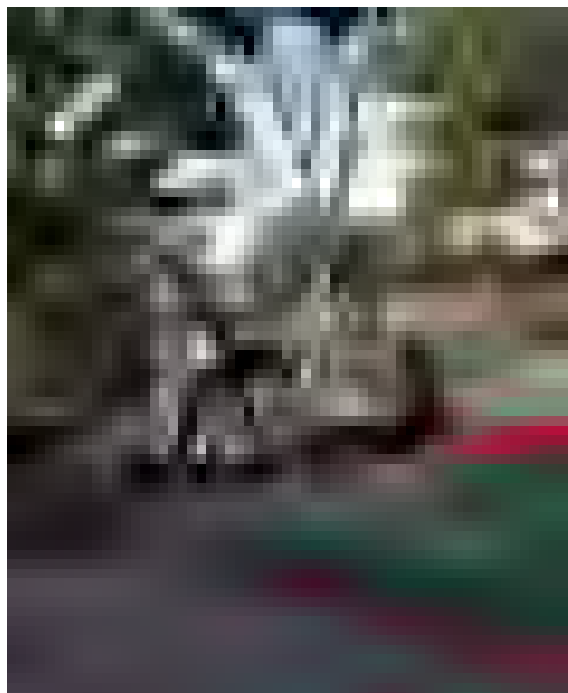
### **MARRONNIERS (hors schéma départemental) - Bataillons de la prévention**

La copropriété a récemment été placée sous une gestion administrative et judiciaire, qui inclut la gestion du syndicat de copropriété. Cette résidence composée de 6 immeubles se détériore d'année en année et les questions de sécurité et de violence liée aux stupéfiants y sont devenues une préoccupation quotidienne. Les incivilités provoquent de l'anxiété parmi les habitants et préoccupent l'ensemble des acteurs sociaux. De ce fait, les nombreux espaces verts bien entretenus sont peu utilisés par les habitants et les associations locales. De plus, l'éloignement du centre social Saint Gabriel empêche les jeunes et les familles de bénéficier de ses nombreuses activités, malgré la présence des animateurs les mercredis après-midi et du MOVE pour le volet insertion le vendredi matin.

La présence sociale, associée aux sorties culturelles et éducatives, a favorisé la création d'un lien de confiance qui a permis d'accompagner davantage de jeunes et de familles en 2023. Ces accompagnements portent principalement sur le soutien aux familles, l'accès au droit, l'aide à la scolarité et les parcours judiciairisés. Sur la question de la scolarité, l'équipe éducative a noué des liens avec les écoles élémentaires et collèges, Sinoncelli, Saint Barthélemy-SNCF, Alexandre Dumas et Marie Laurencin. Nous avons également établi des partenariats avec La Fraternité, les 8 Pillards et Share Wood pour mettre en place des actions avec ces

établissements scolaires permettant de promouvoir l'ouverture culturelle et la découverte de métiers. Nous avons établi un partenariat solide avec l'association Graine de Soleil pour un projet de jardin collectif sans parcelles individuelles et destiné à être géré par les habitants. Cette action a mobilisé 20 enfants (8/13 ans) et des adolescents qui gravitent autour du réseau. En tout cinq ateliers jardin ont été animés pour sensibiliser le public à l'environnement et l'ensemble de la population a montré beaucoup d'intérêt pour cette initiative. À cela s'ajoutent une action de ramassage des déchets, deux sorties éducatives VTT et randonnée, deux sorties match de basket de Pro B et des sorties culturelles.

- ◆ Consolider les actions et partenariats en cours tout en développant les accompagnements éducatifs individualisés.
- ◆ Élaborer des projets en collaboration avec l'ensemble des établissements scolaires d'ici la rentrée scolaire 2024.
- ◆ Mener un chantier éducatif et un séjour découverte de pleine nature (VVV)
- ◆ S'appuyer sur le projet de jardin collectif pour renforcer le lien social et la dynamique territoriale.





# LES ACTIONS

Service Marseille 13<sup>e</sup> / 14<sup>e</sup> : liste des actions spécifiques en 2023

LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
Frais Vallon	HandiRoll et sorties Saint Thys Camp Frioul Prométhée : chantiers et Saint-Thys Prépa métier Micro collège Recyclage papier Forum des métiers Course contre la faim Fête de l'engagement Journée de cohésion 6 <sup>e</sup> Sentinelles Discrimination Festivallon Sorties éducative	Citoyenneté AEI AEI / Scolarité AEI / Scolarité AEI AEI / Scolarité Emploi Solidarité Loisir Scolarité Santé mentale Vivre ensemble DSL Action collective
Frais Vallon / Malpassé	Sorties transversales	Action collective
Malpassé Corot Saint-Just	Présence sociale UST Oliviers A Carnaval Centre Social Les Lilas Table de quartier des Hirondelles Marche exploratoire Oliviers A Comité de Bassin Huit fêtes des voisins et de quartiers Deux ramassages de déchets Séjour Allemagne – C.S. Lilas Inauguration City Stade Hirondelles Concertation habitants pour chantier Deux chantiers éducatifs 35 sorties éducatives à l'année 3 soirées prévention CS Malpassé 5 cinés plein air 1 sortie éducative familles Tchatche collège CS Malpassé Régate des possibles (insertion) Remobilisation collège Foot police Comités de prévention jeunesse Inauguration CS Germaine Tillion 7 animations CS Germaine Tillion Projet décrochage Massa jobs	AEI DSL DSL/Cadre de vie DSL/Cadre de vie DSL/Cadre de vie DSL DSL/AEI AEI DSL DSL ISP Action collective AEI Action collective Action collective AEI ISP AEI AEI DSL DSL DSL ISP
Renaude-Balustres-Cerisaie	7 sorties éducatives 5 animations de proximité Permanences-Move-Emploi Parcours 4 <sup>e</sup> collège Giono	AEI DSL ISP Scolarité
La Rose Le Clos Val Plan Bégude Nord	Mesures responsabilisation Mallarmé Développement affectif et social en 6 <sup>e</sup> Les accrochés - Mallarmé Projet parcours 4 <sup>e</sup> à Giono Plus fort contre le décrochage scolaire 22 sorties éducatives 3 Animations de proximité Permanence emploi (La Garde) Chantier éducatif jardinières	Scolarité Scolarité Scolarité Scolarité Scolarité AEI DSL ISP ISP

Paternelle	Ateliers prévention sécurité routière Prévention conduites à risques Fêtes de quartier : jeux aquatiques, chasse aux trésors, kermesse, Ferme à la Paternelle, Halloween, fin d'année, CCO Sainte-Marthe à la Paternelle Animations de proximité des mercredis et cinq repas partagés «Groupe de parole» après évènements (trois) Distribution de colis (deux) Réseau Santé Mentale et Habitat Job Dating Deux Cafés des Parents Collège Massenet PACQUAM soutien scolaire collégiens (cinq) Deux séances de préparation au grand oral du baccalauréat Huit ateliers CV et lettres de motivation Sorties éducatives plage du Verdon, Parc Borely Visite université Aix Marseille Atelier mères-enfants Trois ateliers Code de la route 35 permanences éducatives Deux ateliers photo Sortie éducative photographie La Saint Valentin en centre-ville Commission technique pôle d'insertion Chantier éducatif transversal Jardins Pédagogiques AIL Fontainieu	AEI DSL DSL DSL DSL / AEI DSL / AEI DSL / AEI DSL / AEI AEI AEI AEI AEI AEI AEI AEI AEI ISP ISP
Vieux Moulin	Collectif Tour Sainte Sortie stade Fontainieu, sortie cinéma, Street Art Friche de la Belle de Mai (Culture), accrobranche	DSL Action collective
Micocouliers Vieux Moulin	Goûter Vacances, Wave Island (Fontainieu), Bowling Classe relais	Action collective AEI / Scolarité
Vieux Moulin Micocouliers Avec Font Vert	Sorties piscine du pays d'Aix	Action collective
Micocouliers	Aquarium Montpellier (AIL FONTAINIEU), Laser game, visite de la Valentine	Action collective
Nord 14	Café des parents collège Massenet	Parentalité
Font vert	Soutien à la parentalité Soutien aux familles (droit commun ) Sorties socioculturelles et sorties familles Animations pied d'immeuble Insertion professionnelle et chantiers éducatifs Prévention des ruptures scolaires – Pythéas Découverte de la faune et la flore en primaire Cellule de concertation emploi	DSL DSL DSL AEI Scolarité Scolarité DSL/AEI
Les Marronniers	Sortie Portes Ouvertes « 8 Pillards » Sortie découverte serres pédagogiques Animations Jardin Marronniers Animations sportives PPS et CS Saint-Gabriel Sortie Cinéma débat Sorties éducatives sport : Vélo avec le service sud, basket, randonnée Frioul et Calanques	DSL DSL DSL DSL Action collective Action collective
Grand Saint Barthélémy	Journée conseil de l'orientation Journée Prépa – Métiers collège Manet Ecole ouverte 2x2 jrs 5 animations Passage du CM2 à la 6° Dispositif Inclusion -Exclusion 7 Chantiers éducatifs	AEI AEI AEI AEI AEI ISP
Les Rosiers Canet Maison Blanche	Séjour échange Erasmus Turquie Séjour Paris Groupe de parole Femmes de Maison Blanche Actions d'aide alimentaire aux familles	Action collective Parentalité Parentalité Parentalité



## Service Marseille 15<sup>e</sup> / 16<sup>e</sup>

Responsables : Céline Canzano – Rosette Chassaing – Karim Sahraoui  
Service administratif : Tania Evora  
21,50 équivalents temps plein éducatif de prévention spécialisée  
7 postes éducatifs (Stratégie nationale de prévention et lutte contre la pauvreté)  
Base de direction : 9, rue du Laos - 13015 Marseille  
Contacts : 04 91 03 14 66 - service.15.16@addap13.org

L'année 2023 a été marquée par une augmentation et une récurrence des actes de violences sur les territoires. La population a été fortement impactée par ce climat de tensions. Cependant, les équipes éducatives ont su adapter leurs interventions (modifications des temps de présence sociale, délocalisations temporaires de certaines actions) afin de maintenir une présence sur les quartiers, au plus proche des jeunes et de leurs familles, tout en restant vigilantes. L'organigramme du service a été notablement modifié : nouvelle direction, suppression d'un poste d'encadrement et remplacement d'un poste de chef de service. Ces changements ont induit une nouvelle répartition des équipes mais la continuité de l'intervention a été maintenue, grâce notamment à une adaptabilité notable du personnel éducatif. Les territoires quant à eux révèlent une grande diversité de reliefs. Une grande partie est en programme ANRU à des degrés d'avancement divers. Si parfois la réhabilitation du bâti est appréciable, les conditions de vie des habitants sont de plus en plus difficiles et l'on note une paupérisation grandissante de la population. Malgré ces contextes difficiles, les équipes éducatives ont maintenu la dynamique engagée, proposé des projets innovants et développé la transversalité des actions entre quartiers pour renforcer la mixité et la mobilité du public.

Ainsi, plus de 20 chantiers ont été réalisés durant l'année, sur site ou hors territoires. 72 jeunes ont pu travailler sur des supports différents, en fonction des problématiques repérées, dans le but d'identifier et lever les freins à l'emploi, mais aussi de valoriser les compétences. La prévention des ruptures scolaires est restée également une priorité. Travaillées en partenariat avec les établissements scolaires (classes de CM2, collèges, et lycées avec la Médiation Lycée), des actions ont été déclinées en fonction des liens avec les établissements : présence sur les temps méridiens, actions collectives hors les

murs, projet spécifique de remobilisation, accueil des élèves exclus... L'accès au sport et aux loisirs est une demande importante du public jeune de ces territoires. 512 jeunes ont pu bénéficier d'actions collectives leur permettant de pratiquer une activité en pied d'immeuble ou de découvrir d'autres lieux, d'autres activités. Ces temps permettent de construire ou renforcer le lien éducatif. Les participants à 12 séjours ont pu sortir de leur quartier, appréhender un contexte différent, découvrir de nouvelles activités (équitation, randonnée, eaux vives...) et gagner en autonomie.

Un projet spécifique en direction du public féminin, peu visible sur l'espace public, a été mis en place (**Fille et féminités**) et diverses actions déclinées sur les territoires. Nous notons de fait une augmentation du public féminin en accompagnement éducatif puisqu'il représente en 2023, 40% des accompagnements.

59 % des accompagnements concernent les 10/16 ans et afin de diversifier l'offre en direction de ce public, l'action **Comme un poisson dans l'eau** a été proposée à une vingtaine de jeunes durant les vacances d'automne. Mêlant activités pédagogiques et sportives sur la base de plein air du Frioul, cette alternative innovante favorise le goût des apprentissages, le respect des règles, le partage et l'ouverture aux autres puisque ce projet a été réalisé en transversalité entre cinq territoires du service. La transversalité et la cohésion entre les différentes équipes éducatives du service mais aussi avec les autres services du Groupe (Prévention par le sport, Prise en charge de mineurs A.S.E., Pays d'Arles...) ont permis en effet de mutualiser les compétences et de favoriser la découverte de l'autre parmi les jeunes de manière à combattre les représentations négatives. En 2023 cinq chantiers, trois séjours, un projet et de nombreuses sorties à la journée auront réuni des professionnels de différentes équipes / missions et des jeunes de quartiers différents.

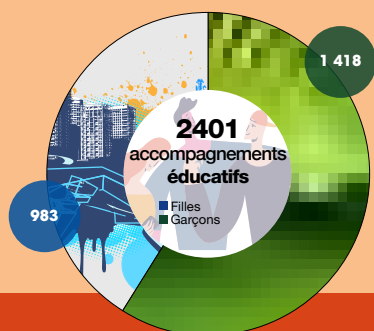
la scolarité et l'insertion socioprofessionnelle resteront des axes prioritaires d'intervention. La transversalité sera développée dans l'approche et l'accompagnement du public féminin mais aussi dans la réalisation d'actions collectives (chantiers, séjours, sorties éducatives).

**Service Marseille 15°/16° / Céline Canzano, directrice / 21,5 équivalents temps plein éducatif**

**15° arrondissement :** Les Bourrely, La Solidarité, La Granière, Kalliste, La Savine, Le Castellas, Bassens, Les Aygalades, La Viste, Campagne Lévêque, La Cabucelle, Les Crottes, La Bricarde, Plan d'Aou

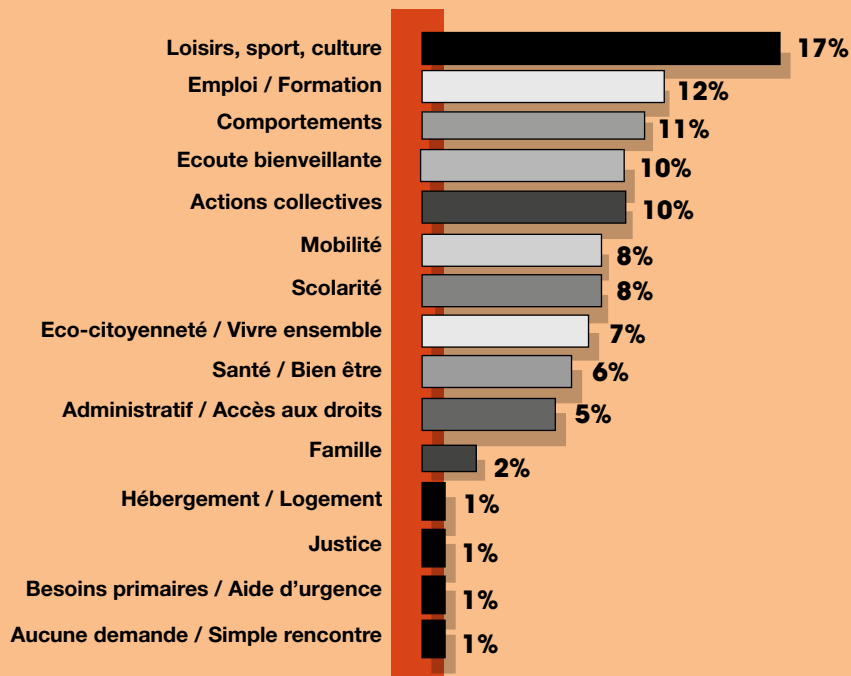
**16° arrondissement :** L'Estaque, La Castellane, Consolat Mirabeau / **Septèmes les Vallons :** Gavotte-Peyret

● **2 401 jeunes en accompagnement éducatif**

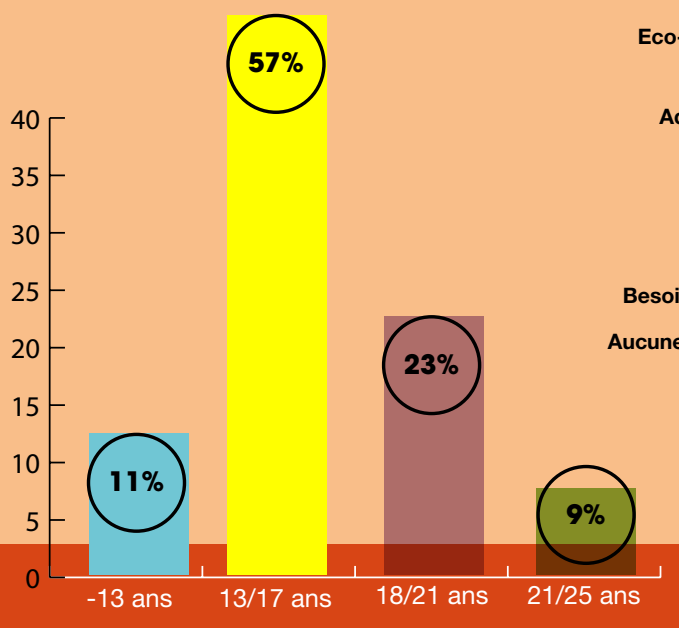


	2022	2023
● En accroche et en maintien du lien	685 (34 %)	826 (35 %)
● Accompagnements éducatifs individualisés	1315 (66 %)	1575 (65 %)
● <b>Somme des accompagnements éducatifs</b>	<b>2000</b>	<b>2401</b>

● **Problématiques travaillées dans les accompagnements**

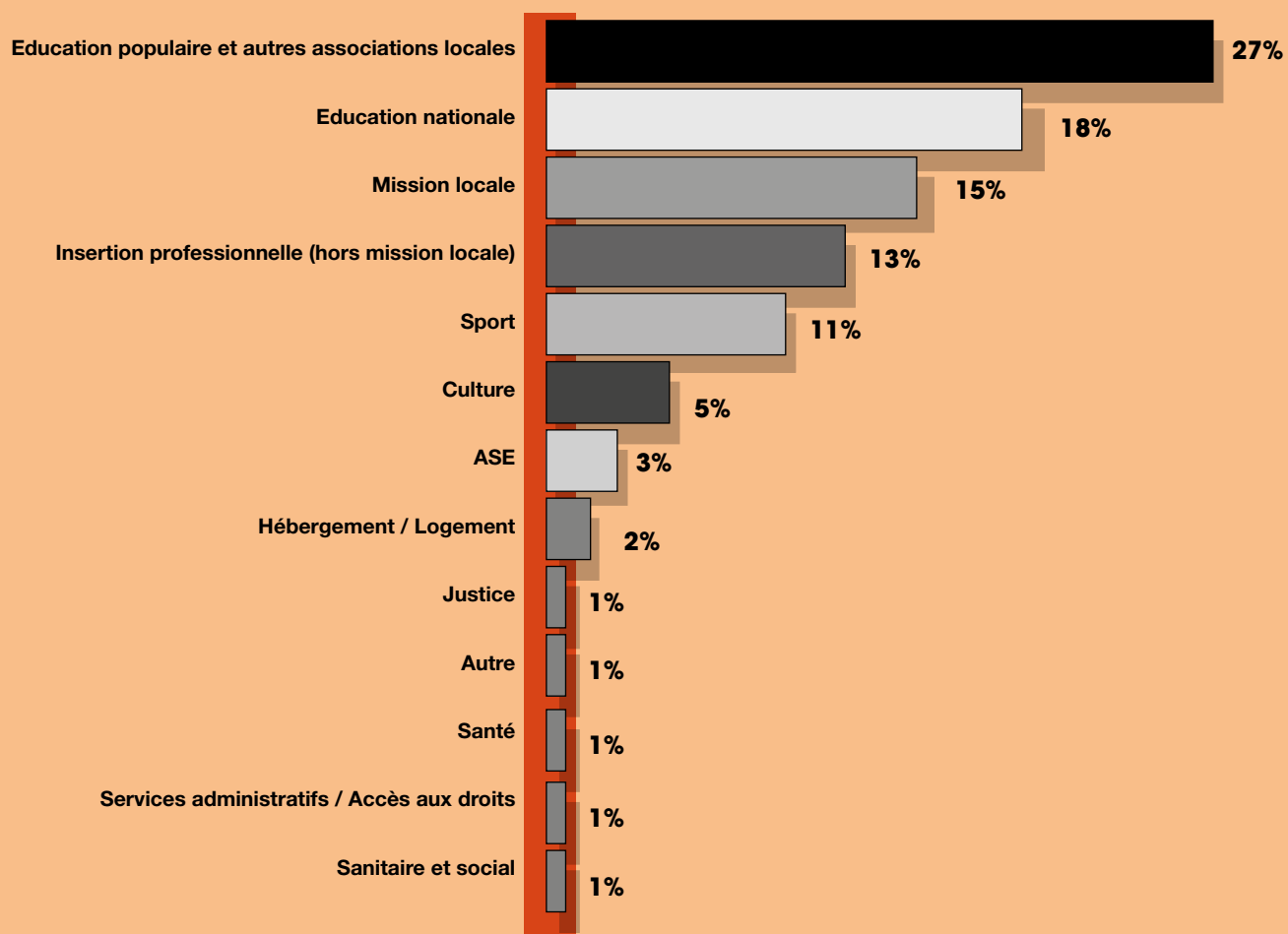


● **Structure du public**





## ● Partenariat mobilisé

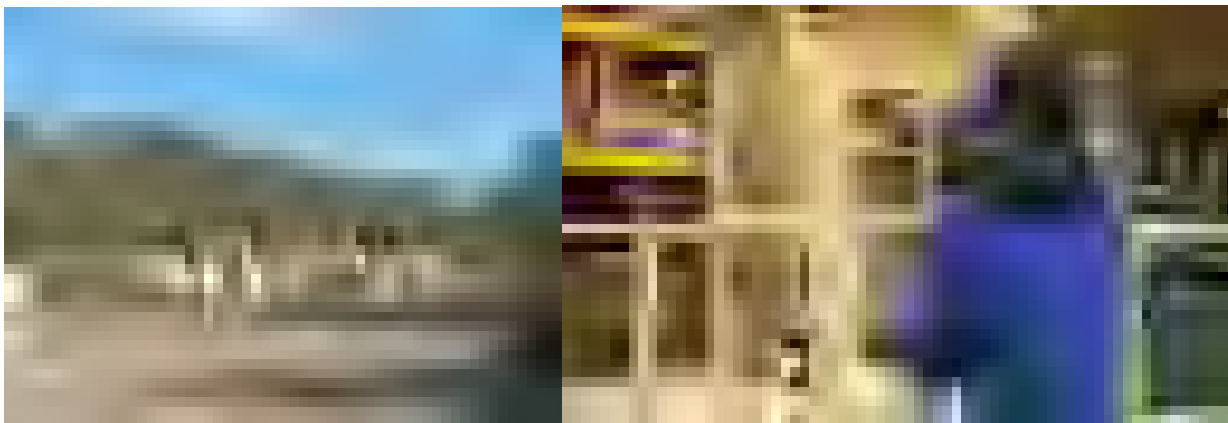


## ● Répartition du temps de travail

■ Accompagnements éducatifs individuels ..... 35,7 %

■ Actions collectives et territoriales ..... 64,3 %

Présence sociale, travail de rue	Chantiers éducatifs	Actions collectives	Coordination externe
11,5 %	10,4 %	41,1	1.3 %



## MARSEILLE 15<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

### CABUCELLE, CROTTE

2023 a été marquée par une réelle mutation du territoire : les travaux de la nouvelle ligne du tramway ont eu des conséquences négatives (circulation très dense, débris omniprésents, déplacement du réseau de deal à proximité d'un groupe scolaire, augmentation de la vente à la sauvette, trafic de cigarettes et de médicaments). Une nouvelle école ouvrira pour la rentrée 2024. Nous effectuons quotidiennement de la présence sociale (complémentaire des déambulations des médiateurs sociaux) et adaptons notre parcours en fonction des événements.

Nous avons accompagné 107 jeunes et la proportion de garçons a augmenté. Nous notons une baisse du nombre de 12/15 ans (52 %) et une forte augmentation des plus de 16/17 ans (27 %). Nous avons établi un solide partenariat avec les structures existantes et l'Education nationale et avons principalement travaillé sur décrochage scolaire, parentalité et insertion professionnelle. Nous avons mis en place des stages de remobilisation, des permanences et des actions de sensibilisation avec l'ensemble des acteurs locaux. Au collège Arthur Rimbaud nous avons participé aux instances (concertations, GPDS, comité de pilotage, commissions). Nos actions collectives ont concerné une centaine de jeunes : chantiers éducatifs, sorties Frioul, projet équitation, séjours.

- ◆ Reconstitution des stages de remobilisation avec le collège.
- ◆ Reconstitution des régulations avec l'assistante sociale du collège Rosa Parks.
- ◆ Maintien du **Café des parents** à l'école Oddo avec réalisation d'une fresque dans la cour.
- ◆ Reconstitution des actions éducatives (chantiers éducatifs, sorties, séjours, ateliers à thématiques)
- ◆ Maintien de la présence aux différentes instances partenariales (col-

lectif, comité de pilotage, concertations).

- ◆ Mise en place d'un projet à visée écologique en direction des élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> en situation de décrochage scolaire du collège Arthur Rimbaud.

### CAMPAGNE LEVÊQUE, VALNATURÉAL

L'année 2023 a confirmé des changements sur le territoire où le projet ANRU est une réelle préoccupation pour les habitants et les professionnels. De surcroît, la présence envahissante des marchands de sommeil, des squatteurs et d'un important réseau alimente un climat de tension. Les espaces publics sont peu ou moins fréquentés par les habitants et le déficit de structures sociales se fait sentir.

Les accompagnements ont représenté 34,8 % de nos actions (et 36 % sont très réguliers). Les jeunes accompagnés se répartissent entre une majorité de 10/15 ans, très présents et demandeurs et des 16/21 ans qui sollicitent l'équipe éducative pour des situations cumulant plusieurs problématiques.

La dynamique partenariale a été instable en raison des changements de personnel, notamment au collège et au centre social, qui ont pu entraîner la suspension de certains projets. Malgré cela, nous avons mené deux chantiers éducatifs, un séjour et des repas familiaux mensuels.

photos, sports collectifs, séjour).

- ◆ Insertion professionnelle : chantiers éducatifs.
- ◆ **Scolarité** : ateliers et stages de remobilisation avec le collège Jules Ferry.

### LES AYGALADES

Le quartier est plutôt calme en apparence. Les habitants sont peu présents sur les espaces publics et les changements de personnels au centre social ont pour l'instant plutôt entraîné une baisse de la fréquentation (jeunes et familles) de ce lieu pourtant fédérateur.

Nous effectuons de la présence sociale les mercredis après-midi et en fin de journée pour capter un maximum de public. Stratégiquement nous sommes présents sur le plateau des Aygaldes qui regroupe les commerces et les structures de droit commun, ainsi que sur les infrastructures sportives et le local jeune. Dans ce secteur riche de projets partenariaux, nous avons proposé une palette de temps conviviaux sur les espaces publics pour remédier à l'abandon du territoire par les habitants. Cette année la fête de quartier a réuni l'ensemble des partenaires locaux et la mobilisation du public a été forte (980 participants). La Cité des arts de la rue et ses différentes composantes constituent un élément essentiel du tissu partenarial et sont force de propositions.

Nous avons accompagné 102 jeunes (dont 64% en accompagnements éducatifs individualisés réguliers). Les 12/15 ans représentent 53% de notre public ce que nous imputons à notre fort investissement auprès des collégiens. Cette année nous avons mis l'accent sur cinq domaines d'intervention.

D'abord la lutte contre le décrochage scolaire avec le projet **Courte échelle** (stages de remobilisation), notre présence régulière au collège Jean Moulin où nous proposons un atelier jeux de société et la participation à des réunions avec les CPE. Une vigilance particulière a été portée à la fidélisation du public féminin avec le projet **Fille et féminités** : nous observons une augmentation du nombre de filles accompagnées (de 18 % en 2022 à 28 % en 2023). Ensuite, la prévention de l'exclusion sociale et l'accès au droit commun à travers les chantiers éducatifs et une présence auprès des lycées professionnels en binôme avec la médiation lycée. Travailler l'ouverture d'esprit, la curiosité et le lien à l'autre par le biais du projet **Culture** : différentes sorties avec les 12/15 ans. Enfin, la prévention santé avec des passerelles opérationnelles vers différents partenaires de terrain : APHM, Imaje Santé, Journée octobre rose, EPE.



- ◆ Projet Prévention santé.
- ◆ Echange Européen (18 / 21 ans).
- ◆ Prévention des ruptures et décrochages scolaires.
- ◆ Projet **Fille et féminités**.
- ◆ Insertion sociale et professionnelle (chantiers éducatifs).

### LA VISTE

Ce quartier est vivant, avec des habitants qui se regroupent tout au long de la journée sur l'espace public, la place des Quatre vents avec l'alimentation restant un point central de regroupement intergénérationnel. La présence du réseau de deal est toutefois prégnante et il est difficile de créer une relation avec les jeunes qui subissent son attraction. Nous axons nos temps de présence sociale essentiellement en fin de journée et les sorties d'écoles nous permettent de rencontrer de nombreuses familles, ce qui débouche sur des soutiens des parents et des accompagnements éducatifs. Nous avons accompagné 130 jeunes entre 12 et 20 ans, dont 50 % d'accompagnements éducatifs individualisés réguliers. Il y a peu d'écart entre les genres (58 % de garçons et 42% de filles).

Cette année nous avons mené des actions collectives avec des collégiens de Jean Moulin ce qui a visibilisé notre partenariat avec le collège où nous avons participé aux instances de la vie scolaire pour apporter notre expertise sur des situations de jeunes en accompagnement éducatif. Nous avons ciblé le public féminin avec le projet **Fille féminités** et cela s'est traduit par une hausse des accompagnements en direction des filles. Nous avons mis l'accent sur l'insertion professionnelle et sociale des jeunes de 17 / 21 ans : nous avons proposé trois chantiers éducatifs et travaillé avec le Move pour les orientations des participants après les chantiers. Nous avons réalisé des sorties culturelles et sportives durant les vacances scolaires ainsi qu'un séjour ; 30 jeunes ont été concernés. Le partenariat sur notre secteur est riche et en constante progression. Nous avons

des liens étroits avec l'équipe de médiation urbaine (AMCS - Groupe addap13) qui intervient sur notre secteur : pour coordonner nos actions et échanger sur les manifestations locales, nous nous sommes réunis régulièrement.

- ◆ Chantier éducatif : travailler les prérequis à l'emploi et le projet socio-professionnel.
- ◆ Projet en Europe : travailler la mobilité, l'entre soi, et les préjugés.
- ◆ Prévention filles : mobiliser les filles autour de différentes thématiques (reconduire **Fille et féminités**).
- ◆ Prévention des ruptures scolaires : proposer des ateliers d'une semaine à des collégiens.
- ◆ Maintenir nos participations aux instances du quartier et du collège.

### BASSENS

Cette cité de 350 habitants, gérée par CDC Habitat, est enclavée entre la ligne SNCF et la zone industrielle. 2023 a vu une recrudescence du réseau de drogue qui a impacté la vie des habitants et le quartier a été mis sous protection policière plusieurs jours afin d'essayer d'endiguer ce trafic.

La présence sociale est quotidienne. Les habitants se tenant sur les espaces communs en fin de journée jusqu'à la tombée de la nuit, nous priorisons ce moment-là et partageons notre temps entre l'association Femmes de Bassens et le city stade qui draine une population intergénérationnelle. Nous avons accompagné 121 jeunes, dont 41 situations nouvelles (23 filles et 18 garçons). 30% de ces jeunes sont des collégiens avec lesquels nous avons traité des questions liées au comportement et au soutien à la scolarité. La particularité de ce quartier est que les collégiens sont inscrits dans quatre établissements différents ce qui rend difficile la création d'un réel partenariat avec ces collègues. Avec les 16/21 ans nous avons travaillé essentiellement l'insertion socioprofessionnelle et la santé. Nous avons réalisé 4 chantiers éducatifs avec 16 jeunes pour repérer

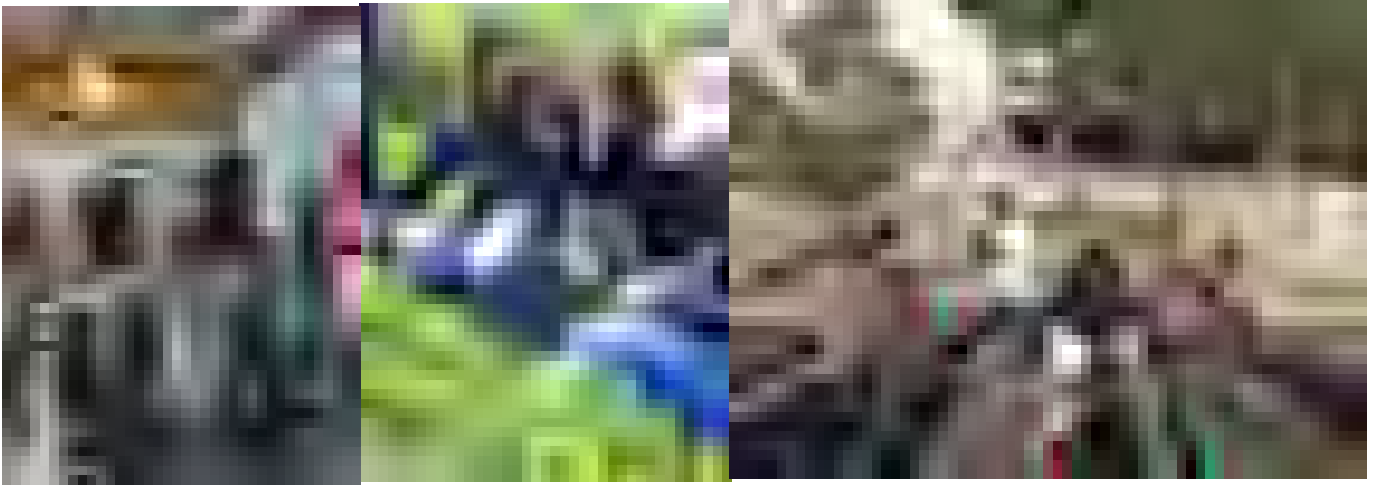
les freins à l'insertion professionnelle et trois d'entre eux ont signé un CDD d'éboueur pour 6 mois (société privée). Nous avons travaillé les difficultés liées à la santé mentale et les problématiques liées aux addictions avec le DISPAV : ces ateliers ont impacté 10 jeunes (18 / 21 ans). Bien que le tissu associatif soit faible, le partenariat avec Amicale Femmes de Bassens 2 est resté très actif (plusieurs actions en commun).

- ◆ Projet loisir (VVV) : travailler la mobilité des jeunes.
- ◆ **Prévention sport santé** : travailler la nutrition en pratiquant du VTT.
- ◆ Projet éco-citoyen : sensibilisation autour du recyclage.
- ◆ Insertion socioprofessionnelle : chantiers éducatifs.

### LE CASTELLAS

Le quartier a été endeuillé en avril et en juin (règlements de comptes) et la peur de représailles a contraint les habitants dans leurs logements. Le quartier a été profondément marqué. Certaines familles ont investi le dispositif DISPAV pour mettre des mots sur la violence qu'elles subissent lors de ces règlements de comptes. Nous avons intensifié et adapté présence sociale et travail de rue durant ces périodes de deuil. Ensuite cet été, la fête du Castellat, le projet plage de l'équipe Prévention par le sport et les activités portées par les différents partenaires ont redonné vie au quartier. Ces moments de convivialité nous permettent de rencontrer un grand nombre d'habitants et d'être présentes à d'autres par les familles que nous accompagnons déjà. L'équipe est maintenant repérée par les partenaires et régulièrement sollicitée par les jeunes et les familles pour des demandes d'accompagnements éducatifs ou de soutien à la parentalité.

En 2023 nous avons accompagné 22 jeunes (16 garçons et 6 filles) dans des démarches d'insertion professionnelle et pour affiner leurs projets nous avons travaillé l'accès au droit commun et



accompagné vers le soin et l'ASMAJ. Nous avons poursuivi le travail avec le collège Massenet, en étant régulièrement présents aux GPDS et aux Cafés des parents. Ce lien nous permet d'exercer une veille sur des élèves absents ou en difficultés. Nous avons ainsi accompagné de manière soutenue un élève poly exclu, ainsi que deux élèves exclus de leurs collèges, en étant en lien avec les familles, l'académie et leurs futurs établissements. La problématique du logement reste difficile pour les jeunes de 18/21 ans que nous accompagnons : toutefois un co accompagnement soutenu avec 115, SIAO et MDS a permis de stabiliser la situation de deux jeunes. Enfin nous avons mis en place une dizaine d'activités collectives (sorties vélo, pêche à la ligne, Frioul...), avons été présents lors des activités que proposent les UST et accompagné des familles à une action menée à la Ciotat. Le partenariat est resté stable avec les différents acteurs locaux, les réunions partenariales ont été des espaces permettant de penser et d'échanger sur la coordination des actions à venir.

- ◆ Prévention des ruptures scolaires.
- ◆ Insertion professionnelle : chantiers éducatifs.
- ◆ Séjour (VVV).

### LA MAURELETTE

Les trois années d'intervention dans le cadre du Plan Pauvreté valident le diagnostic sur les difficultés de cette copropriété dégradée de 745 logements. En effet les habitants y sont majoritairement en situation de grande précarité économique, en difficulté d'accès au droit commun et expriment un fort sentiment d'isolement et d'abandon. Depuis 2022 un arrêté de mise en péril a été prononcé par la Mairie de Marseille.

En période scolaire, la présence sociale se mène en fin d'après-midi pour aller vers les familles à la sortie des écoles car les espaces communs sont peu

investis par les habitants. Nous avons accompagné 30 collégiens en situations d'absentéisme et de déscolarisation, souvent dues à la barrière de la langue. Pour redonner confiance aux parents nous les avons orientés vers des cours d'alphabétisation au CFREP (Ligue de l'enseignement), qui accueille parents et enfants en fin de journée et propose un soutien à la scolarité. Afin de limiter le décrochage scolaire nous intervenons au collège à la pause méridienne et proposons des ateliers de remobilisation par des jeux de société. En direction des jeunes de 16 à 21 ans n'ayant pas les prérequis pour entrer en formation ou en emploi, nous avons réalisé trois chantiers éducatifs dans la branche agricole (ferme CAPRI). Ces 12 jeunes ont par la suite été orientés vers la Mission locale et la Maison de l'apprenti. Enfin, nous avons proposé des activités de loisirs à la journée durant les vacances scolaires, qui ont eu du succès auprès de 35 jeunes. Un séjour en Ardèche a été réalisé en transversalité avec l'équipe de Bassens, ce qui a permis de travailler sur l'appréhension de l'autre et les légendes urbaines. Le centre social peine à trouver ses marques à cause d'un effectif réduit et nous le soutenons. Nous avons participé aux activités sportives proposées par Prévention par le sport, qui drainent majoritairement les plus petits et vers lesquelles nous orientons des enfants.

- ◆ Prévention des ruptures scolaires dès le CM2.
- ◆ Prévention auprès des filles.

### LA BRICARDE

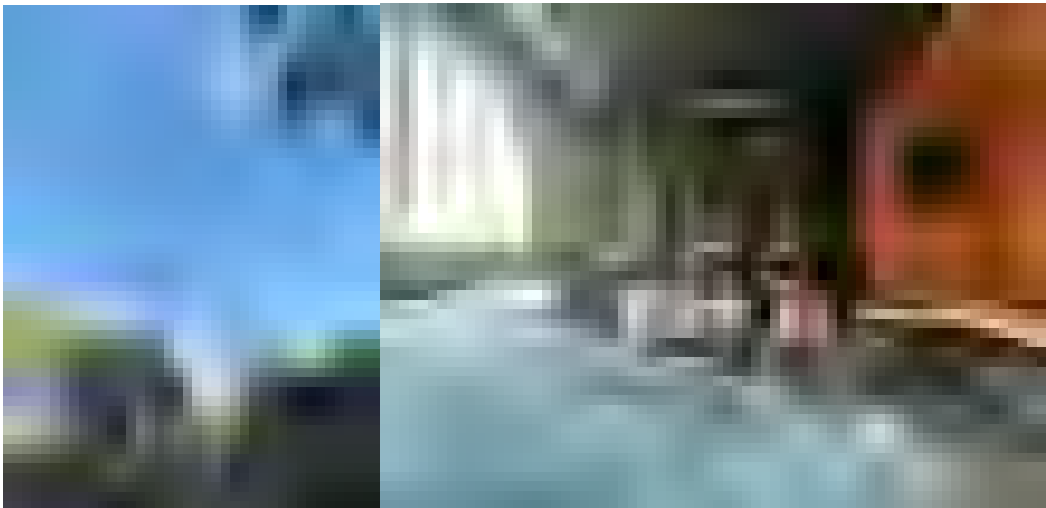
Nous avons observé une hausse importante des violences liées aux trafic de stupéfiants et ces tensions ont eu un effet considérable sur la vie sociale des habitants et l'utilisation des espaces publics. La présence sociale est devenue particulièrement anxiogène du fait de la reprise de réseaux par des jeunes extérieurs au quartier. L'équipe a été

renforcée avec un nouvel éducateur. Malgré ce climat, le tissu partenarial local est très important et a permis de mener de nombreuses actions : chantiers éducatifs, sorties jeunes et familles, journée pour lutter contre le cyber harcèlement, séjour... Deux chantiers éducatifs ont concerné 12 jeunes, le premier à l'annexe du centre social (tour Q) et le second à l'association SALC (l'Estaque). De plus, ce réseau partenarial nous a permis d'accompagner un nouveau public sur des problématiques récurrentes comme la santé, les besoins primaires (aide financière et/ou alimentaire), la prostitution des femmes et des jeunes filles, les violences conjugales, les questions de justice, d'emploi, d'accès au droit commun, de toxicomanie et de maintien en scolarité.

- ◆ Continuité des projets avec l'ensemble des partenaires.
- ◆ Projet Sophrologie en direction des mères et des enfants.
- ◆ Sorties VTT à l'année avec le collège Henri Barnier en lien avec un projet de sensibilisation écologique.
- ◆ Deux chantiers éducatifs.
- ◆ Deux séjours dont l'un dans une ferme agricole à vocation écologique et sociale en Italie.

### PLAN D'AOU

Ce quartier d'environ 2000 habitants comprend une maternelle, une école élémentaire, un collège, une MPT centre social, une médiathèque et plusieurs associations. Le contexte est difficile avec une insécurité persistante accentuée par le trafic et les règlements de comptes. Malgré un environnement instable, marqué par des conflits suivis de périodes calmes, l'approche proactive d'aller vers a porté ses fruits en créant des liens et favorisant les rencontres. Nous demeurons préoccupés par les risques de désocialisation, d'exclusion, de décrochage scolaire et de délinquance et maintenons une présence



régulière sur les lieux de regroupement des jeunes, malgré des situations parfois tendues : 71 % de nos accompagnements sont issus de cette proximité. Nous avons identifié et accompagné 309 jeunes, dont 31 nouveaux (10 %), 252 étant en accroche (82 %). La répartition par genre est équilibrée (51 % de garçons, 49 % de filles) et est le fruit d'une approche égalitaire et d'une attention particulière portée aux 12 / 15 ans. Nous avons principalement travaillé l'emploi/formation, la scolarité et les loisirs/sport/culture, dont les jeunes sont très demandeurs. Chantiers éducatifs, sorties éducatives, séjours, ateliers périscolaires et actions de sensibilisation menés sur la base de liens partenariaux de qualité ont permis d'être au cœur du territoire et au plus près des familles et des jeunes.

- ◆ Mettre un accent particulier sur travail de rue, présence sociale et actions collectives.
- ◆ Renforcement et développement des partenariats : chantier éducatif avec SUD SIDE, Voyage humanitaire au Sénégal etc.
- ◆ Prévention dès le plus jeune âge avec la continuation de **Plan d'Aou cité de la réussite** dès le CM2.

### KALLISTE, GRANIÈRE

La situation générale se détériore et le point névralgique reste le bâti qui n'a cessé de se dégrader, renforçant la paupérisation des habitants et l'accumulation de problématiques lourdes. Le projet de rénovation urbaine de Kalliste visait la destruction du bâtiment G avant fin 2023, mais il y a un retard dans le relogement des habitants les plus précaires, familles souvent monoparentales en charge de nombreux enfants pour lesquelles il est difficile de trouver des logements adaptés. Nous avons fait remonter auprès des différents partenaires dédiés l'insalubrité et la dangerosité du Bât G28 placé en état de péril

imminent par les services communaux d'hygiène et de sécurité. En outre l'insécurité due aux tensions liées aux trafics a transformé le quartier depuis aout, les habitants sont apeurés, les parties communes désertées par les plus de 15 ans, seuls quelques petits fréquentant encore le terrain omnisport.

Les présences sociales ont lieu à différents moments de la journée, pour permettre une vision globale du territoire et rencontrer un maximum de public. Nous avons accompagné 141 jeunes, dont 41 en accompagnement éducatif régulier (11 / 15 ans) avec lesquels en entretien nous abordons souvent des difficultés liées à la scolarité ou la relation familiale. Notre participation aux instances du collège Vallon Des Pins a permis des accompagnements approfondis et le changement du regard de l'Education nationale sur certains jeunes. 20 jeunes de 16/21 ans rencontrent des difficultés de projection dans leur orientation ou leur insertion socioprofessionnelle : nous avons réalisé avec eux quatre chantiers éducatifs et ils ont été accompagnés vers la permanence du MOVE à la Solidarité. Cette année plusieurs actions autour de la culture et du sport ont été réalisées, dont un atelier à destination d'un public féminin et un séjour. Les acteurs sociaux locaux sont moins nombreux et le centre social rencontrant toujours des difficultés pour recruter un animateur jeunesse, l'offre de projets et d'animations en direction des adolescents est restreinte. Aussi avons-nous initié, avec l'association les 2A, un accueil jeunes sous un barnum au cœur du quartier durant la période estivale, sous forme d'un barbecue hebdomadaire avec un accueil convivial en associant des jeunes bénévoles.

- ◆ Chantiers éducatifs : repérer savoir-faire et freins à l'emploi en vue d'une meilleure orientation.
- ◆ VVV : amener vers l'autonomie en aidant les jeunes à construire un séjour.

- ◆ Projet en direction des filles : proposer des activités culturelles et de prévention.

### LES BOURRELY

Sous une apparence propre et tranquille, cette cité cache une misère sociale certaine. Le quartier peut être très calme en journée avec peu de rassemblements et de circulation d'habitants, le centre social et l'aire de jeux intergénérationnelle restent les lieux les plus investis. Les temps de présence sociale se sont organisés (et répétés pour être efficaces) au centre du quartier, en fin de matinée ou d'après-midi pour croiser les jeunes lors des entrées ou sorties de la cité. De plus, nous avons mis à profit des temps de présence sociale au centre social et au collège pour repérer des 11/15 ans. Enfin, nous avons maintenu un créneau hebdomadaire de futsal dans un gymnase pour capter les 15/21 ans (groupe de 20 réguliers).

Nos 67 accompagnements éducatifs individuels s'articulent principalement autour de la scolarité et l'insertion socio-professionnelle (51 % des domaines travaillés). Nous avons continué à monter des actions avec le collège Elsa Triolet pour tisser le lien avec l'équipe pédagogique et être repérés par les élèves. Ces relations stables avec les équipes du collège ont permis une bonne coordination tout au long de l'année pour assurer le maintien en scolarité et la prise en charge de 8 élèves exclus temporairement. Nous avons travaillé en équipe de zone élargie (Notre Dame Limite) pour mutualiser trois chantiers éducatifs, cela permettant de mixer les publics et de pousser les jeunes à la mobilité : un chantier au centre social de Kalliste et deux sur la base de plein air du Groupe au Frioul. Nous avons pu également nous appuyer sur le réseau de partenaires et notamment la Mission locale et l'animatrice MOVE pour accompagner 16 jeunes adultes dans leurs parcours.



- ◆ Projet prévention auprès des filles : un atelier danse moderne.
- ◆ Chantiers éducatifs pour repérer les freins à l'emploi.
- ◆ Prévention des ruptures scolaires de collégiens.

## LA SOLIDARITÉ

Cette année, le climat s'est amélioré, les habitants ont investi les nouveaux aménagements sportifs de proximité, un accent particulier a été mis sur les espaces verts et les éclairages et le jardin partagé s'est agrandi de quelques parcelles. A contrario, le centre social reste instable après le départ du directeur et de l'animateur jeune (juin) et nous avons été en soutien (mutualisation d'actions et force de propositions). Le réseau de stupéfiants est pour le moment présent sur un espace extérieur et non dans un immeuble, ce qui évite une partie des nuisances. Nous devons tenir compte de cette présence lors de présences sociales ou d'activités en pied d'immeuble.

32 % de nos accompagnements éducatifs sont des 18/20 ans, suivis par les 12/15 ans qui représentent 30 %, le dernier tiers regroupant le reste du public ASE. 60 % de ces accompagnements concernent l'administratif et l'insertion socioprofessionnelle. Les accompagnements à l'emploi et à la formation se sont articulés autour des permanences hebdomadaires de la Mission locale et du Move au centre Social. Les chantiers éducatifs demeurent l'outil essentiel pour évaluer employabilité et freins. Pour l'accompagnement des collégiens en décrochage scolaire ou en rupture nous nous sommes adossés au collège Jean Moulin et avons tissé un partenariat permettant une prise en compte globale de la situation des jeunes et des familles. Nous sommes invités aux différentes réunions de la vie scolaire. En parallèle, nous luttons contre l'échec

scolaire en aidant PACQUAM (soutien scolaire). En direction de ce public jeune nous avons proposé des sorties à la journée (supports diversifiés) qui nous permettent d'affiner l'accompagnement éducatif en immergeant le jeune dans un groupe. Le travail partenarial s'est bonifié, aussi bien avec les acteurs locaux que les institutionnels et cette reconnaissance se traduit par le fait que 43 % des jeunes accompagnés sont orientés par le réseau partenarial.

- ◆ Chantiers éducatifs.
- ◆ Lutte contre le décrochage scolaire avec un soutien à la parentalité.

## LA SAVINE

Le territoire poursuit sa mutation du fait de la rénovation urbaine avec une baisse du nombre d'habitants et de logements. Malgré les nouvelles constructions la partie haute du quartier reste enclavée. Peu de jeunes dans les espaces publics, les 11/16 ans se retrouvant au centre social le mercredi et pendant les vacances scolaires pour des activités de loisirs qui attirent aussi bien les jeunes du quartier que de nombreuses familles n'y habitant plus. L'association musicale B. Vice est un soutien pour les familles habitant la partie haute du quartier en proposant une aide aux démarches administratives et favorisant le lien social. L'économie parallèle a un fort impact sur la vie sociale et entraîne un sentiment d'insécurité. Les habitants investissent les espaces publics uniquement lors des animations en pieds d'immeubles.

Le travail de rue a représenté 30,4 % du temps de travail et nous a permis de rencontrer des jeunes et de mettre en place des accompagnements éducatifs (61 % en sont issus). En outre, nous avons réalisé 127 actions collectives qui ont renforcé la relation de confiance avec les jeunes, suite à la première rencontre, et d'établir une première évaluation dans

l'optique d'une prise en charge future. 49 jeunes ont bénéficié d'un accompagnement éducatif individuel (sur les 85 % de jeunes en accompagnement scolarisés, 15 % ont des problématiques de comportements inadaptés). Le partenariat avec le collège Vallon des Pins a été renforcé et nous sommes sollicités par l'assistante sociale scolaire et les CPE pour intervenir auprès de jeunes et soutenir leur famille (absentéisme et/ou comportement). Afin de contribuer à la réussite scolaire, nous avons mené trois sorties éducatives spécifiques dont une journée de cohésion avec 55 nouveaux collégiens. Nous avons également soutenu l'Ecole ouverte : participation aux activités et mise en place de sorties. L'ensemble de ces actions a favorisé un mieux vivre ensemble au collège, renforcé la relation entre élèves et la relation collégiens/professeurs. Ces actions ouvrent à un sentiment d'appartenance au collège.

- ◆ Séjours en direction des 13/15 ans : découvrir un autre département et la vie en collectivité.
- ◆ Insertion sociale et professionnelle : chantiers éducatifs.
- ◆ Prévention du décrochage scolaire : ateliers jeux de société au collège.
- ◆ Projet **Découverte du littoral marseillais**.

## 16<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

### BASSIN DE SÉON, ESTAQUE

Ce territoire étendu compte environ 18000 habitants et regroupe de nombreux partenaires incontournables : associations d'habitants, centre social, Saint André loisirs et cultures, Une autre image, MMA Estaque gare, Saint André et Riaux. La particularité sur ce territoire est un grand nombre de petits groupes de jeunes dans les différents quartiers. En 2023, une montée des incivilités, agressions et meurtres a détérioré l'ambiance, en particulier à Saint André.

33% de nos accompagnements sont issus du travail de rue, 50 % de l'orientation des partenaires et 15 % du bouche à oreille. La scolarité et le comportement dans les établissements scolaires ont représenté 35% des problématiques travaillées, les problèmes intra familiaux et de santé 24 %, l'insertion professionnelle (travaillée en partenariat avec la Mission locale) 11%, logement, administratif et justice 19 %. Le partenariat avec les collèges Henri Barnier et l'Estaque s'est développé et 148 jeunes nous ont été orientés. Une commission éducative a été créée suite aux rencontres entre les directeurs d'écoles primaires et le centre social en raison des difficultés observées en 2022 à l'entrée en 6<sup>e</sup>. Une pièce de théâtre avec 8 jeunes a été créée avec l'Agence du voyage. Nous avons mené deux chantiers éducatifs avec des grands pour renforcer leur projet professionnel (au Merlin et à SALC). Enfin nous avons mis l'accent sur des actions collectives : sorties théâtre, deux représentations de la pièce, sorties estivales au Frioul, randonnées dans les calanques, escalade, deux séjours en Ardèche et à Nantes avec 10 jeunes. Des animations en pied d'immeuble ont eu lieu au Merlin en partenariat avec SALC et UAI et une fête de quartier a pu s'organiser aux Tuileries.

- ◆ Séjours VVV dans les Alpes et sur un voilier.
- ◆ Chantiers éducatifs.
- ◆ Projet théâtre **Faites vos JE** version 2 avec représentation aux Olympiades culturelles.
- ◆ Projet **Grandes Campagnes** autour de la mémoire et de l'identité.
- ◆ Scolarité avec les collèges et les écoles du Bassin de Séon.

### LA CASTELLANE

Dans ce territoire très paupérisé, la prédominance des réseaux de drogues impacte nos modalités de travail et notre présence sociale. Il nous faut nous adapter et rester en vigilance constante. Cela étant, le quartier reste dans l'ensemble très vivant avec une vie sociale intergénérationnelle importante aux abords des commerces. Le centre social est investi par de nombreux habitants et notamment des jeunes. Une partie de la jeunesse toutefois n'y adhère pas. Des associations (club de foot et ASC) proposent des activités sportives et culturelles alternatives. Pour répondre aux besoins au plus près du public, nous avons mis en place diverses actions en 2023 : chantiers éducatifs, dispositif exclusion/inclusion et une semaine de remobilisation scolaire à la base de plein air du Frioul en partenariat avec le collège Barnier. Durant la saison estivale, nous avons effectué de nombreuses sorties sportives culturelles avec des jeunes et des familles. Grâce au partenariat local (association Perles rares, Livr'ô Minots) et aux coopérations internes (Sport Truck et médiation sociale AMCS), nous avons organisé une animation de proximité pour proposer un moment convivial dans une période où l'atmosphère était pesante.

- ◆ Un protocole d'accord technique 2024 organisera le partenariat avec le collège Barnier avec mise en place d'ateliers de remobilisations au sein de l'établissement.
- ◆ Pour l'hiver 2024, une demande de séjour à la montagne a été déposée (VVV) et nous reconduirons des sorties à la journée.
- ◆ Parallèlement, nous projetons des chantiers éducatifs sous une forme nouvelle en termes de supports et de rythme de travail dans des lieux culturels accueillant du public (théâtre ou événements).

### CONSOLAT MIRABEAU

Ce territoire comptant environ 5 000 habitants répartis sur sept cités (quatre patrimoines de bailleurs sociaux et une copropriété dont le plan de sauvegarde est en cours) a encore vécu des moments difficiles en 2023, dus à une forte présence du réseau et ses consé-

quences (tensions entre les jeunes) qui impactent la vie du quartier et les activités de proximité (sentiment d'insécurité). De nombreux projets ont vu le jour tout au long de l'année. Un dispositif autour de la santé avec un groupe de jeunes filles, trois séjours (VVSI et VVV) en partenariat avec le centre social nous ont permis d'approfondir les accompagnements et de travailler plusieurs thématiques. Nous avons choisi de mener ces actions en transversalité avec d'autres territoires pour promouvoir la mixité et mutualiser nos compétences. Enfin, nous avons conduit plusieurs chantiers éducatifs sur site pour encourager les jeunes à promouvoir leur territoire et leur travail. Nous avons poursuivi le partenariat avec le collège Arthur Rimbaud à travers les stages de remobilisation et les GPDS qui nous permettent de rencontrer des élèves et de travailler sur leurs orientations. Beaucoup de nos accompagnements éducatifs démarrent sur des demandes relatives à la recherche d'emploi, la scolarité ainsi que la justice, en légère hausse. Si le public masculin est toujours important, notre présence constante sur le territoire et chez nos partenaires parvient à mobiliser des jeunes filles. En 2023 nous avons accompagné une trentaine de situations nouvelles majoritairement en demande d'orientation, d'insertion et de formation.

- ◆ Poursuite du partenariat avec le centre social sur les accompagnements et les dispositifs d'insertion professionnelle.
- ◆ Poursuite du partenariat avec le collège avec de nouveaux projets pour lutter contre le décrochage.
- ◆ Des chantiers éducatifs sur le territoire.
- ◆ Des séjours (VVV) à construire avec les partenaires et les jeunes.



# LES ACTIONS

Service Marseille 15<sup>e</sup> / 16<sup>e</sup>: liste des actions spécifiques 2023

LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
Le Castellans	Prévention des ruptures scolaire Découverte du patrimoine marseillais Deux chantiers éducatifs	Scolarité Développement Social Local Insertion socioprofessionnelle
La Maurelette	Prévention des conduites à risques Prévention des ruptures scolaire Animations en pied d'immeubles Chantiers éducatifs Séjour VVV	Actions collectives Scolarité Développement Social Local Insertion socioprofessionnelle Action collective
La Savine	Découverte des sports de haut niveau Foot-salle et santé Prévention des ruptures scolaires	Action collective Développement Social Local Scolarité
Les Aygalades	Courte échelle Fille et féminités Projet VTT Chantier éducatif Prévention des ruptures scolaires Atelier Basket Séjour VVV Participation Ideas Box Acelem	Scolarité Actions collectives Sport Insertion socioprofessionnelle Scolarité Action collective Action collective Actions collectives
La Viste	Courte échelle Projet VTT Chantier éducatif Prévention des ruptures scolaires Atelier Basket Sortie à la journée Séjour VVV	Scolarité Action collective Insertion socioprofessionnelle Scolarité Développement Social Local Action Collective Action Collective
Les Bourrely	Futsal à l'Hermitage Sorties Frioul Groupe femmes les Bourrely Chantier éducatif	Action Collective Action Collective Soutien à la parentalité Insertion socioprofessionnelle
La Solidarité	Chantier éducatif Rénovation local jeune Parentalité Prévention des ruptures scolaires	Insertion socioprofessionnelle Familles, soutien à la parentalité Scolarité
Kalliste / Granière	VVV journée Sorties journée Chantiers éducatifs Prévention des ruptures scolaires	Actions Collectives Actions Collectives Insertion socioprofessionnelle Scolarité
Bassens	VVV journée Prévention des conduites à risques Prévention à l'environnement Chantiers éducatifs	Actions Collectives Actions Collectives Actions Collectives Insertion socio-professionnelle
Bassin de Séon / L'Estaque	Chantier éducatif SALC Séjour VVV Ardèche Séjour Quartier d'été Théâtre « Faites vos « Je » Sorties Frioul Sorties journées Animations aux pieds des immeubles Chantiers éducatifs Fête de quartier	Insertion socioprofessionnelle Actions Collectives Actions Collectives Actions Collectives Actions Collectives Actions Collectives Développement social local Insertion socioprofessionnelle Développement social local
Plan d'Aou	Chantier éducatif Atelier cuisine Atelier écriture Rap Exploration littéraire Sorties culturelles Sorties Frioul	Insertion socioprofessionnelle Actions Collectives Actions Collectives Prévention conduites à risques Actions Collectives Actions Collectives



LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
La Castellane	Chantier éducatif Edouard Toulouse Animations aux pieds des immeubles Sport Santé Filles Sorties journées Remobilisation et inclusion/exclusion Compétition VTT Collège Sortie Restaurant social Spectacle Historique Rocher Mistral Sorties éducatives à la journée Préparation Armée défense	Insertion socio-professionnelle Développement social local Actions Collectives Actions Collectives Scolarité Actions Collectives Actions Collectives Actions Collectives Actions Collectives Insertion socioprofessionnelle
Cabucelle Crottes	Chantier éducatif à l'AJC Sorties Frioul Initiation à l'équitation Atelier Jeux de société Café des parents Permanence Mission Locale	Insertion socioprofessionnelle Actions Collectives Actions Collectives Scolarité Soutien à la parentalité Insertion socioprofessionnelle
Consolat Mirabeau	Chantier éducatif Séjour VVV Ardèche Sorties journée Séjour VVSI Tunisie Stage de remobilisation collègue Projet Santé Séjour VVV Paris Animations aux pieds des immeubles Sorties Frioul	Insertion socio-professionnelle Actions Collectives Actions Collectives Actions Collectives Scolarité Actions Collectives Actions Collectives Développement Social Local Actions Collectives
Campagne Lévêque Valnaturéal	Sorties Familles Chantier éducatif Sorties éducatives à la journée Fille et féminités Animations aux pieds des immeubles Prévention des ruptures scolaires	Actions Collectives Insertion socioprofessionnelle Actions Collectives Actions Collectives Actions Collectives Scolarité
La Bricarde	Sorties Familles Chantier éducatif local jeune Sorties éducatives à la journée Séjour VVV Ardèche Animations aux pieds des immeubles Prévention des ruptures scolaires Chantier éducatif Prévention des violences aux femmes Repas partagés Fête de quartier	Actions Collectives Insertion socio-professionnelle Actions Collectives Actions Collectives Actions Collectives Scolarité Insertion socioprofessionnelle Estime de soi, Santé, Féminité Actions Collectives Développement social local



## Service Pays d'Aix

Responsables : François Murian - Magali Treussart- Michael Crovasce

Service administratif : Marina Goubault

21,50 équivalents temps plein éducatif de prévention spécialisée

Base de direction : EPI 1 - 3, rue Charloun Rieu - Epi 1- Jas de Bouffan - 13090 Aix-en-Provence

Contacts : 04 42 20 27 85 - service.pays.aix@addap13.org

L'année 2023 a été marquée par des modifications dans les périmètres d'intervention du service puisque les équipes de Salon-de-Provence et Berre l'Étang ont intégré officiellement depuis le 1<sup>er</sup> septembre le service Etang de Berre. En parallèle, nous avons procédé à de nombreux mouvements de personnels pour pouvoir renforcer nos effectifs dans certains territoires.

Le service compte 48 salariés répartis entre 3 missions - prévention spécialisée (26 travailleurs sociaux), médiation sociale et éducative (13 médiateurs) et habitat précaire (4 travailleurs sociaux et 1 coordinatrice). L'intervention des équipes éducatives se déploie dans cinq communes des Bouches du Rhône (Aix-en-Provence, Gardanne, Les Pennes Mirabeau, Vitrolles, Marignane), une commune du Vaucluse (Pertuis) et une commune des Alpes-de-Haute-Provence (Manosque).

Les équipes de Prévention Spécialisée ont accompagné 2042 jeunes en 2023, dont un tiers de public féminin.

Le climat général anxiogène a impacté le public jeune en termes de construction identitaire et de capacité de projection. Par ailleurs, les équipes relèvent de manière générale une augmentation de la précarité des ménages. En travail de rue et présence sociale elles ont été très vigilantes au moral des jeunes et des familles afin d'être le plus à l'écoute possible et force de propositions. En réponse aux problématiques repérées, elles ont développé toute l'année des actions en matière de parentalité,

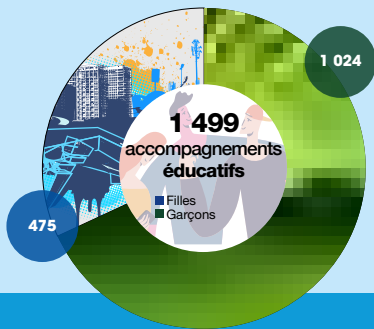
scolarité, santé, logement, prévention des conduites à risque et insertion professionnelle, tout en menant de nombreuses animations préventives urbaines et des sorties et séjours éducatifs (financements VVV et Quartiers d'été entre autres).

Une redéfinition du partenariat institutionnel et opérationnel a été engagée pour pouvoir renforcer nos actions dans les territoires, notamment avec la Métropole, les services communaux Politique de la ville et Prévention de la délinquance, les déléguées du préfet, la Mission locale, la PJJ, les MDS, la MDA, Dunes, etc. Au-delà de la valorisation par la communication sur nos actions, il s'agissait bien de renforcer notre contribution à la cohésion sociale de chaque territoire avec l'ensemble des acteurs impliqués. Des partenariats se consolident et se formalisent : avec de nombreux établissements scolaires sur des dispositifs contre le décrochage scolaire ou l'accueil d'élèves exclus, avec la MECS ACTE 13 pour la mise à l'abri de jeunes majeurs, avec des collectivités territoriales et des associations qui soutiennent chantiers éducatifs, ateliers de remobilisation ou projets d'animations en hors temps scolaire.

### Perspectives 2024

- ◆ Développer l'élaboration de diagnostics territoriaux, ces écrits favorisant l'analyse et la prise de recul sur le terrain mais également l'élaboration de nouvelles stratégies d'intervention.
- ◆ Favoriser travail de rue et présence sociale, en portant une attention particulière à des temps en soirée qui apparaissent plus que jamais nécessaires dans le contexte actuel.
- ◆ Renouveler, initier et développer encore des actions collectives pour répondre au mieux aux besoins des habitants des QPV et des publics les plus vulnérables. Ces actions sont des supports aux accompagnements individualisés, le collectif favorisant les capacités d'engagement des jeunes, leur ouverture et des mobilités (physiques et mentales) qui faciliteront leur insertion sociale et professionnelle.
- ◆ Valoriser nos interventions et renforcer certaines équipes (Pertuis et Manosque en particulier).
- ◆ Consolider les transversalités entre les 3 missions du service en termes de pratiques professionnelles et de coopération avec les autres services et associations du Groupe en particulier l'AEMO Renforcée, qui s'est déployée dans certains territoires du service en cours d'année.

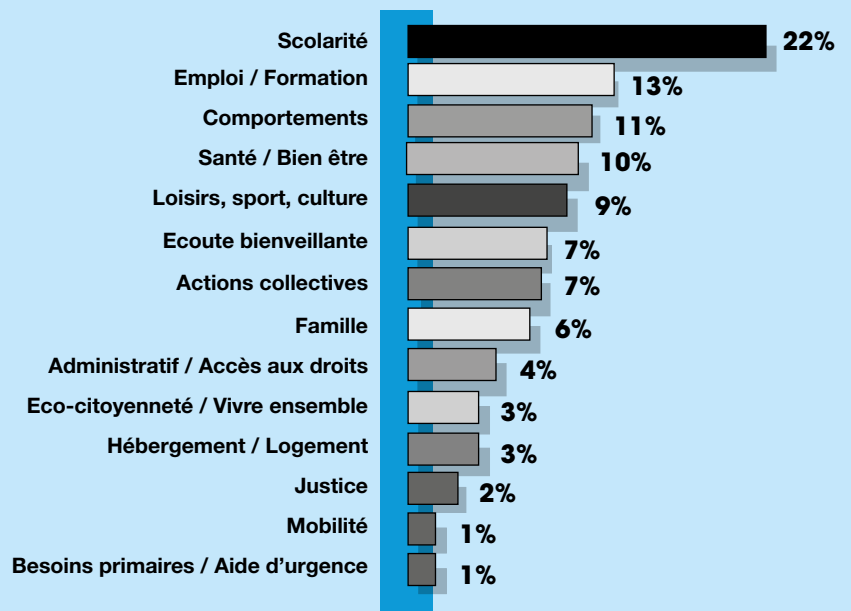
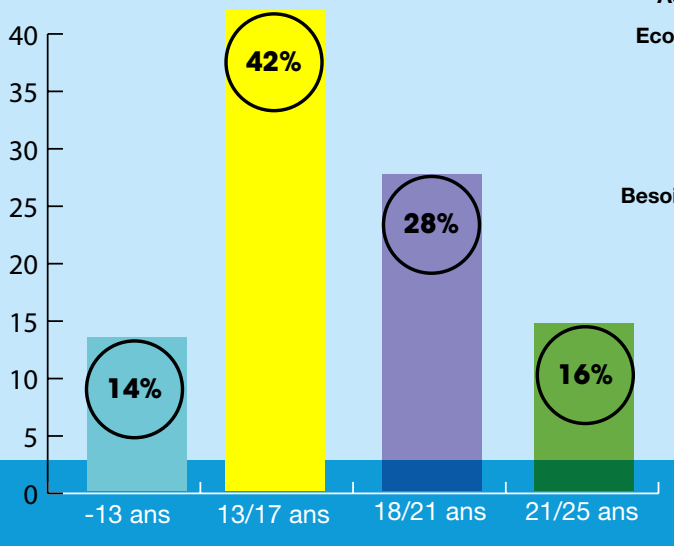
## ● 1 499 jeunes en accompagnement éducatif



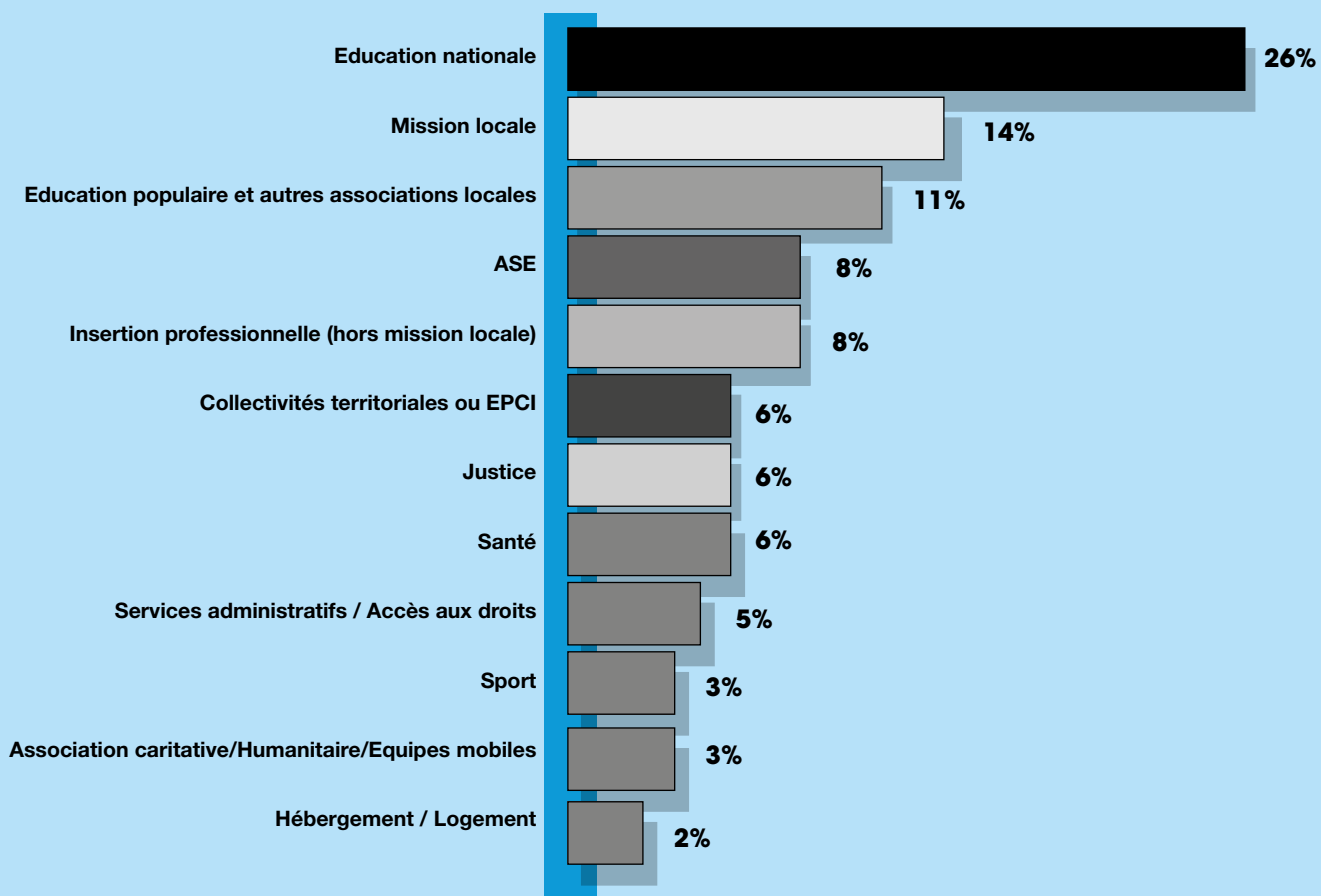
	2022	2023
● En accroche et en maintien du lien	318 (25 %)	356 (24 %)
● Accompagnements éducatifs individualisés	963 (75 %)	1142 (76 %)
● Somme des accompagnements éducatifs	1281	1499

## ● Problématiques travaillées dans les accompagnements

### ● Structure du public



## ● Partenariat mobilisé



## ● Répartition du temps de travail

■ Accompagnements éducatifs individuels ..... 54,7 %

■ Actions collectives et territoriales ..... 45,3 %

Présence sociale, travail de rue	Chantiers éducatifs	Actions collectives	Coordination externe
10,5 %	9,2 %	23,5	2,1 %



## AIX-EN-PROVENCE

### CENTRE-VILLE

L'intervention s'inscrit dans une action spécifique auprès des jeunes errants. Ils sont orientés par le partenariat local et relèvent d'une prise en charge individualisée. Ces jeunes vivent des situations de mal-être (santé mentale et physique) et de grande précarité, sur fond de ruptures sociales et familiales. Pour renforcer les effets de notre accompagnement éducatif, nous nous appuyons sur un vaste partenariat. Une convention signée avec l'ASTI permet la mise à disposition d'une formatrice pour 2 h d'apprentissage de l'usage courant du français, écrit et oral. C'est un premier élément de réponse au déficit de formation qui entrave bien souvent pour ce public toute démarche, y compris la recherche d'hébergement. L'éducatrice assure ses accompagnements sur la base de liens étroits avec les intervenants impliqués dans le parcours de ces jeunes et a notamment développé un réseau autour la prise en charge de l'hébergement : le partenariat avec des CHRS (Croix Rouge, Polidori, UHU Caravansérail Adoma) et l'association l'Autre (Eguilles et Lambesc) continue à se déployer pour répondre à cette problématique centrale dans la recherche d'autonomie de ce public jeune fragile. Un projet pilote est mis en œuvre via la mise à disposition d'un appartement par la MECS ACTE 13 (2 places, public majeur non mixte) qui permet d'offrir un sas au public en accompagnement éducatif par la prévention spécialisée.

- ◆ Renforcer encore et diversifier le maillage partenarial.
- ◆ Augmenter le volume de solutions d'hébergement à travers un projet avec ACTE 13.

### AIX NORD : BEISSON, SAINT-EUTROPE, PINETTE, BEAUREGARD

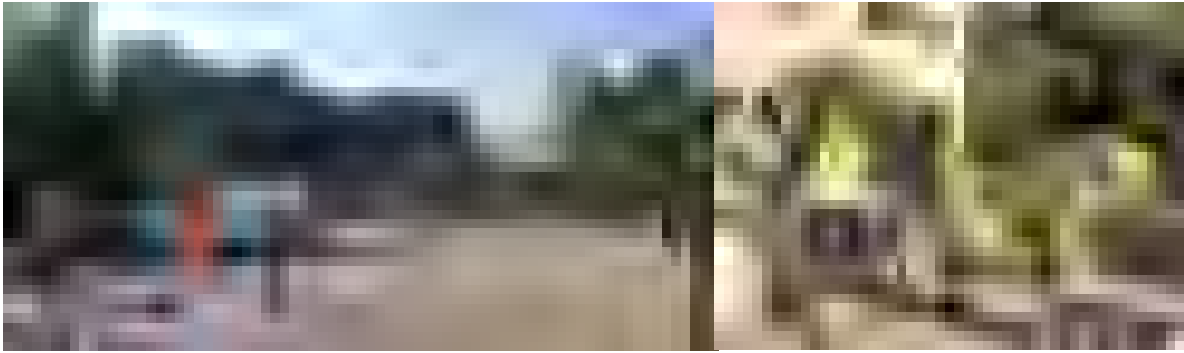
Depuis la réhabilitation de la place Joséphine Becker la fréquentation de l'espace public a changé, les regroupements sont plus visibles avec quelques tensions dues aux nuisances récurrentes de la part de 15/20 ans. De nombreux actes de délinquance en 2023 - dégradations, feux sauvages, intrusion dans l'école, vols de scooters... - ont imposé la construction de réponses collectives et d'un partenariat approfondi avec le centre social, le collège et la bibliothèque pour pallier le déficit d'offre adaptée en direction des 14/18 ans. Dans ce contexte, nous avons renforcé la présence sociale, en privilégiant certains horaires et en affinant les relais avec la médiation (Dunes) et le Centre social et mené des animations de proximité (cohésion).

Les problématiques majoritaires relèvent du décrochage scolaire et de l'insertion socioprofessionnelle. Les seuls partenaires sont le centre social, le collège et la bibliothèque. Le partenariat avec le collège Saint Eutrope s'est renforcé depuis septembre avec l'arrivée d'une nouvelle principale : participation à l'accueil des élèves exclus et mise en place d'ateliers de prévention réguliers. En outre, la coopération avec les médiateurs lycée (AMCS) permet d'approfondir certaines prises en charge. Le centre social Aix nord s'est réorganisé et nous avons maintenu le lien en proposant des actions communes et en maintenant notre accueil hebdomadaire. L'arrivée de nouveaux partenaires au centre social comme la Mission locale et la MDA est un atout certain pour accompagner au mieux notre public en fluidifiant les relais.

- ◆ Poursuivre des actions avec le collège et les écoles pour faciliter repérage et accompagnements.
- ◆ Consolider le partenariat avec le centre social et les structures présentes lors de la permanence.
- ◆ Renforcer le lien avec les lycées (MLDS en lien avec les médiateurs du Groupe) pour prévenir le décrochage des lycéens et proposer des solutions remobilisation en cas de décrochage avéré,
- ◆ Maintenir les animations sur le quartier et proposer des actions spécifiques avec des filles.
- ◆ Renforcer la présence sociale à la Pinette, un peu excentrée.

### ENCAGNANE

Ce quartier concentre des familles à revenus modestes mais il est riche de diversités culturelles. Il compte des établissements scolaires et des initiatives en faveur de la réussite éducative. Les espaces publics et les équipements communautaires offrent aux jeunes des espaces d'échange et de partage quotidiens. Nous avons constaté une légère hausse de la fréquentation des espaces publics (City stades Maréchale et Pierre Coulange, et des aires de jeux où se retrouvent des familles). Les jeunes ont investi également les abords des commerces et la place centrale. Enfin, nous pouvons nous appuyer sur des structures ou associations locales permettant des relais et projets : centre social, association sportive, Maison de quartier la Mareschale, Compagnons bâtisseurs, Cabane des voisins entre autres. Le partenariat s'est d'ailleurs renforcé en 2023 (PJJ, Centre social, Education nationale, Préfecture à l'égalité des chances, Politique de la ville, association sportive, etc.) et nous avons travaillé également avec les médiateurs lycée (AMCS). En 2023 nous avons renforcé présences sociales, actions en pied d'immeuble et chantiers éducatifs dans le quartier et en extérieur, et avons mis en place de nombreuses sorties randonnée et escalade pour renforcer les liens éducatifs. Nous



avons également participé à de nombreux projets partenariaux et actions de remobilisation qui préviennent le décrochage scolaire. Les jeunes que nous avons accompagnés étant souvent impliqués dans des conduites à risques et des addictions, nous avons mis à profit toute occasion pour sensibiliser, informer, faire prendre conscience des risques.

- ◆ Consolider la prise en charge des décrocheurs avec la MLDS (réseau Sainte Victoire).
- ◆ Renforcer la dynamique partenariale autour des animations préventives hebdomadaires (espaces publics et sportifs de proximité).
- ◆ Mobiliser le public féminin à travers des projets spécifiques.
- ◆ Développer des remobilisations pour les 15/17 ans à partir du sport (E sport, partenariat MLPA) et d'outils d'insertion socioprofessionnelle.

## CORSY

Taux de chômage élevé, précarité et conditions de logement difficiles sont le lot des habitants, corrélé à un fort taux d'échec scolaire et un manque de ressources éducatives qui provoquent décrochages, errances et délinquance. L'importance du décrochage scolaire nous a conduits à nous investir particulièrement dans les collèges en lien avec leurs équipes pédagogiques et à impliquer les parents dans la scolarité des enfants. Le centre socioculturel Albert Camus est resté un partenaire central et les passerelles établies avec les secteurs famille et jeune sont encore renforcées depuis l'arrivée d'un animateur prévention jeunesse. Le travail de rue est la modalité centrale de notre travail car beaucoup de 15/23 ans occupent les espaces extérieurs de manière très régulière et notre approche permet de créer du lien et de comprendre ressentis et besoins. Ce public vulnérable et marginalisé, plutôt inscrit dans une non-demande, est souvent accompagné physiquement vers les partenaires et les démarches pour favoriser l'accès à différents services. Notre présence

est aussi préventive par l'identification des facteurs de risque. Nous avons mis en place des actions partenariales avec la Mission locale, Pôle emploi, le Centre social, la Politique de la ville et la Métropole et avons travaillé en étroite collaboration avec la ville d'Aix en Provence pour des diagnostics en marchant (améliorer les conditions de vie). Ces derniers ont débouché sur deux chantiers éducatifs menés avec le CLSPD : réalisation de structures en bois avec Cabanon vertical et remise en état de murs avec Pays d'Aix Habitat. Ils ont permis d'augmenter la confiance en soi et d'impulser des dynamiques de projets. En parallèle des actions collectives (sorties, ateliers et animations de proximité) ont facilité le lien social et la relation éducative. Enfin l'intégration en service civique d'une jeune femme accompagnée a permis de renforcer l'encadrement sur ces actions.

- ◆ Consolider le partenariat avec le secteur jeune du centre Albert Camus,
- ◆ Mettre en place des ateliers bimensuels auprès de la classe ARRN (MLDS) du lycée Vauvenargues.
- ◆ Enrichir le partenariat avec la Mission locale avec de nouvelles actions.

## JAS DE BOUFFAN

Ce grand territoire a cristallisé la majorité des tensions aixoises lors des émeutes urbaines et une réponse collective de l'ensemble des acteurs du CLSPD a permis de limiter les violences. Notre intervention est reconstruite par les établissements scolaires, notamment les collèges Jas de Bouffan et Château Double. Le partenariat est de qualité avec l'ensemble des acteurs associatifs.

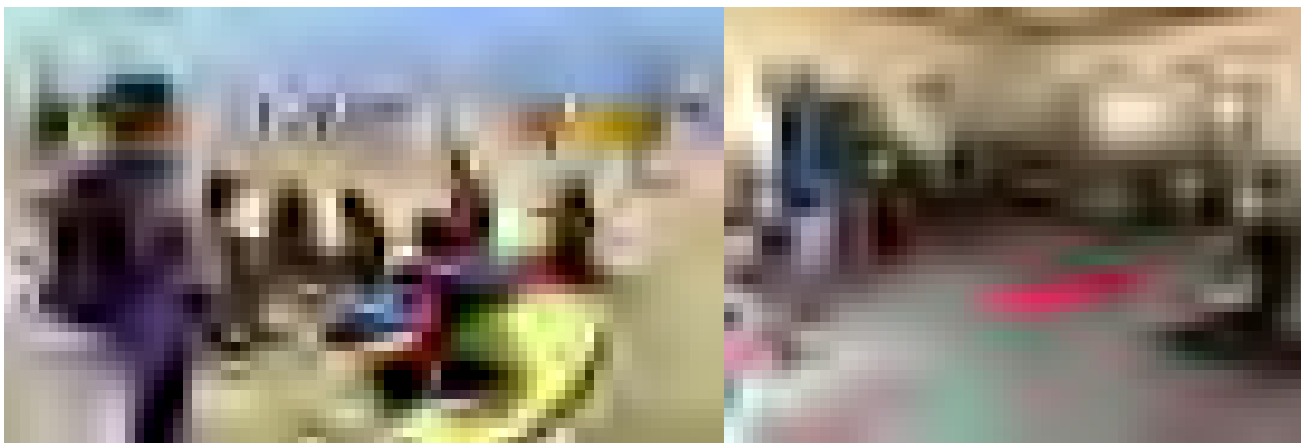
Les présences sociales dans des équipements sportifs de proximité le week-end et en soirée ainsi qu'à l'intérieur du collège le jeudi matin a permis une veille éducative et constitué un repère pour de nombreux 12/15 ans rencontrant des freins à la scolarité. La proximité avec la Mission locale est un vrai

point d'appui pour déployer l'accompagnement des 16/21 ans vers l'insertion socioprofessionnelle. Les manifestations culturelles de juillet et la programmation de la politique de la Ville sur l'espace sportif central Maurice David, ont été des opportunités d'ateliers et de chantiers éducatifs. Cette réponse aux événements de juin a permis des cohésions de proximité au bénéfice des habitants mais aussi de fédérer le partenariat et de jeter les bases d'une collaboration active de l'ensemble des services en direction du public jeune.

- ◆ Renforcer les projets avec le centre social Jas nord pour soutenir le projet social du nouvel opérateur.
- ◆ Développer le partenariat avec la MLDS.
- ◆ Travailler à des co accompagnements éducatifs pour mieux répondre aux cumuls de problématiques.
- ◆ Renforcer la coopération avec le service AEMO R du Groupe (continuités éducatives).
- ◆ Travailler avec les médiateurs lycéens d'AMCS, pour capter notamment un public féminin, moins représenté que les garçons dans nos accompagnements.

## LES PENNES-MIRABEAU

Le délitement du lien social apparaît marquant en 2023 sur la commune et particulièrement au Saint Georges. De nombreux habitants, en conflit avec le bailleur et/ou en conflit de voisinage, font part d'un manque de rencontres et d'échanges, d'un sentiment d'isolement et de nuisances de la part de certains jeunes. La médiathèque, implantée au cœur d'un quartier, pourrait permettre de renforcer le lien social, mais les acteurs sociaux ont du mal à coordonner leurs interventions. La structure de proximité QG a été fermée au bénéfice d'une maison France Service comprenant le Bureau municipal de l'emploi, la permanence SPIP et la Mission locale ; ces changements ne sont pas toujours compris par les plus jeunes et certains



adultes.

Dans ce contexte, nous avons intensifié des présences sociales, y compris en grande soirée sur les temps de regroupements identifiés du public jeune et avons initié avec lui de nombreuses actions éducatives (ateliers hip hop) et familiales et citoyennes (journées de nettoyage collectifs des espaces communs avec l'AMCS). De nombreuses sorties éducatives et un séjour estival ont permis d'entretenir les liens de confiance, de trouver un équilibre social dans la relation à l'autre, de favoriser la mixité sociale ou de genre et de valoriser le potentiel de la jeunesse (à ses propres yeux et aux yeux des partenaires et des habitants). Nous avons accompagné les jeunes en lien avec leurs familles mais aussi avec les partenaires (PJJ et Mission locale, notamment). Le déploiement des équipes AEMO R du Groupe a permis d'identifier de nouvelles fratries et de travailler à l'élaboration de réponses éducatives conjointes. Le travail avec le collège Jacques Monod a été renforcé : participation au GPDS, implication dans le conseil d'administration et accueil d'élèves exclus. Un chantier éducatif a été organisé avec la Ville et la Mission locale. En parallèle, nous avons accueilli 5 volontaires en service civique (8 mois), dans le cadre de la remobilisation MOUVE qui propose un accompagnement renforcé à des jeunes en rupture dans leur parcours d'insertion.

- ◆ Investir un local mis à disposition par la commune à la Gavotte (renforcer la visibilité de l'intervention).
- ◆ Consolider les actions citoyennes au service du cadre de vie et des institutions implantées dans le quartier : valoriser la jeunesse et faire accepter la dynamique de changement amorcée en 2023.

- ◆ Renforcer la présence sociale en horaire décalé et développer des coopérations internes (AMCS notamment) pour consolider les accompagnements jeunes et développer les liens sociaux inter-générationnels.

## MARIGNANE

La reconnaissance de notre intervention a permis d'intervenir suite à des événements impactant les habitants : la mort accidentelle d'une collégienne (15 ans), le séisme au Maroc et les émeutes de juin. Le dialogue avec les habitants, parents et jeunes adultes pour l'essentiel, a alors pris une place prépondérante pour soutenir, apaiser, décoder.

L'année a été marquée par des changements dans l'équipe et de nouveaux médiateurs lycée qui ont favorisé le partenariat avec les deux lycées de la ville. Nous avons mis un fort accent sur la prévention des ruptures scolaires à partir d'un solide réseau d'acteurs (collège Prévert, Médiance 13, PEF, Politique de la ville, Coords REP+...) permettant de monter des projets (Accompagnement Personnalisé de Réussite Scolaire, Passe ton Brevet et Prépare ta rentrée) menés de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. Nous sommes intervenus auprès de lycéens en complémentarité de la médiation lycée qui gère des mesures de réparation alternatives aux exclusions. Nous avons assuré la continuité des accompagnements en hors temps scolaire et pendant les vacances en impliquant les parents : sorties familles et échanges sur la parentalité (avec Médiance 13 et le Point Ecoute Famille). Enfin, nous avons réintégré les Groupes de partenariat opérationnels scolaires.

L'équipe a maintenu le soutien aux actions des associations AIR et Graine de Soleil, et de l'animateur Léo Lagrange (Chaume-Florida) : présences sociales, animations de proximité, camps et sorties en commun, par-

ticipation aux événements ; nous avons porté aussi des sorties et séjours (VVV) avec des jeunes ne partant pas en vacances. La Mission locale traversant quelques changements, nous avons principalement travaillé l'insertion professionnelle via des chantiers d'embellissement des quartiers (DSL), en lien avec la Mission locale, la MDS et la PJJ.

- ◆ Poursuivre des actions collectives liées à la scolarité, avec les familles et l'ensemble des partenaires.
- ◆ Repérer des élèves en difficulté dès le primaire, en prévention du passage en collège.
- ◆ Développer de nouveaux projets d'animation dans le cadre des VVV.
- ◆ Etendre notre intervention en ciblant davantage d'autres quartiers de la commune.

## VITROLLES

2023 a vu l'ambiance s'améliorer dans l'ensemble des quartiers, y compris Frescoule et Liourat, du fait d'un solide maillage partenarial coordonné par la ville, qui contribue à la réactivité des interventions et soutient leurs moyens. L'équipe éducative de prévention spécialisée, avec les médiateurs lycées et collèges, est inscrite dans cette dynamique et a bénéficié de l'ensemble des ressources de la commune. Au-delà de notre participation aux groupes de travail et commissions (Projet éducatif vitrollais, groupe souffrance psychique, PRE, CLAJ, cellule de veille CLSPD...), nous avons mis en œuvre de nouveaux projets : **Prépare ta rentrée 6<sup>e</sup>**, camps VVV, projet citoyen **Melting Pot** (sorties et ateliers de discussions avec 35 jeunes, visant l'ouverture d'esprit et le développement de l'esprit critique). Nous repérons principalement conduites à risque, oisiveté, addictions, difficultés scolaires et éloignement des dispositifs d'insertion et travaillons à intégrer les jeunes accompa-



gnés aux différents espaces jeunesse (médiathèque, centres sociaux AVES et Calcaïra, MDA, clubs de sport) pour leur ouvrir de nouveaux horizons et développer leur mobilité.

Le renforcement du partenariat avec l'Education nationale a été poursuivi à travers l'organisation de rencontres entre les équipes éducatives et les personnels des établissements (AS, proviseurs, principaux et CPE de lycées et collèges, coordos REP+) et la participation à des projets et instances (PSAD, classe Relais...). L'installation de la MDA sur le territoire a permis de relancer *Psy dans la rue*, depuis novembre à la Frescoule. Nous nous appuyons également sur les espaces animés par ses psychologues au collège H. Fabre et au centre social le Bartas. En matière d'insertion professionnelle, nous avons mené des chantiers éducatifs inscrits dans une dynamique avec la Ville et la Mission locale. Nous avons mobilisé les participants dans l'embellissement de la Frescoule et du Liourat (DSL dans des territoires fragiles). Enfin, nous avons maintenu le soutien aux deux conseils citoyens et avons participé aux actions de proximité des centres sociaux Calcaïra et l'AVES.

- ◆ Maintenir la présence sociale et sa fonction « repère » en étant réactifs face aux problématiques émergentes.
- ◆ Développer l'action d'émancipation vers la citoyenneté en direction du public adolescent.
- ◆ Initier de nouvelles actions et projets d'animations ou d'accompagnements collectifs.
- ◆ Elargir aux bailleurs la dynamique partenariale autour des chantiers éducatifs.

## GARDANNE

L'ambiance des quartiers est apaisée. Le maillage partenarial est riche et l'équipe s'est impliquée dans les nouvelles dynamiques impulsées par la commune (axes Prévention et Jeunesse) et dans le soutien aux actions de proximité et initiatives partenariales, avec l'appui précieux de la médiatrice: carnaval, goûters partagés, jeux de société, stage Parkour, tournois de foot et de pétanque menés à l'année ont contribué à renforcer le vivre ensemble et permis de créer davantage de liens avec un public vulnérable qui a du mal à s'inscrire dans les dispositifs de droit commun.

Nous avons accompagné des situations individuelles et familiales de plus en plus complexes sur fond de prises de risques inquiétantes : violences en hausse, mineurs armés, jeunes impliqués de loin et de près dans des règlements de compte, prostitution de jeunes majeurs et de mineurs, troubles psychiques, etc. demandent des orientations vers des partenaires spécialisés, mais beaucoup de structures (santé et santé mentale) sont surchargées. Néanmoins le partenariat a permis des évolutions positives, notamment pour les besoins primaires et de subsistance (CCAS, Secours Populaire, Resto du cœur et Secours catholique). L'autre inquiétude majeure est d'ordre scolaire car nous observons une forte baisse de niveau et de nombreux décrochages. Nous avons donc poursuivi l'aide aux devoirs avec Charpak (lycée) et la Croix Rouge, avec un des parents pour accompagner la scolarité de chaque enfant et en partenariat étroit avec les établissements. Nous avons mené deux séjours VVV avec des groupes mixtes ciblés pour des comportements à risques. Nous avons proposé de nombreuses sorties éducatives sportives

et culturelles et la médiation familiale *Parents ados*, encadrée par la médiatrice autour de supports variés. Enfin, des chantiers éducatifs ont permis à un public en rupture de se remobiliser (fort soutien de la Maison du droit pour les supports).

- ◆ Poursuivre des animations préventives en pied d'immeuble en impliquant des jeunes dans l'organisation.
- ◆ Inclure dans ces animations de la prévention (sécurité routière et conduites à risques, avec le CLSPD).
- ◆ Renouveler des chantiers éducatifs (temps forts valorisés par le maire et les élus).
- ◆ Reconduire les partenariats avec le collège et l'aide à la scolarité ainsi qu'avec l'Espace santé jeunes (psy).
- ◆ Encadrer deux séjours (VVV) pour travailler de manière approfondie sur le comportement des jeunes.

## PERTUIS

### (hors schéma départemental)

Le trafic de produits illicites s'est développé fortement et cela perdure malgré des arrestations et une pression policière quotidienne. Nous nous sommes impliqués dans le renforcement des coopérations entre les différentes missions présentes pour mener des actions de prévention. Lors de nos présences sociales régulières, nous avons observé que les lieux fréquentés par les jeunes varient en fonction de leurs intérêts et surtout de leur origine socioculturelle. Le public rencontré est mixte mais les filles sont minoritaires et en demande d'accompagnement éducatif au projet professionnel car elles ont moins de liberté à partir de l'adolescence. Le contexte partenarial est particulière-



ment favorable à une prise en charge concertée des problématiques et la mise en œuvre de réponses conjointes (Espace départemental des solidarités, service Prévention, associations sportives et périscolaires...). Toutefois, l'absence de centre social et d'espace de vie jeunesse se fait sentir dans l'offre éducative et de loisir pour les 12/18 ans. Notre visibilité a produit une augmentation des accompagnements éducatifs, notamment pour des problématiques de justice mais également de décrochage scolaire, difficultés familiales, isolement social et comportements à risques liés à la santé mentale et aux addictions... Nous parions sur la capacité des jeunes à s'engager dans des activités (sports de pleine nature, ateliers secourisme, animations) pour les rendre acteurs de changements positifs. C'est pourquoi nous avons déployé de nombreuses actions collectives à l'année (financements VVV et Quartiers d'été), initié des ateliers de remobilisation mensuels avec la Mission locale, travaillé avec la MLDS et le collège Marcel Pagnol sur le décrochage scolaire et mené trois chantiers éducatifs. Enfin nous avons travaillé en lien étroit avec la médiation lycée de la commune.

- ◆ Renforcer la prise en charge des décrocheurs en s'appuyant sur le partenariat MLDS.
- ◆ Accentuer les temps de présence sociale à travers la mise en œuvre de permanences éducatives.
- ◆ Consolider les projets partenariaux pendant les vacances scolaires.
- ◆ Développer les chantiers éducatifs avec de nouveaux financements.

## MANOSQUE (hors schéma départemental)

Notre intervention socio-éducative quotidienne dans les QPV de Manosque via un Urban Sport Truck a connu une évolution significative cette année au niveau du développement partenarial local et institutionnel.

Nous avons maintenu cette présence du lundi au samedi en proposant des activités sportives dans des espaces publics et équipements sportifs de proximité (Saint-Lazare la Trinque d'Isnard, les Ponches, les Serrets, les Aliziers, et la Ponsonne) tout en renforçant les animations collectives ou fêtes de quartier organisées dans ces territoires. 370 habitants ont été mobilisés de manière régulière : tous les âges sont

représentés entre 6 et 25 ans et les filles représentent moins d'un tiers du public. Pour permettre un meilleur ancrage et un développement de l'action, nous avons renforcé le partenariat avec l'ensemble des acteurs institutionnels et de terrain, notamment avec la Mairie, l'Agglo, la Préfecture 04, les Maisons d'animation de proximité (MAP), plusieurs associations socio sportives, l'Ecole de la deuxième chance et le centre de formation Objectif plus avec lequel nous avons conventionné pour le recrutement d'une apprentie BPJEPS.

- ◆ Renforcer l'équipe avec l'arrivée d'une apprentie dès janvier.
- ◆ Redéfinir la cartographie de l'intervention en fonction de l'évolution des QPV de la commune.
- ◆ Mobiliser de nouveaux jeunes et notamment des filles grâce au nouveau binôme éducatif mixte.
- ◆ Maintenir des temps « repères » quotidiennement en horaires décalés tout en nous adaptant aux dynamiques partenariales locales et aux événements, notamment le passage de la flamme olympique à la mi-mai 2024.





# LES ACTIONS

Service Pays d'Aix : Actions spécifiques menées en 2023

LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
<b>Aix-en-Provence</b>	Chantiers éducatifs / Chantiers bénévoles Remobilisation et décrochage scolaire Maraude SIAO/ Mise à l'abri Sorties et séjours (VVV, Quartiers été etc.) Animations préventives hors temps scolaire Atelier FLE (français langue étrangère)	ISP Scolarité Travail de rue Action collective Action collective AEI
<b>Les Pennes-Mirabeau</b>	Chantiers éducatifs MOUVE dispositif services civiques Prévention des décrochages scolaires Sorties et séjours Animations de rue / actions citoyennes	ISP ISP Scolarité Action collective Présence sociale
<b>Gardanne</b>	Chantiers éducatifs Action Parents – Ados Ateliers soutien scolaire / accueil élèves exclus Sorties et séjours (VVV) Animations préventives hors temps scolaire	ISP Parentalité Scolarité Action collective Présence sociale
<b>Vitrolles</b>	Chantiers éducatifs Prévention décrochage scolaire Melting Pot, vers la citoyenneté Sorties et séjours (VVV, Quartiers été...) Animations de rue Psy dans la rue	ISP Scolarité Action collective Action collective Présence sociale Présence sociale/Santé
<b>Marignane</b>	Chantiers éducatifs Prépare ta rentrée / ton brevet APRS (Réussite Scolaire) Sorties et séjours (VVV etc.) Actions collectives territoriales	ISP Scolarité Scolarité Action collective Présence sociale
<b>Pertuis</b>	Chantiers éducatifs Ateliers de remobilisation Mission locale Action Parents – Ados Prévention décrochage scolaire Ateliers remobilisation MLDS Animations préventives partenariales Sorties et stages sportifs	ISP ISP Parentalité Scolarité Scolarité Présence sociale Action collective
<b>Manosque</b>	Animation socio-éducative UST	Action collective



# Service Pays d'Arles

Responsables : Cécile Alonso - Christian Maysonave  
Service administratif : Nathalie Troislouches  
12 équivalents temps plein éducatif de prévention spécialisée  
Base de direction : Place Georges Brassens - 13310 Saint Martin de Crau  
Contacts : 04 90 47 42 40 - service.pays.arles@addap13.org

Le Pays d'Arles compte des communes dont le taux de pauvreté est supérieur à la moyenne départementale ou régionale (corrélé à un taux très faible de foyers imposables). A Arles il atteint 24 % et il culmine pour Tarascon à 29 %. Les équipes éducatives doivent faire face à des cumuls de précarité, surendettement, problèmes de santé et faible niveau de qualification que n'ont pas améliorés les dernières années, de la crise sanitaire à l'inflation. Habitants et intervenants sont confrontés à Arles à des conflits inter quartiers très importants, qui ont impacté notamment au premier semestre 2023, le quotidien des quartiers et des établissements scolaires, en proie à des événements violents et des demandes de réaffectation d'élèves pour des raisons de sécurité. Enfin, nous assistons à des changements dans l'occupation de l'espace public. Le premier grand confinement avait laissé une place que les réseaux de stupéfiants avaient largement mise à profit et cela ne s'est jamais tout à fait inversé. Le cycle événements violents/désertification s'est enclenché, au détriment de la cohésion sociale.

Cette modification impacte directement la prévention spécialisée et les éducateurs ont dû investir de nouveaux lieux pour continuer à rencontrer leur public et maintenir travail de rue et présence sociale qui restent des modes d'action premiers pour mener une action éducative sur un territoire et en direction d'un public qui ne se déplace ni vers les structures ni vers nos locaux lorsque nous en avons. Les équipes ont pris l'habitude d'investir les établissements scolaires, en accord avec les équipes pédagogiques sur fond de renforcement continu du partenariat avec l'Education nationale, les espaces commerciaux, voire les réseaux sociaux. Cela fonctionne puisque 44 % des situations accompagnées sont issues de la présence sociale, 22% étant orientées par un partenaire, 6 % connues grâce à une action collective, et 28 % le fait de cooptations.

Nos équipes éducatives ont un réseau de 1277 jeunes (36 % de filles) dont 931 (35 % de filles) ont bénéficié de notre action éducative. 32, 5% de ces jeunes sont en très grande difficulté (plus de 3

problématiques), soit 40 % des accompagnements éducatifs réguliers et 25 % des accompagnements ponctuels. La jeunesse subit les difficultés sociales et nous constatons une augmentation du mal-être et des problèmes psychologiques, avec une progression des consommations de drogues et des conduites à risques. Si 58 % des jeunes que nous accompagnons sont scolarisés ou en formation, seulement 4 % sont en emploi et 26 % du public accompagné est en totale rupture de parcours d'insertion (prison, hospitalisation, évènement suspendant le parcours). Les demandes initiales concernent la scolarité et les actions collectives, puis l'emploi et les loisirs, en adéquation avec les tranches d'âge que nous prenons en charge. Les domaines travaillés par les équipes au fur et à mesure de l'établissement de la relation éducative concernent en premier lieu l'emploi et la scolarité, puis l'administratif, l'accès au droit et les questions de logement et d'hébergement.

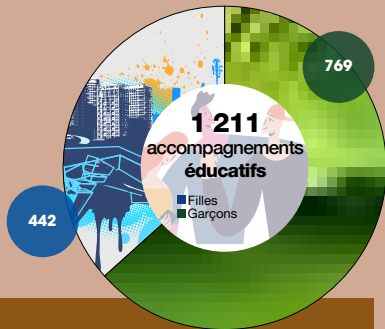
L'action de la prévention spécialisée a été complétée par l'expérimentation depuis septembre d'une intervention d'éducatrices spécialisées au sein des lycées Arlésiens, financée par la Région et venant en réponse aux évènements liés aux conflits inter quartiers vécus dans les établissements et au climat qui en résulte. Cette intervention a permis de créer des ponts plus rapides entre des situations, individuelles ou collectives, et la prévention spécialisée et d'apaiser des tensions grâce à la complémentarité entre le « dedans » et le « dehors » respectivement incarnés par l'équipe expérimentale et la prévention spécialisée des différents territoires.

Enfin, nous mentionnerons l'évacuation du bidonville du Clos Nega (désert lors de l'intervention), évènement marquant de l'année. Notre intervention en synergie avec tous les acteurs (association communautaire, Sous-Préfecture, associations caritatives, bailleurs, Education nationale) a permis à environ 30 familles (une centaine de personnes) d'obtenir un logement en bail locatif depuis 2016. La totalité des enfants a été scolarisée, même si demeurent quelques cas d'absentéisme.

## Perspectives 2024

- ◆ Impulser des projets inter équipes et inter territoires pour créer une dynamique de service et favoriser des rencontres entre jeunes (mobilité, apaisement des conflits).
- ◆ Impulser une réflexion de service sur les phénomènes de replis communautaires et refus de l'altérité renforcés par les réseaux sociaux, pour modéliser des projets adaptés.

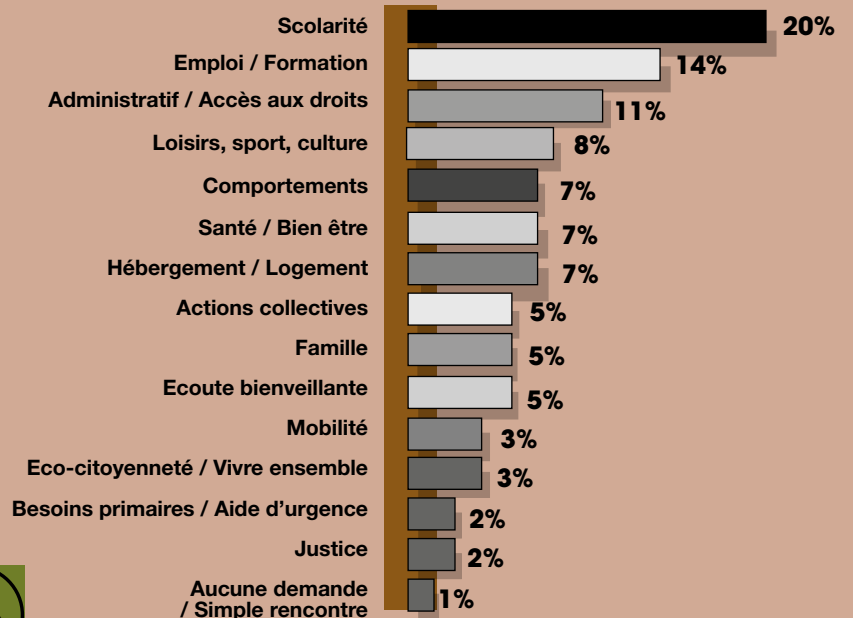
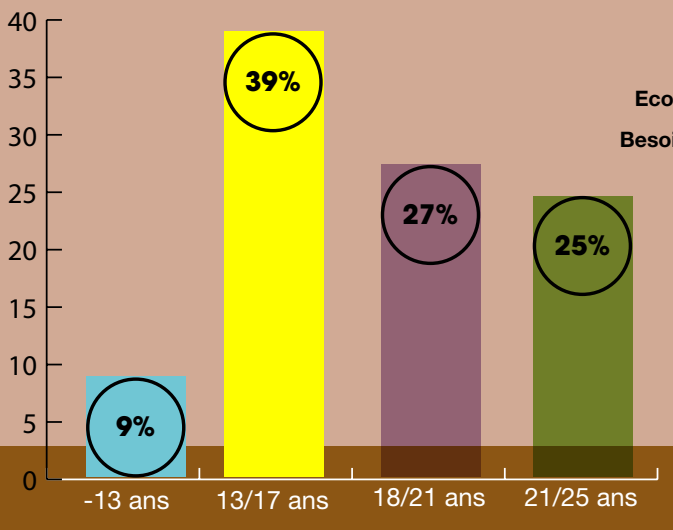
## ● 1 211 jeunes en accompagnement éducatif



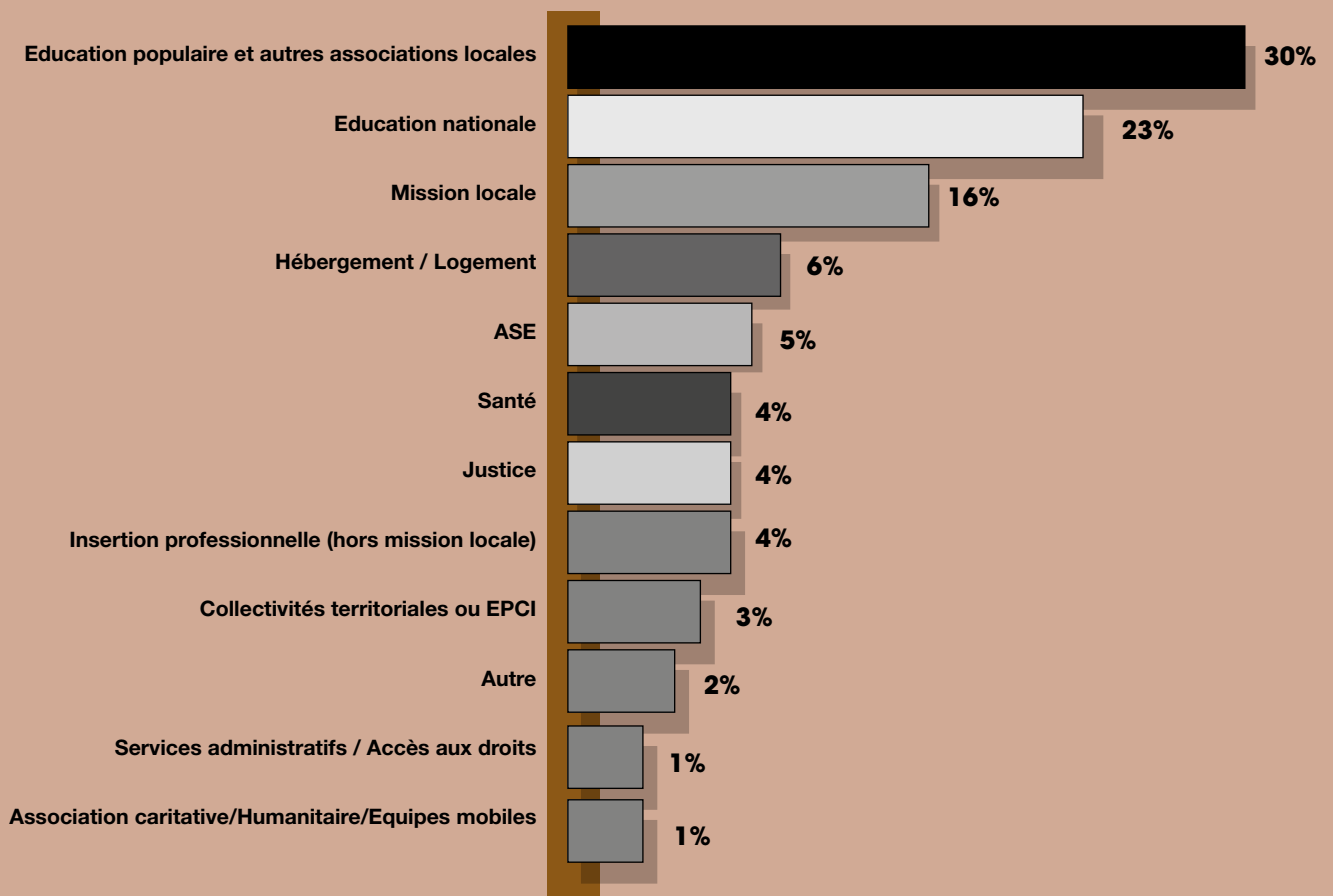
	2022	2023
● En accroche et en maintien du lien	233 (22 %)	291 (24 %)
● Accompagnements éducatifs individualisés	832 (78 %)	92 (76 %)
<b>● Somme des accompagnements éducatifs</b>	<b>1065</b>	<b>1211</b>

## ● Problématiques travaillées dans les accompagnements

### ● Structure du public



## ● Partenariat mobilisé

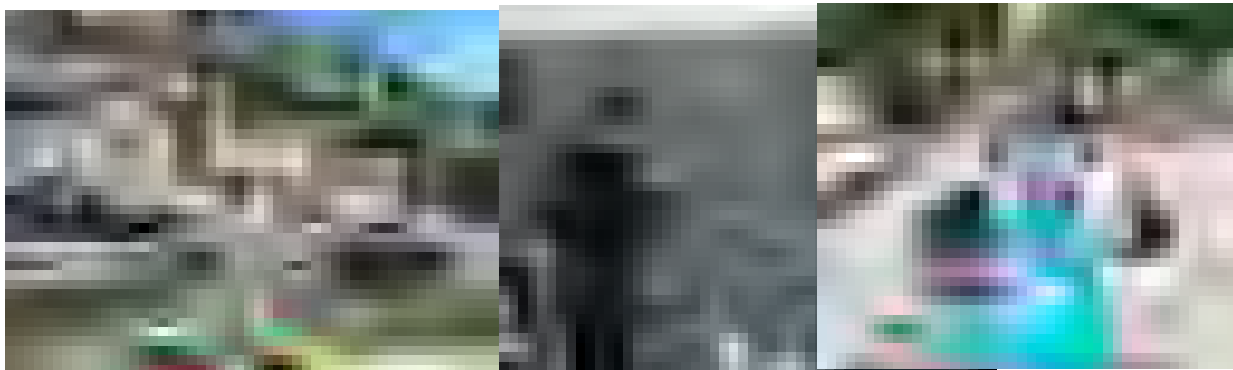


## ● Répartition du temps de travail

■ Accompagnements éducatifs individuels ..... 52,7 %

■ Actions collectives et territoriales ..... 47,3 %

Présence sociale, travail de rue	Chantiers éducatifs	Actions collectives	Coordination externe
14,5 %	9,7 %	21 %	2,1 %



## ARLES

### BARRIOL

2023 a été marquée par les conflits inter quartiers avec des faits de violence aussi bien sur le territoire QPV qu'aux abords des établissements scolaires. Les habitants ont déserté les espaces extérieurs, laissant de la place aux réseaux de stupéfiants dans différents espaces. Les habitudes des habitants ont considérablement changé mais nous pouvons les mobiliser lors d'animations de proximité. L'absence de service public et d'association entraîne une insuffisance d'offre d'actions collectives et de lien social. Le centre social est en manque d'effectif et a traversé de grandes difficultés. Dans ce contexte, l'équipe s'est efforcée de répondre au besoin d'activités pour la jeunesse.

Nous avons adapté présence sociale et travail de rue au contexte tout en soutenant le centre social et la qualité de nos liens avec le public a permis de limiter l'impact de la raréfaction des rencontres sur site. Pour faire face aux demandes, nous avons réalisé de nombreuses actions collectives dans et hors quartier : sorties, 3 séjours, animations en lien avec les projets locaux et animation de place de fin d'année. Les animations de quartier ont été menées et encadrées par la prévention spécialisée, la médiation QPV et la médiation lycée pour leur donner plus d'envergure. Certaines actions collectives ont été menées avec l'animateur jeunesse. Pour renforcer notre stratégie d'occupation positive de l'espace public, les chantiers éducatifs ont été menés dans le cadre de projets de territoire (ANRU), en concertation avec l'équipe du Contrat de Ville et en partenariat (Régie Regards, Cabanon vertical...). Au-delà des accompagnements individuels de collégiens, le partenariat avec le collège reste à construire et nos propositions, en dépit d'un accueil favorable, n'ont pas vu le jour ; le partenariat avec le lycée se renforce encore depuis l'intervention éducative expérimentale à laquelle nous coopérons.

Enfin, nous avons réalisé une action pour favoriser le lien entre les jeunes de différents quartiers à partir de la découverte du métier de la protection civile (marins-pompiers de Marseille).

- ◆ Investir un local dans le quartier pour travailler et impulser des actions portées par des jeunes et constituer pour les habitants un repère de proximité.
- ◆ Plusieurs chantiers et des actions collectives avec des jeunes dans le cadre du DSL.
- ◆ Développer la découverte de métiers par le biais d'immersions et favoriser le lien entre jeunes issus des différents QPV.
- ◆ Poursuivre le travail avec les établissements scolaires de façon plus globale, à partir de rencontres formalisées avec les chefs d'établissement et CPE.

### GRIFFEUILLE

2023 a été contrastée : le premier semestre a vu des tensions et un mitraillage (filmé et diffusé largement sur les réseaux sociaux) en direction d'habitants, adultes et jeunes, sur la place principale, occasionnant un fort climat d'insécurité. La suite a été plus calme et animée par des temps festifs et de convivialité mais les tensions inter quartiers se manifestant par des bagarres violentes, ont perduré et se sont même accentuées, impactant notamment notre travail avec les lycéens. Il n'y a ni structure, ni moyens dédiés à la jeunesse exceptés les nôtres et le club de football dont le terrain est en dehors du QPV. Les demandes majoritaires des jeunes sont les actions collectives (sport, loisirs, culture) et l'insertion professionnelle.

Pour y répondre, nous avons réalisé, en partenariat avec la Politique de la Ville, la Maison de Quartier et l'association Petit à petit 9 sorties éducatives, 4 soirées festives/sorties filles, 7 pique-niques et repas conviviaux. Nous nous sommes fortement associés à l'animation du quartier lors des 5 fêtes et repas de quartier, de 2 sorties et ateliers

familles et au travers de notre soutien actif aux associations et aux acteurs du territoire. En partenariat avec le collège Van Gogh et pour prévenir l'absentéisme scolaire de fin d'année, nous avons réalisé 5 ateliers peinture de jeux au sol avec 22 collégiens et une sortie loisirs. Dans nos accompagnements éducatifs nous avons majoritairement travaillé sur les démarches administratives, l'emploi/formation, la santé, les actions collectives et le vivre ensemble. Concernant la remobilisation des jeunes hors cursus, nous avons réalisé 4 chantiers éducatifs dont les supports ont été définis à partir d'un diagnostic partagé (bailleur, habitants, acteurs locaux). Les accompagnements concernant les 11/18 ans sont en augmentation malgré la diminution des opportunités de rencontres liées aux périodes d'insécurité.

- ◆ Améliorer le partenariat avec le collège.
- ◆ Reconduire la demande de subvention exceptionnelle pour des loisirs avec les 11/18 ans.
- ◆ Mener un chantier partenarial.

### TRÉBON

Les conditions économiques et sociales des familles et des jeunes restent précaires. Au cours de l'année, le réseau s'est déplacé et a quasiment disparu des endroits « habituels » (lié aux diverses interventions des forces de l'ordre). Les rivalités inter quartiers sont sous-jacentes et ajoutent encore au climat d'insécurité avec une tension perceptible et quelques passages à l'acte. La fréquentation du centre social par les jeunes et les familles est restée stable mais en fin d'année, une agression du personnel a mis à mal son fonctionnement.

Nous avons mené notre présence sociale de manière complémentaire avec la médiation sociale et parfois avec l'animateur de prévention mais le quartier reste relativement désert. Les jeunes que nous accompagnons présentent des problèmes de comportement et des conduites à risque, notamment en ce qui concerne les



réseaux sociaux. Ils sont peu sensibles aux dérives et radicalités, phénomène que nous continuons à aborder régulièrement et pour lequel nous avons, avec l'animateur de prévention, mis des actions en place (débat...). En ce qui concerne la scolarité, nous avons tâché de travailler le partenariat avec les collègues à partir des mesures de responsabilisation mises en place. Au centre social, nous avons réalisé un chantier éducatif inscrit dans le projet de rénovation des abords du centre et de création de bancs. Un partenariat a débuté avec deux nouvelles associations présentes sur le quartier, le Collectif solide (chantier éducatif réalisé dans leur local) et Mobil gym avec qui nous projetons des activités sportives communes.

- ◆ Poursuivre le partenariat avec les acteurs locaux et mettre l'accent sur une réflexion commune autour de l'utilisation des réseaux sociaux et ses conséquences.

### HABITAT PRÉCAIRE (BIDONVILLE CLOS NEGA)

En juillet, le Clos a été évacué et, comme les fois précédentes, il n'y avait plus personne le jour venu. Les familles avaient anticipé, certaines reparties en Roumanie pour l'été et les autres principalement présentes sur le camp « privé » de Fourchon. Quatre familles sont en logement social (dont l'une héberge ses parents et un frère faisant partie des familles complexes en termes d'éligibilité au logement). Il reste à ce jour 1 couple de personnes âgées et un couple avec 3 enfants (Fourchon), ces derniers étant toujours en demande mais avec une adhésion complexe, voire nulle aux démarches et prérequis. Le Clos Nega était investi depuis 2016 où il représentait 80 % de la communauté présente à Arles à cette époque, soit environ une centaine de personnes réparties entre plus de 30 familles qui sont depuis titulaires d'un bail locatif et travaillent régulièrement. A la question de l'accompagnement des familles quasi-perdus face aux

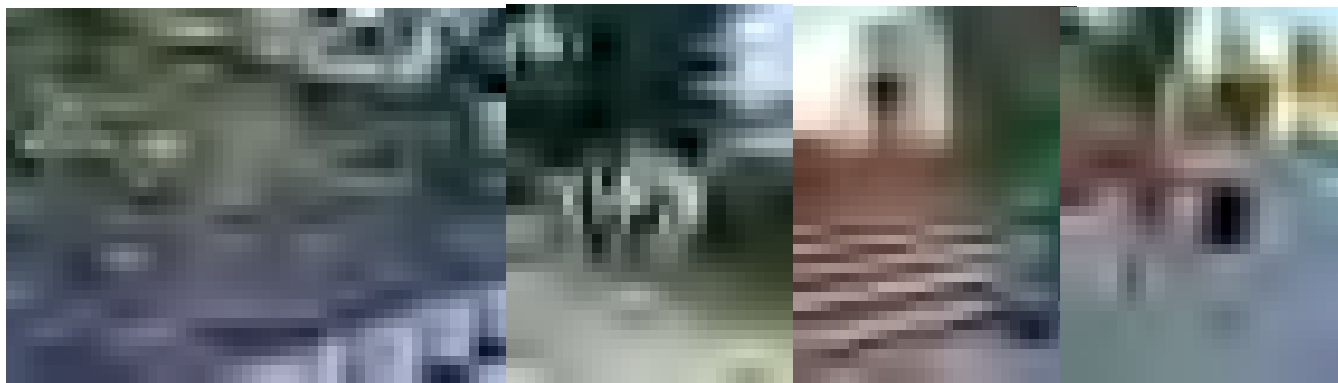
exigences de la dématérialisation, entre autres, la prestation de service semble la plus adaptée pour ne pas avoir à se soucier de la complexité informatique que requiert le maintien des droits, associé aux risques d'erreurs bloquant les prestations mais sur le fond il ne favorise pas des apprentissages pourtant nécessaires pour une intégration réelle. L'accès à l'emploi est stable et l'on observe un peu moins de résistance à signer un CDI ce qui, il y a peu, restait compliqué pour des questions de salaire, mais aussi parce que l'obligation de temps plus longs sans rentrer au pays rendait ce choix difficile. L'assiduité des enfants scolarisés reste stable également avec toujours quelques problématiques d'absentéisme et l'Education nationale continue de nous solliciter afin de permettre le lien avec les familles. Concernant la santé (accès aux droits et soins) un partenaire est parfaitement identifié et les exigences réglementaires sont progressivement intégrées.

### CHATEAURENARD

Dans cette ville à échelle humaine, limetrophe du Vaucluse, où vies urbaine et rurale se mélangent, un tissu associatif dynamique et riche est une vraie plus-value pour l'accompagnement des jeunes et des familles. En 2023, l'accent a été mis sur le développement social local et les actions de prévention collectives et partenariales. Concernant les accompagnements individualisés, la priorité a été de maintenir le lien et de soutenir les accompagnements existants suite à l'arrivée d'un nouvel éducateur. Nous accompagnons 49 jeunes dont la moitié de manière régulière et globale. Nous accompagnons des jeunes et des familles en cumul de problématiques. Les questions d'accès au logement et de prise d'autonomie autour du logement restent bien présentes et nous avons créé un groupe de jeunes avec la Maison Des Adolescents, la Mission locale et le CCAS (éducateur) pour échanger avec eux sur l'autonomie. Nous avons mis en place deux chan-

tiers éducatifs : rénovation d'un logement d'urgence de la Ville et élaboration/participation à la fête de quartier en lien étroit avec l'Espace de Vie Sociale. Pour la deuxième année nous étions partenaire du Mois de la prévention, porté par le CCAS où nous avons co-animé des expositions sur les violences conjugales, les médias (éducation à l'information) et un ciné/débat sur la justice restaurative avec la projection de *Je verrai toujours vos visages*. Nous avons été très attentifs au public féminin et avons participé au projet *Foot au féminin*, porté par la Mission locale, qui vise à mobiliser les jeunes filles accompagnées pour pratiquer un sport et « sortir des murs » pour créer un lien social. Cela permet aussi de relancer le partenariat avec le club de foot qui accueille beaucoup de jeunes et familles des QPV dont certains ont besoin d'orientation, voire d'accompagnement. Nous avons poursuivi l'accompagnement des décrocheurs en participant au GPDS du collège en étant force de propositions, notamment pour des mesures de responsabilisation.

- ◆ Développer le partenariat autour des mesures de responsabilisation : trouver des lieux permettant de valoriser les potentialités des jeunes, pour travailler les projets et la réparation.
- ◆ Renforcer et développer des stratégies de travail de rue afin de capter les jeunes les plus isolés.
- ◆ Pérenniser le travail de réseau et de partenariat en le formalisant par conventions.
- ◆ Proposer un séjour éducatif et des actions collectives.
- ◆ Soutenir les partenaires dans la co-animation de projets et participer aux réunions et instances (cellule de veille, conseil citoyen, T.R.U.C, etc.).
- ◆ Réaliser des chantiers éducatifs.
- ◆ Développer les propositions d'accompagnement autour du logement des jeunes.



## ORGON (HORS SCHÉMA DÉPARTEMENTAL)

### *Prévention du décrochage scolaire par l'intervention d'un adulte relais*

Depuis la crise sanitaire, les habitants restent chez eux, investissant moins le village et ses infrastructures et se regroupant peu en journée. Les jeunes sont surtout visibles lors des sorties d'établissement scolaire et investissent moins le city stade le mercredi et pendant les vacances scolaires. Quant aux femmes, elles sortent principalement pour récupérer les enfants aux sorties d'école. Le nombre de primo-arrivants est en hausse et les communautés se replient sur elles-mêmes même si la fête de fin de vacances à la résidence 13Habitat a permis entre elles un échange convivial. Nous sommes sollicités pour de l'administratif par des femmes ne se sentant pas soutenues par les services sociaux (davantage de visites à domicile). La collaboration avec l'Espace de vie sociale sur les actions à destination des familles a permis d'élargir notre réseau familles.

Notre présence sociale hebdomadaire couvre différents lieux et heures et nous avons participé aux événements locaux. Nous avons accompagné 72 personnes (emploi, scolarité et mobilité). 18 élèves de primaire et secondaire ont été accompagnés (scolarité et soutien à la langue française) mais nous observons des problèmes de comportement et une difficulté à se conformer aux exigences scolaires. Le partenariat avec l'école est efficient et permet de travailler le lien familles/école : nous y avons tenu un atelier jeux de société et créé du lien avec de nouveaux écoliers. Le partenariat avec le collège reste à construire. Nous avons réalisé un chantier éducatif d'embellissement. Les cours de code ont renforcé nos liens avec les femmes (soutien linguistique et mobilité). Le partenariat avec la conseillère familiale Soliha est établi et les échanges permettent de faire remonter les demandes et besoins des primo-ar-

rivants. Le lien avec la référente UP2A (Unités pédagogiques pour allophones arrivants) du lycée des Alpilles a permis d'accompagner la scolarité de 3 jeunes. Nous avons proposé des ateliers et sorties, mais la participation est plutôt en baisse. Le partenariat avec la Mission locale est solide avec des échanges réguliers et des jeunes ont signé un CEF. Nous échangeons fréquemment avec l'assistante sociale et le médecin du CMPEA.

- ◆ Poursuivre les actions d'accompagnement à la scolarité.
- ◆ Engager une concertation avec la SEGPA du collège Mont Sauvy et l'école primaire pour préparer un chantier éducatif (potager / poulailler).
- ◆ Participer au futur groupe de travail sur la mobilité (Terre de Provence).

## PORT SAINT LOUIS DU RHONE

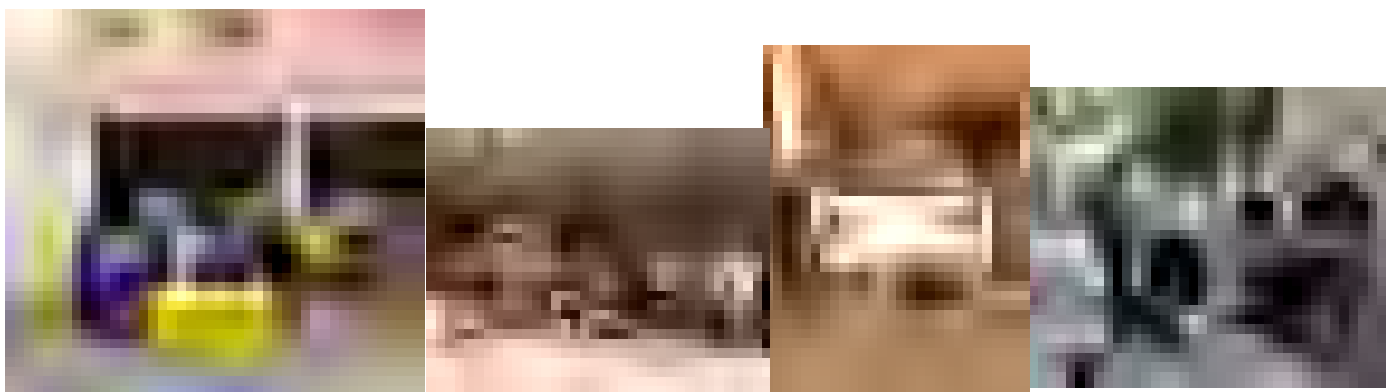
Selon les administrations, cette commune est rattachée à Arles, Istres ou Martigues, ce qui ne facilite guère l'accès au droit commun et aux soins. Les situations sociales et financières de nombreuses familles, notamment monoparentales, sont précaires. Neuf quartiers sont classés en veille active (important pour une commune de moins de 10 000 habitants). L'intervention de prévention spécialisée cible prioritairement les quartiers Vauban, Croizat et Allende, lieux de regroupements et de diverses problématiques en augmentation. L'on rencontre les jeunes dans les espaces publics et les équipements sportifs mais les habitants se plaignent de leur présence et d'incivilités, notamment nocturnes. En travail de rue, nous observons une consommation de stupéfiants visible.

Une présence sociale a été mise en place les mercredis au foyer du service Jeunesse, lieu de rencontre entre adolescents, propice pour créer du lien. Les accompagnements individualisés

ont majoritairement porté sur l'insertion sociale et professionnelle, des problèmes de mobilité, des ruptures familiales (jeunes à la rue), des démarches administratives et orientations vers le droit commun. De plus en plus de jeunes présentent des troubles du comportement et des problèmes d'addictions (conduites à risque). Nous observons de manière générale le manque de repères, le besoin d'être écouté et la recherche d'un lien éducatif afin d'être mobilisé, cadré et rassuré. Une partie du public accompagné a plus de 21 ans car nous rencontrons de jeunes adultes précaires sans autre recours de proximité que la prévention. Nous avons mené des chantiers éducatifs avec des jeunes en difficulté d'insertion, un projet rap très attractif permettant de canaliser les participants et d'impulser des échanges autour de la culture, des valeurs et de l'estime de soi. Enfin, nous avons participé à la **Recyclerie**, portée par l'équipe précédente, demandée par les habitants, financée par la Logirem et devenue un lieu repère et convivial (Croizat). Ce support permet aussi de travailler l'insertion (chantiers éducatifs perlés). Le partenariat privilégié avec la Logirem contribue au DSL de Croizat et plus généralement le tissu partenarial local est une force, avec des liens étroits permettant de mettre en place de réelles complémentarités et une meilleure réactivité.

- ◆ Réactualisation des conventions avec la Mairie et le collège.
- ◆ Séjour ski avec le service Jeunesse.
- ◆ Projet rap (demande financement Contrat de Ville).
- ◆ Maintien de la Recyclerie (et du chantier perlé)
- ◆ Maintien des chantiers éducatifs.
- ◆ Sorties pêche avec l'école de pêche de Port Saint Louis.





## SAINT MARTIN DE CRAU

L'année est marquée par des problématiques autour du collège : incidents, bagarres, sorties turbulentes avec incivilités et tensions sont signalés. Les espaces ludo-sportifs (skate park, city stade, terrains de boules...) sont bien occupés, sans tension majeure, surtout en présence d'adultes et le parc de loisir de la Baisse de Raillon connaît une importante fréquentation certains jours y compris de personnes extérieures, ce qui peut être source de tensions. Des regroupements de jeunes et jeunes adultes « consommateurs » (place Mitterrand, Chapelette, Ferrades, jardin de Gaston), sans agressivité, mais la présence de très jeunes est inquiétante. L'espace public reste occupé de manière assez mixte même si l'on repère des groupes sur la défensive (ancien skate park, city stade des Ferrades).

Nous avons accompagné des jeunes en mal-être, décrochage scolaire, rupture et/ou conflit familial avec errance, voire SDF. Nous avons réalisé un chantier éducatif peinture (amphithéâtre de la salle Aquil Sian Ben) qui a permis aux participants de retrouver un sentiment d'utilité et se remobiliser vers l'insertion. Un Forum Emploi a réuni 25 jeunes et 13 adultes dans une dynamique intergénérationnelle, les jeunes s'informant sur des opportunités professionnelles et les adultes partageant leurs expériences et conseils. Six jeunes ont participé à **Centenaire** : six demi-journées d'immersion intergénérationnelle dans la construction d'un projet significatif communal. Leur engagement a démontré leur intérêt pour la préservation de la mémoire collective et l'action a renforcé leur sentiment d'appartenance à leur ville. **Pas d'alcool pour nos minots** pendant la feria des pitchouns a permis de sensibiliser 50 jeunes et 25 adultes aux

risques d'une consommation excessive. Le forum Santé et prévention a mobilisé 70 jeunes et 30 adultes, illustrant une forte préoccupation, et réuni des acteurs importants, jetant les bases d'initiatives locales pour la santé. La coopération a été notre fil conducteur, via des rencontres professionnelles et des comités techniques qui ont permis des échanges et des co-constructions d'actions et stratégies. Pour répondre à la diversité des difficultés et à la prise en charge des jeunes les plus en difficulté, la mobilisation du partenariat (MDS, CCAS, CMP, chantier d'insertion Actus, CSAPA) s'est poursuivie, de manière formelle et informelle.

- ◆ Accentuer le partenariat avec le collège Charloun Rieu pour agir sur les décrochages.
- ◆ Poursuivre notre implication dans les actions inter-partenariales.
- ◆ Mener des chantiers éducatifs pour remobiliser les jeunes en grande difficulté.

## TARASCON

L'équipe éducative est présente presque quotidiennement dans les QPV Ferrages et Centre-Ancien. Les Ferrages sont relativement enclavés mais les jeunes sont mobiles. Un nombre important de jeunes se retrouve en situation d'errance sur ce territoire. Le travail de rue reste l'occasion de recueillir de nombreuses demandes avec dialogues et rendez-vous qui s'enclenchent ; les jeunes sont facilement mobilisables sur des projets, ce qui est un fort point d'appui pour notre intervention.

Les accompagnements éducatifs sont importants et ne cessent d'augmenter, avec une quasi parité du public féminin. Les demandes majoritaires concernent l'insertion socioprofessionnelle (16/21

ans) et le besoin de pouvoir effectuer des actions collectives (offre de loisir insuffisante). En 2023 nous avons mené deux chantiers éducatifs partenariaux, avec Soliha (repeindre les locaux de l'accueil de jour) et avec les chantiers d'insertion Actus (création de mobilier urbain aux Ferrages). Face à la forte demande, nous avons mené de nombreuses sorties éducatives durant les vacances scolaires et proposé un séjour de 4 jours en Ardèche avec 6 jeunes (VJV) et d'autres équipes éducatives du Groupe addap13. Nous avons inscrit des jeunes dans des projets à caractère solidaire : aux Ferrages 20 jeunes ont récolté du matériel pour venir en aide à la population marocaines et 15 ont vendu des crêpes au profit du Téléthon. Le partenariat avec le Collège René Cassin a permis une forte implication : gestion de mesures de responsabilisation et présence sociale hebdomadaire en accord avec l'équipe pédagogique et sociale. Nous avons maintenu et même développé le partenariat en nous impliquant dans la co-construction de projets de territoire et en participant à des réunions permettant de croiser les lectures et les pistes de travail.

- ◆ Maintenir les actions menées au collège.
- ◆ Mettre en place au moins deux chantiers éducatifs.
- ◆ Proposer une offre de loisir éducatif au public accompagné, incluant un séjour estival.
- ◆ Maintenir les actions solidaires impliquant des jeunes.
- ◆ Elaborer un projet de remobilisation des jeunes inscrits dans le réseau de drogue (travailler l'estime de soi et favoriser leur insertion professionnelle et/ou formation).



# LES ACTIONS

Service Pays d'ARLES : liste des actions spécifiques 2023

LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
<b>ARLES</b>		
<b>Barriol</b>	Temple du foot (7 séances) 16 sorties éducatives loisirs Visite de la caserne de pompiers Séjour en Ardèche 2 Séjours Méjanès le Clap Rafraichissement de la place Thorez Installation mobilier urbain Permis bateau Fête de quartier ANRU Cabanon vertical Fête de Noël Concert l'Artiste Nuit de l'emploi	Action collective Action collective Insertion sociale Action collective Action collective DSL ISP Insertion sociale DSL DSL DSL DSL ISP
<b>Griffeuille</b>	Quatre chantiers éducatifs 5 ateliers et une sortie collège Van-Gogh Sorties éducatives Sortie familles avec le CIQ Soirées festives filles Atelier slam filles Atelier familles bien-être et parentalité Repas de quartier Fêtes de quartier octobre et Noël Tournoi hommage Marwan Deux repas de quartier Sortie éducative filles (plage) 3 repas conviviaux en soirée Pique-niques et grillades	ISP AEI Action collective DSL/Familles Action collective AEI DSL/Familles Présence sociale Présence sociale Présence sociale Présence sociale Action collective Action collective / DSL Action collective
<b>Trébon</b>	Présence au collège Van Gogh lors de la remise des bulletins Fête de quartier (50 enfants / 50 adultes) Chantier éducatif 5 animations sportives de proximité Action citoyenne jeunes pendant la fête de quartier Séjour sportif Forum des associations du quartier 3 débats citoyens : Ecrans, stupéfiants... 5 sorties éducatives, sportives et culturelles	Scolarité Présence sociale ISP Présence sociale Insertion sociale / DSL Action collective DSL Action collective Action collective
<b>CHATEAURENARD</b>		
<b>Châteaurenard</b>	Mois de la prévention Ciné/débat Animation exposition violence CDIFF + MJC Mesures de responsabilisation Réseau parentalité Participation réunions institutionnelles Foot au féminin Soutien familles et jeunes Chantiers éducatif Travail de rue avec Mission locale Groupe jeunes autonomes	DSL DSL DSL Scolarité Famille DSL DSL Action collective Justice ISP Travail de rue / ISP AEI

LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
<b>ORGON</b>		
<b>Orgon</b>	Chantier éducatif Atelier jeux pause méridienne école Cours de code/Soutien à la langue française Soutien scolaire hebdomadaire 27 ateliers sportifs et manuels 6 animations de proximité (6) 19 sorties éducatives	ISP Scolarité Insertion sociale Scolarité Action collective DSL Action collective
<b>PORT SAINT LOUIS DU RHONE</b>		
<b>Port Saint Louis du Rhône</b>	Recyclerie Chantier éducatif (A. Croizat) Pont(s) vert(s) Séjour ski Orcières avec service jeunesse Rap <i>Fierté des nôtres</i> (service jeunesse) Projet Graf + sortie théâtre (avec MPT) Fête de quartier	DSL ISP DSL Action collective AEI Action collective DSL
<b>SAINT MARTIN DE CRAU</b>		
<b>Saint Martin de Crau</b>	Forum emploi formation Centenaire de la Commune Forum Handicap Pas d'alcool pour nos minots Forum Santé Jeunes Chantier éducatif en octobre	ISP Insertion sociale Santé Santé Santé ISP
<b>TARASCON</b>		



# Service Etang de Berre

Responsables : Patricia Raibaut – Pascale Bayona – Yacine Tagawa – Madjid Staali  
Service administratif : Martine Marmonnier – Muriel Marion  
14 équivalents temps plein éducatif de prévention spécialisée  
Base de direction : 37, boulevard du 14 juillet - 13500 Martigues  
Contacts : 04 42 49 39 50 - service.etang.berre@addap13.org

**2** 023 a marqué un renouveau avec l'accueil de l'équipe éducative de Salon de Provence, commune rattachée au service. Cela a induit une nouvelle dynamique, des transversalités et transmissions d'informations supplémentaires, notamment concernant des élèves scolarisés loin de leur domicile. En outre nous nous sommes installés dans une base de service au cœur de Paradis Saint-Roch, plus grande et partagée avec le Collège coopératif, changement significatif ouvrant là aussi à davantage d'échanges multidisciplinaires entre prévention spécialisée, médiations et hébergement diversifié des MNA (MECS du Groupe).

929 jeunes ont été accompagnés par la prévention spécialisée qui a mené 2052 actions éducatives et partout nous constatons une vraie reconnaissance de ce travail, par les usagers et les partenaires. Nous rencontrons des jeunes bousculés par des événements de vie et/ou qui ont basculé sur fond d'une dégradation des liens familiaux entraînant problèmes de comportement (402 situations), de logement (197 demandes) et de subsistance (115 demandes). Nous observons à nouveau des replis communautaires et une mixité des genres malaisée. Les filles sont absentes des espaces publics et les garçons souvent impliqués dans des trafics (deal, prostitution) ou regroupés en pieds d'immeubles sans projection sur leur devenir.

L'accompagnement à l'insertion professionnelle, avec 624 situations, reste la demande principale mais les freins cumulés (santé, addictions, isolement, administratif, mobilité...) rendent difficile l'accès à l'emploi. **Le Sas de Prév' vers l'emploi La Ruche**, dans le cadre du CEJ R, a proposé à 98 jeunes, revalorisation et mise en œuvre de leurs compétences pour amorcer une projection professionnelle. 93 partenaires ont soutenu nos accompagnements, dont 35 % pour des problèmes scolaires. Notre participation au PRE contribue à

des stratégies d'intervention à partir d'un diagnostic partagé régulier. Dans les sessions de remobilisation scolaire ont été abordées mixités, relations filles/garçons et relations à l'adulte. Nous avons participé au renouvellement du Projet Educatif Territorial municipal de Port de Bouc. Avec les MDS, nous avons développé synthèses et habitudes de travail autour de situations relevant d'informations préoccupantes. Avec la PJJ et les Missions locales, les liens sont quotidiens pour repérer problèmes intrafamiliaux, réalités de territoire et discours émergents... Nous avons partagé avec nos partenaires une alerte sur la prostitution de mineures restant difficile à travailler car la mise à disposition de leur corps ne relève pas de la prostitution pour ces jeunes filles, qui se disent « consentantes » et pâtissent de la facilité d'utiliser l'image sur les réseaux sociaux.

Pour accompagner politiques publiques et développement social local, nous avons mis l'accent sur des présences au plus près des besoins : animations de proximité avec l'Urban Sport Truck, fêtes de quartier et actions collectives partenariales, parcours ritualisés (du collège au quartier...) et diagnostics en marchant en vue notamment de chantiers éducatifs (améliorer les cadres de vie, créer des liens intergénérationnels et lutter contre les représentations négatives). Cet aller-vers qui fonde notre légitimité est adapté en continu en fonction des événements... et des saisons (horaires décalés l'été). A Martigues le projet trimestriel **Mon quartier à l'honneur** a valorisé et favorisé l'expression de l'ensemble des territoires car nous portons une attention particulière au pouvoir d'agir des habitants : nous les avons invités aux visites de chantier et animations de pieds d'immeubles. Notre bilan 2023 et nos perspectives 2024 ont fait l'objet d'une présentation mi-janvier à des habitants de Martigues.

## Perspectives 2024

- ◆ Maintenir remobilisations scolaires, chantiers éducatifs, sorties éducatives et mini-séjours, projet citoyenneté-justice et diagnostics en marchant trimestriels.
- ◆ Etendre à l'ensemble des territoires la participation d'habitants à des présentations de projets et bilans des actions éducatives.
- ◆ L'encadrement procèdera à un point financier et pédagogique trimestriel pour assurer un pilotage resserré de l'action et des équipes, au plus près des besoins des territoires et des publics.

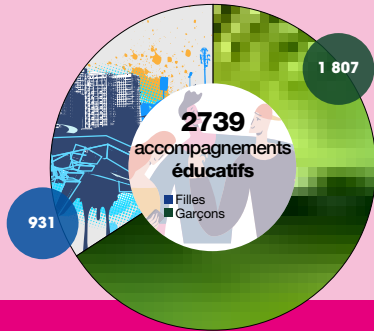
**Service Etang de Berre / Patricia Raibaut directrice / 15 équivalents temps plein éducatifs**

**Martigues :** Paradis Saint-Roch, Boudème, Canto Perdrix, Notre Dame des Marins, Croix Sainte, Centre-ville

**Istres :** Le Prépaou, Centre-ville, Échoppes / **Port-de-Bouc :** Les Aigues Douces, Les Amarantes, Les Comtes,

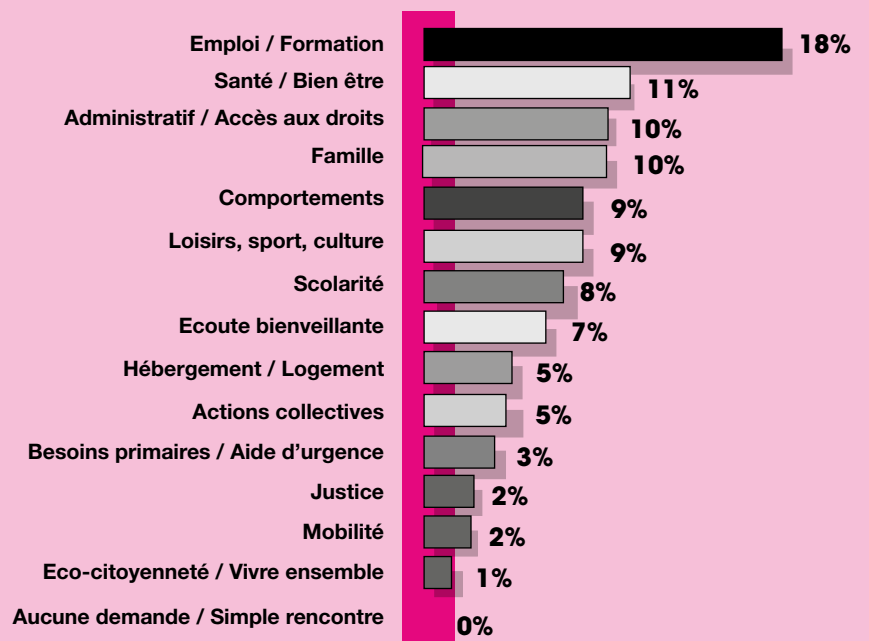
Tassy, Bellevue / **Miramas :** Maille 1-2, La Carraire / **Salon :** Canourgues, Monaque, Bressons.

## ● 2 739 jeunes en accompagnement éducatif

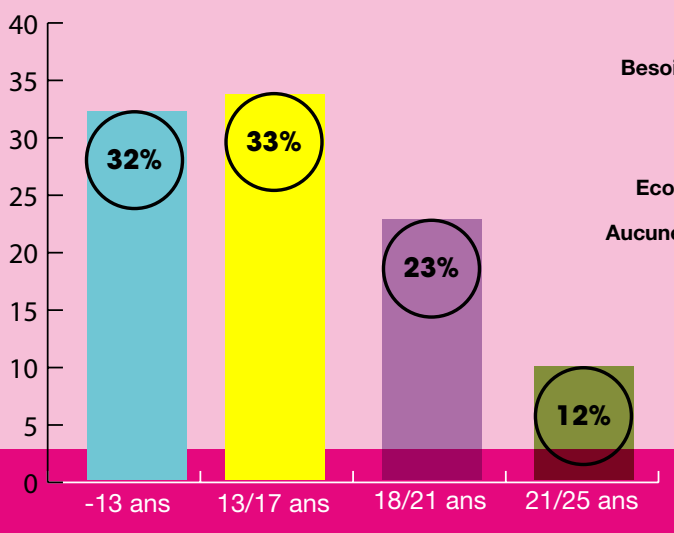


	2022	2023
● En accroche et en maintien du lien	1292 (66 %)	526 (19 %)
● Accompagnements éducatifs individualisés	670 (34 %)	2213 (81 %)
● Somme des accompagnements éducatifs	1962	2739

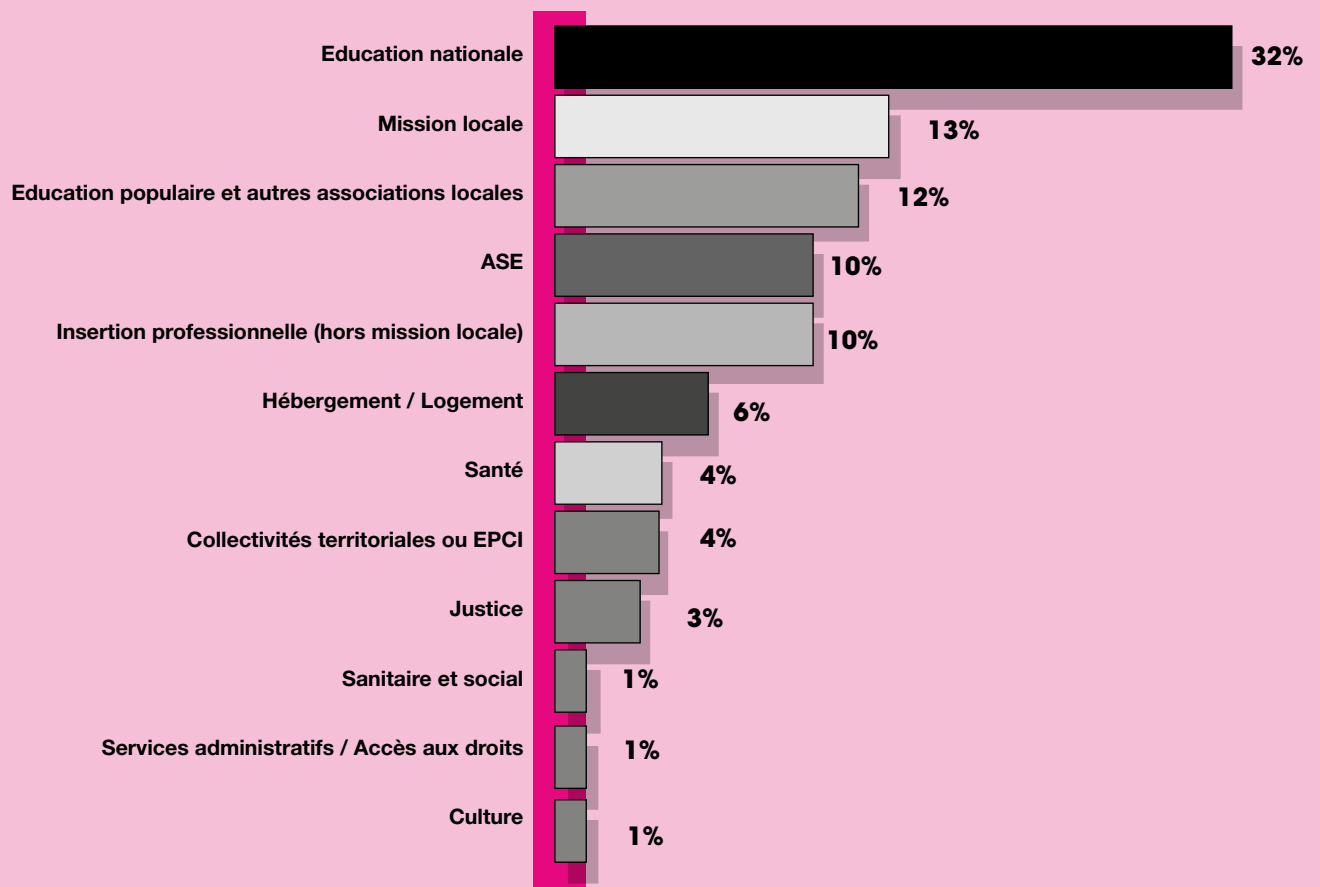
## ● Problématiques travaillées dans les accompagnements



## ● Structure du public



## ● Partenariat mobilisé



## ● Répartition du temps de travail

■ Accompagnements éducatifs individuels ..... 60,5 %

■ Actions collectives et territoriales ..... 39,5 %

Présence sociale, travail de rue	Chantiers éducatifs	Actions collectives	Coordination externe
14,4 %	6,1 %	17,3 %	1,7 %



## MARTIGUES

A **Boudème/Jonquière**, les jeunes qui occupent l'espace public ont moins de 11 ans, les 11/16 ans se retrouvant plutôt le mercredi mais il y a peu de regroupements réguliers et les familles sont peu visibles. **Paradis Saint Roch** est fortement impacté par la réhabilitation ; la brasserie, fermée, a fait l'objet de dégradations par des jeunes de 17 ans et plus. Des projets sont lancés pour prévenir ces incivilités : salle sportive connectée avec le centre social et le service du développement des quartiers, un tiers lieu et un salon du livre nomade en partenariat avec le Collège coopératif. A **Croix-Sainte**, notre action s'articule majoritairement autour du collège et des animations de l'Urban Sport Truck en pieds d'immeubles en dehors desquelles les habitants occupent peu les espaces. A **Notre-Dame-des-Marins** le début d'année a été marqué par une arrestation violente ayant entraîné des repréailles de la part des jeunes. Malgré un marché expérimental, un jardin partagé et des actions parents-enfants... qui participent à mobiliser un public intergénérationnel dans un esprit de mieux vivre-ensemble, l'on perçoit une tension latente générée par la présence active du réseau et encore renforcée par des actions régulières d'habitants et de collectifs contre le bailleur depuis l'apparition de fissures dans deux bâtiments menaçant de s'effondrer. A **Canto-Perdrix** des conflits avec le quartier adjacent allant jusqu'à des rixes violentes et des regroupements de jeunes nous ont amenés à proposer des actions collectives encadrées pour créer les conditions de rencontres entre ces publics. En 2023 nous nous sommes également mobilisés sur des temps forts portés par la Ville : le salon des jeunes, les fêtes de quartier et festivités de fin d'année.

366 jeunes ont été accompagnés en 2023 par l'équipe éducative, dont 254 en accompagnement régulier et 67 situations nouvelles. Des garçons âgés en

moyenne de 15,7 ans représentent 71 % des jeunes et les filles accompagnées sont en moyenne âgées de 16,9 ans. Avec les moins de 16 ans, nous avons majoritairement travaillé des problèmes de scolarité, comportement et difficultés familiales. Deux projets de remobilisation scolaire avec trois collèges de la ville, le camp des Milles et une association circassienne ont permis de travailler autour du décrochage scolaire et des ruptures associées. A partir de 16 ans s'ajoutent des problèmes de justice et d'insertion professionnelle. Deux chantiers éducatifs (Notre Dame des Marins et Canto-Perdrix), à partir d'un support graph, ont permis aux participants de vivre des expériences positives et se confronter au travail. De nombreux jeunes en accompagnement cumulent au moins trois problématiques, ce qui demande du temps et la construction d'un partenariat adapté diversifié : Mission locale, PJJ, MDS, SPIP, APERS.... Notre participation à l'UST, deux fois par semaine et une action trimestrielle **Mon quartier à l'honneur** (alternance entre les quartiers) nous ont permis d'organiser des occupations positives et régulières des espaces publics et de proposer aux jeunes des temps de partage collectifs.

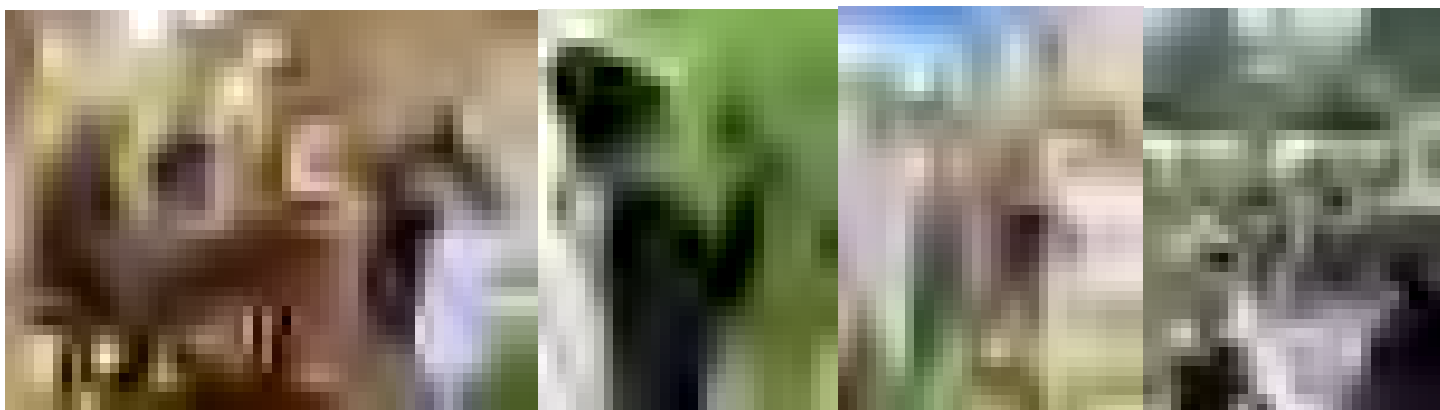
- ◆ Poursuite des animations de pieds d'immeubles, des chantiers éducatifs et la remobilisation scolaire soutenue par le projet **Les vigiliants** qui valorisera les anciens participants et les formera au label citoyen en tant qu'ambassadeurs.
- ◆ Mettre sur pied un **Beauty truck** sur le même concept que l'UST mais à destination d'un public féminin, autour des questions de soin et estime de soi.
- ◆ Un projet **Citoyenneté** autour des questions de justice amènera les jeunes à l'Assemblée nationale, chez les pompiers...
- ◆ Cinq sorties culturelles éducatives (financement VVV) resserreront les liens éducatifs.

## PORT DE BOUC

L'année a été marquée par une décision forte de la mairie de lutter contre les réseaux de stupéfiants. En conséquence, une forte présence policière, des réseaux sans cesse en mouvement et des violences (émeutes, feux...) ont impacté le travail de l'équipe qui constate que pour les habitants cette situation s'est plutôt banalisée. Ils s'en accommodent en mettant en place des évitements, en investissant peu l'espace public et en surprotégeant leurs enfants. Toutefois ils font part d'un fort sentiment d'insécurité. 125 jeunes ont été accompagnés par les éducateurs, dont 86 en accompagnement régulier. Les filles ne représentent qu'un tiers des accompagnements : elles sont peu présentes sur les espaces publics, l'accroche est donc compliquée et dès lors qu'il y a rencontre, les situations font apparaître de lourdes problématiques de type culturel (place de la femme, mixité, isolement).

Pour l'ensemble des accompagnements, les origines des rencontres sont équitablement réparties entre les présences sociales, le partenariat et les actions collectives ; à noter 17 situations orientées par un tiers que nous avons rencontré dans la rue ou qui était venu à notre local. La moitié des jeunes a entre 13 et 17 ans. L'équipe est reconnue et le partenariat est en nette progression avec les partenaires « historiques » que sont les MDS, la Mission locale et les centres sociaux qui nous sollicitent pour mutualiser les moyens, ramener des jeunes vers leurs dispositifs et prendre en charge des jeunes en grande difficulté, voire en rupture.

Avec la MDS notamment nous avons modélisé en 2023 une méthode permettant réactivité et actions en cohérence : un éducateur référent travaille en amont avec l'équipe MDS et à partir de cette synthèse, se décide une prise en charge par un membre de l'équipe. En parallèle d'autres éducateurs ont une référence santé et insertion. Des stratégies de ren-



contres avec le public se construisent à partir du collège, des animations de places et des rencontres sur le quartier. Pour accrocher, créer de la confiance et manifester leur disponibilité éducative, les éducateurs ont mis en place plusieurs supports en prenant l'éco-citoyenneté comme fil rouge. Nous avons mené de la remobilisation scolaire sur les deux collèges, participé aux cafés des parents, organisé un chantier éducatif et participé deux soirs par semaine à l'Urban Sport Truck. Cette action, qui mobilise de nombreux enfants de moins de 11 ans, nous permet de nous faire connaître, d'agir en pied d'immeuble et de devenir un adulte référent pour ces très jeunes enfants. Pour réaliser des sorties éducatives hors territoire avec les adolescents, nous avons travaillé l'adhésion des parents qui ne sont pas très mobiles et qui n'envisagent pas que leurs enfants puissent quitter la ville. Pour agir en concertation avec la Ville et être dans une démarche de co-construction, nous nous sommes investis dans les diagnostics en marchant, les concertations d'habitants, la cellule de veille, le PRE...

- ◆ Maintien de nos engagements et de nos projets phares.
- ◆ Mettre en place une grande animation de place en début d'été pour favoriser un mieux vivre ensemble.

## ISTRES

Les jeunes sont mobiles sur la ville, mais sont plus visibles sur le quartier du Prépaou qui reste un lieu central pour se regrouper. L'ambiance générale a été plutôt calme, les réseaux sont discrets, mais il y a eu des moments de tensions entre groupes d'élèves des différents établissements scolaires. Le partenariat est stable. Nous sommes sollicités et participons à plusieurs instances : RIPED (prévention enfance en danger), commissions CLLAJ, cellule de veille. Le dis-

positif d'accueil d'urgence de l'AFPA et l'association Istres Solidarité ont été des professionnels très réactifs et engagés auprès de nos jeunes, permettant d'apporter des solutions au public en insécurité sociale, SDF et/ou très fragiles.

116 jeunes ont été accompagnés par l'équipe éducative, dont 62 accompagnements réguliers, les garçons représentant 70% du public. Les domaines travaillés sont la scolarité (109 situations), le comportement (87), la famille (86), la santé (58), l'emploi (47) et le logement (30). Nos liens avec les lycées et les collèges sont en forte progression, nous sommes membres des CVE et CESC, avons développé de la remobilisation scolaire dans les 4 collèges et mené deux interventions sur le dispositif DAC du lycée Latécoère. Une dizaine de sorties jeunes ont permis de partager des temps en dehors de la ville, et d'insuffler les dimensions de culture générale, citoyenneté et plaisir partagé dans nos accompagnements éducatifs.

- ◆ Deux chantiers éducatifs sont déjà organisés avec Erilia et la Logirem (fresque murale et jardin partagé) ; d'autres seront envisagés en fonction des besoins de territoire, des diagnostics partagés et des attentes des habitants.
- ◆ Participer à la semaine sur la discrimination avec le collège Daudet, aux ateliers d'animation de **Protège ton été** et, à la demande du centre social Pierre Miallet, nous mènerons un projet autour des conduites à risque avec un groupe de jeunes identifiés.
- ◆ Toutes nos actions seront finalisées par un temps de secourisme, proposé par un éducateur-formateur.

## SALON DE PROVENCE

Les jeunes sont présents sur tous les espaces publics. Le réseau est très visible sur l'ensemble de la ville. Nous constatons de grandes difficultés sociales et économiques avec une paupérisation des habitants. 57 situations ont relevé d'une aide aux besoins primaires ou d'urgence. Nous observons un contraste net entre nos quartiers d'intervention et le centre-ville. Notre intervention se répartit entre plusieurs quartiers. **Aux Canourgues**, grand quartier de près de 4000 habitants, avec un bâti vieillissant, un projet est en cours, prévoyant rénovations et destructions qui inquiètent, génèrent des tensions et une peur, exprimées quotidiennement. Nous y connaissons ou accompagnons 113 jeunes (emploi, accès aux droits et santé). A **Monaque** (1 500 habitants) et aux **Bressons** (1900 habitants), 58 jeunes ont été accompagnés dans des démarches principalement liées à l'emploi. 71 % du public accompagné est masculin et plus de 80 % a plus de 16 ans.

Nous avons fait face à des situations de jeunes très difficiles : réponses judiciaires de mise en protection, troubles psychologiques voire psychiatriques non pris en charge. Des pratiques à risques également, autant chez les garçons que chez les filles, nous ont aussi mis en alerte. Nous avons été notamment confrontés à un phénomène de prostitution de jeunes filles mineures en lien avec des jeunes avec lesquels nous étions en contact. En ligne de fond la présence des réseaux sociaux accentue ce phénomène et complexifie encore le travail. Néanmoins une articulation voit le jour avec le coordinateur du CLSPD et la MDS, soutenue par la nouvelle déléguée du préfet. De façon générale le partenariat sur la ville permet des réponses en termes d'emploi, santé, scolarité, loisirs...

Pour être repérés en tant qu'adultes de





référence présents et disponibles, nous avons accentué la présence aux Canourgues et à la Monaque, où se sont produits des épisodes de violence et d'incivilités, souvent liés aux réseaux. Cela a eu des impacts positifs avec des liens réguliers débouchant sur des accompagnements éducatifs. Les échanges et dialogues en retour nous ont permis de décoder les mécanismes à l'œuvre sur les territoires. Nous avons repris **Psy/éduc dans la rue** avec le psychologue de la MDA. Les interventions en milieu scolaire se sont amplifiées avec deux collègues (participation à des ateliers dans les classes) et un lycée. La coopération interne avec la médiation lycées (AMCS) a permis des relais de proximité. Avec les plus grands, un travail très étroit avec le Dispositif Seconde Chance, financé par la ville, a permis de mettre des jeunes en situation de travail, de repérer des freins mais aussi de valoriser des compétences. En parallèle nous avons mené deux chantiers éducatifs dont l'un à l'hôpital de Salon, dans le service des soins palliatifs qui a eu un impact important sur les participants et amené des échanges et prises de conscience sur le lien intergénérationnel, le rapport à la santé et la mort. Plusieurs sorties éducatives ont permis de renforcer les liens avec notre public, notamment les filles et leurs familles. Les centres sociaux ont traversé des changements de postes de coordination et de direction qui ont momentanément limité le partenariat.

- ◆ Accompagner les centres sociaux en vue d'une continuité de nos complémentarités
- ◆ Maintenir le travail avec les établissements scolaires (lutte contre le décrochage, relations entre pairs) de même que les chantiers éducatifs et les sorties collectives.
- ◆ Nous impliquer dans le maintien de la dynamique initiée pour répondre aux pratiques à risques et à la place des femmes dans la société.

## MIRAMAS

Aux **Mailles 1 et 3**, la jeunesse revendique de l'emploi dans les entreprises de la ville et l'on observe de l'agressivité envers les forces de l'ordre et les pompiers et la cohabitation est difficile avec les habitants et les professionnels. La consommation de stupéfiants est notable. A la **Maille 3**, les garages sont encore régulièrement occupés par des adultes, plus ou moins jeunes. Les **Molières** et la **Maille 2** sont relativement calmes. Au **Mercure**, les travaux liés à l'ANRU continuent, des regroupements de jeunes se tiennent en journée et en soirée, avec beaucoup de dégradations et vandalisme. Le réseau est présent sur l'ensemble des espaces publics. Le centre social Giono accueille de nombreux jeunes en demande d'accès aux loisirs. A la **Carraire**, les regroupements restent autour du Tabac-Presse et de notre local, avec une forte consommation de produits stupéfiants et de protoxyde d'azote, qui rend les personnes agitées et insistantes, rendant toute relation impossible et cette présence oppressante. Nous régulons toutefois les liens entre eux et assurons une veille (risques de décompensation, de perte de conscience...).

La nouvelle équipe d'éducateurs, a mené un gros travail de présence sociale en soirée, souvent jusqu'à 21 h pour comprendre le fonctionnement des territoires et se faire connaître. Elle a accompagné 160 jeunes, dont deux tiers de plus de 16 ans ; les garçons représentent 78 % du public accompagné. Nous avons travaillé avec les acteurs de l'emploi et de l'insertion pour faire diminuer les tensions et faire prendre conscience aux jeunes des étapes nécessaires avant l'accès au plein emploi. 4 chantiers éducatifs ont été réalisés dont un dans le cadre de la cité éducative. Nous constatons de gros problèmes de santé, physique et mentale, mais le travail est difficile avec ce public qui refuse l'échange et

l'orientation. Plusieurs ont des mesures AEMO et PJJ. Avec les moins de 16 ans, un travail a été lancé, en lien avec les collègues, sur les comportements et le décrochage scolaire. Malgré la présence des médiateurs lycée AMCS les liens avec les lycées restent à renforcer. Des sorties éducatives ont été organisées en parallèle tout au long de l'année pour renforcer les liens avec le public. Le partenariat est riche et nous sommes invités à de nombreuses instances dont les cellules de veille éducatives, le PRE, les synthèses de la MDS.

- ◆ Mobiliser de nouveaux partenariats avec les réseaux de l'insertion vers l'emploi.
- ◆ Accompagner cette démarche avec des chantiers éducatifs qui favorisent la levée des freins.
- ◆ Travailler spécifiquement avec le public féminin, les questions de prostitution étant alarmantes et la mixité des genres à nouveau difficile.
- ◆ Accompagner aux loisirs : partage, relations entre pairs, ouverture d'esprit et élargir des connaissances.
- ◆ Un séjour sera mené en juillet avec le centre social Mosaïque.
- ◆ Conventonnement pour mener des remobilisations scolaires avec l'ensemble des établissements.



## LES ACTIONS

Service Étang de Berre : Actions spécifiques menées en 2023

LOCALISATION	INTITULÉ DE L'ACTION	AXE D'INTERVENTION
<b>Martigues</b>	Deux chantiers éducatifs Cinq fêtes de quartier Urban Sport Truck Remob Compétences psychosociales Remob Estime de soi Sorties éducatives Un séjour à Barcelone Réunions d'habitants et conseil citoyen Participation au Tiers Lieu à Paradis Saint Roch Participation à Livre Nomade	ISP Présence sociale DSL Scolarité Scolarité Actions collectives AEI DSL DSL DSL
<b>Port de Bouc</b>	Deux remobilisations scolaires Un chantier éducatif Urban sport truck Sorties éducatives	Scolarité ISP DSL Action collective
<b>Istres</b>	Remobilisation scolaire Sorties éducatives Un chantier éducatif	Scolarité Actions collectives ISP
<b>Miramas</b>	Quatre chantiers éducatifs Remobilisation Réussir ensemble Sorties éducatives Trois fêtes de quartiers Mon été à Miramas Fête des associations	ISP Scolarité Actions collectives Présence sociale Présence sociale Présence sociale
<b>Salon de Provence</b>	Deux chantiers éducatifs Remobilisation scolaire Sorties éducatives Deux fêtes de quartier	AEI Scolarité Actions collectives DSL



# Service Prévention par le sport

Responsables : Sébastien Assaïante - Yasmina Hellal - Mohamed Kanté - Lionel Sebag - Djamel Meziani  
Responsable pédagogique de formation : Jessyca Daï Pra  
Service administratif : Célia Mokrani - Isabelle David  
Base de direction : 35 Bd Capitaine Gèze, Bât 3B - 13014 Marseille  
Contacts : service.pps@addap13.org

**Fin 2023 le service comptait 73 salariés (17 CDI, 30 CDD, 20 contrats d'apprentissage et 6 adultes relais) auxquels il convient d'ajouter 18 services civiques et 23 stagiaires.**

## MISE EN ŒUVRE CONJOINTE DE DIFFÉRENTES MISSIONS

- ⇒ S'appuyer sur le support sportif pour éduquer, insérer, redynamiser des publics de tous âges, principalement issus des quartiers politiques de la ville marseillais (socio-sport).
- ⇒ Favoriser des parcours d'insertion dans les métiers du sport et de l'animation

Le service s'attache à mettre en œuvre ses projets dans une logique d'action territorialisée et autant pour son public (jeunes et adultes) que pour ses salariés à favoriser la notion de parcours. Ces deux fils conducteurs l'inscrivent pleinement dans la logique générale du Groupe addap13 et les équipes de Prévention par le sport coopèrent quotidiennement avec les autres services et missions du Groupe présentes sur leurs territoires d'intervention (prévention spécialisée, MNA, médiations sociales et AIAES).

### Différents projets à partir du support sportif

#### ⇒ Remobilisation sociale et territoriale par l'intervention sociosportive

- Animations mobiles des Urban sport trucks  
16 Urban Sport Trucks (UST) équipés de petit matériel sportif proposent des animations dans des espaces publics ou sportifs de proximité, en horaires décalés (jusqu'à 22 h en été) du lundi au samedi dans 35 QPV marseillais, en direction des habitants, jeunes et adultes, des secteurs d'implantation (69 lieux d'intervention).

- Activités sportives proposées en Hors Temps Scolaire (HTS)

Activités et initiations sportives proposées dans quatre complexes sportifs de collèges et un plateau sportif municipal en horaires décalés du lundi au samedi (jusqu'à 22 h en été) en direction de des habitants, jeunes et adultes, des secteurs d'implantation.

#### ⇒ Sport et insertion socioprofessionnelle

- Projet de remobilisation et insertion par le sport et la préparation aux concours (PRISPAC)
- Projet socioéducatif mobile PJJ

#### ⇒ Sport santé bien être

### Insérer les salariés dans les métiers du sport et de l'animation

- ⇒ Embaucher de jeunes diplômés pâtissant de leur manque d'expérience professionnelle.
- ⇒ Mettre un fort accent sur l'apprentissage pour l'accès en alternance au BPJEPS de jeunes gens sans qualification professionnelle et désireux de se former dans les métiers du sport et de l'animation. A cet effet nous avons mis en place un dispositif innovant en coopération avec le Collège coopératif (axe de travail Sport et formation certifiante et qualifiante). 20 nouveaux salariés ont démarré cette formation BPJEPS en mars 2023. Parfois issus d'accompagnements de prévention spécialisée, ils poursuivent ainsi leur parcours dans une logique de professionnalisation et un environnement, à la fois technique et contenant. En parallèle et pour contribuer à la bonne marche de ce projet, nous avons positionné 9 salariés sur la formation de maître d'apprentissage (MATU).
- ⇒ Enfin, de nombreux vacataires sont embauchés régulièrement pour pallier les absences (congés, formation...) et assurer le bon fonctionnement des activités.
- ⇒ Nous travaillons également en étroite collaboration avec le Pôle RH du Groupe addap13, la Mission locale, le Pôle emploi de Marseille et l'entreprise intermédiaire ADPEI.



## MONTÉE EN CHARGE DES URBAN SPORT TRUCKS DANS DES QPV

2023 a été marquée pour la deuxième année consécutive par le renforcement du dispositif Urban sport truck, avec 16 véhicules équipés de petit matériel sportif. Cette montée en charge a nécessité des recrutements alors même qu'ils présentent de plus en plus de difficultés.

La plus-value de ce dispositif est manifeste et attestée par l'accueil des habitants sur la grande majorité de nos points d'intervention ; en outre ces animations sont des espaces privilégiés par la prévention spécialisée pour effectuer de la présence sociale et repérer des publics nouveaux, *a fortiori* dans des territoires désertés d'ordinaire par les habitants pour des raisons de sécurité liées aux réseaux de trafic.

Ce dispositif requiert au quotidien de multiples ajustements, notamment sur le plan de la logistique et de l'entretien de cette flotte de véhicules. Cette charge pesante très lourde sur l'encadrement intermédiaire, il a été décidé en fin d'année d'avoir recours à un personnel de l'AIAES Groupe addap13 pour vérifier chaque matin l'état des véhicules et procéder aux réparations nécessaires chaque fois que de besoin.

Au regard des nombreux temps forts développés sur tout Marseille, le service a fait l'acquisition d'un mur d'escalade gonflable (Air système / Décathlon) permettant d'enrichir notre palette de propositions et de renforcer notre attractivité. Nous avons formé 11 personnels (formation escalade de 12 heures avec CLIMB'UP) à l'utilisation et la gestion de cet équipement qui enrichit notre dynamique projet et renforce la cohésion d'équipe autour d'un objectif commun, ce qui est d'autant plus important que l'équipe est jeune et en renouvellement presque continu.

## Des reconnaissances institutionnelles en 2023

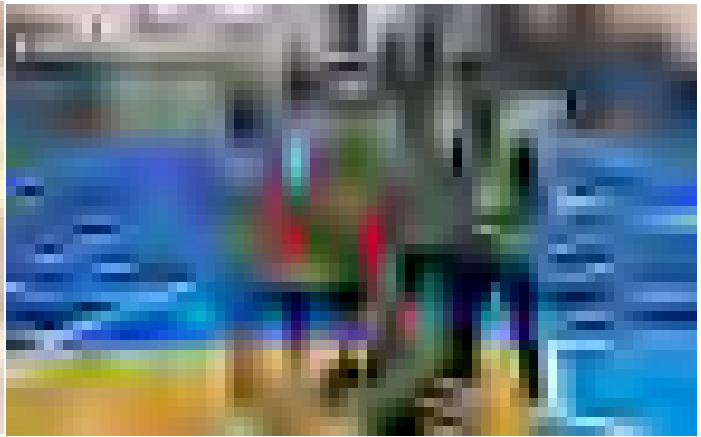
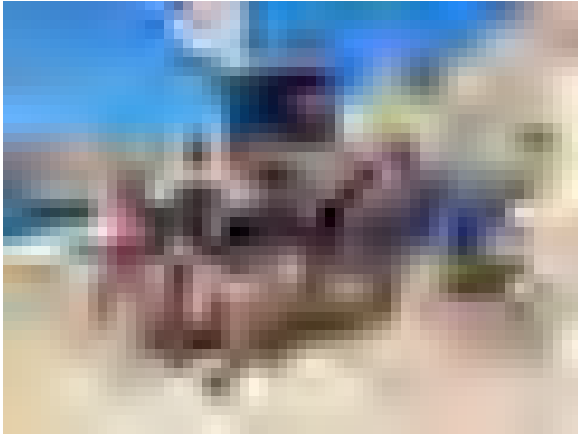
Le service a été invité à présenter son projet dans le palais de l'Élysée au cours d'une séance de travail que le président de la République souhaitait consacrer aux opérateurs du sport dans les quartiers sensibles (APELS et opérateurs associatifs). Nous avons donc pu en présence du ministère présenter les dispositifs du Groupe addap13 et son action territorialisée au bénéfice des QPV, en appui notamment sur le support sportif.

Nous avons été d'autre part sollicités en 2023 par le PEDEC pour assurer une présence à la cité des Campanules où les habitants s'étaient mobilisés contre des réseaux de stupéfiants cherchant à s'implanter. Nous avons assuré la présence d'un Urban sport truck pendant trois mois tout en contribuant au montage d'une association locale susceptible de prendre le relais, ce qui est maintenant le cas. La chef de service éducatif responsable de ce secteur a été ensuite invitée par le député du territoire à partager cette expérience à l'Assemblée nationale en présence de la ministre de la Ville et de quelques parlementaires.

## DES ÉLÉMENTS FACTUELS DE BILAN 2023

11 810 personnes (3839 femmes et 7971 hommes) ont bénéficié en 2023 des activités proposées par les éducateurs sportifs du service.

Dans la continuité des années précédentes, le public féminin représente 30 % soit un tiers des participants. Les tranches d'âge des 6/10 et 11/15 ans sont toujours les plus représentatives, soit plus de 80 % du public mobilisé.



## PRÉSENTATION DU BILAN 2023 PAR AXES DE TRAVAIL

### REMOBILISATION SOCIALE ET TERRITORIALE PAR L'INTERVENTION SOCIO-SPORTIVE

#### ■ 16 Urban sport trucks (Marseille)

Animations sportives mobiles renforcées par le dispositif des Bataillons de la prévention dans des espaces publics ou sportifs de proximité (69 lieux d'intervention).

#### LOCALISATION

Centre / Hyper centre ..... 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> arrdt  
Grand Sud Vallée Huveaune ..... 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> arrdt  
Nord ..... 13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> arrdt  
Nord Littoral ..... 15<sup>e</sup> et 16<sup>e</sup> arrdt

#### PUBLIC

Tous publics à partir de 6 ans

#### QUELQUES ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Les UST ont été reconduits dans le cadre du Plan Marseille en Grand, au vu notamment des difficultés liées au narcotraffic et des règlements de compte dans plusieurs quartiers qui ont fait réagir les pouvoirs publics :

- ⇒ Certains QPV marseillais sont enclavés et en déficit d'animations territoriales.
- ⇒ Augmentation des phénomènes d'errance de jeunes sur ces territoires : carences éducatives, déscolarisations précoces encore aggravées depuis la crise sanitaire, suspensions des démarches d'insertion, difficultés à se projeter.
- ⇒ Affaiblissement grandissant du tissu associatif local et difficulté d'accès aux loisirs/sports de droit commun, par manque de ressources financières et éloignement des domiciles.

#### MODALITES D'INTERVENTION

Ces trucks équipés de petit matériel sportif et ludique se déploient du lundi au samedi en horaires décalés (jusqu'à 22 h en été).

Ils s'installent dans l'espace public et proposent une offre éducative et sportive à l'ensemble des habitants de ces quartiers, souvent populaires avec une forte proportion de logements sociaux et de ménages en butte à la précarité et à des difficultés sociales (chômage élevé, faibles niveaux de qualification et présence de réseaux de trafic qui nuisent au bien vivre ensemble et dévalorisent les territoires).

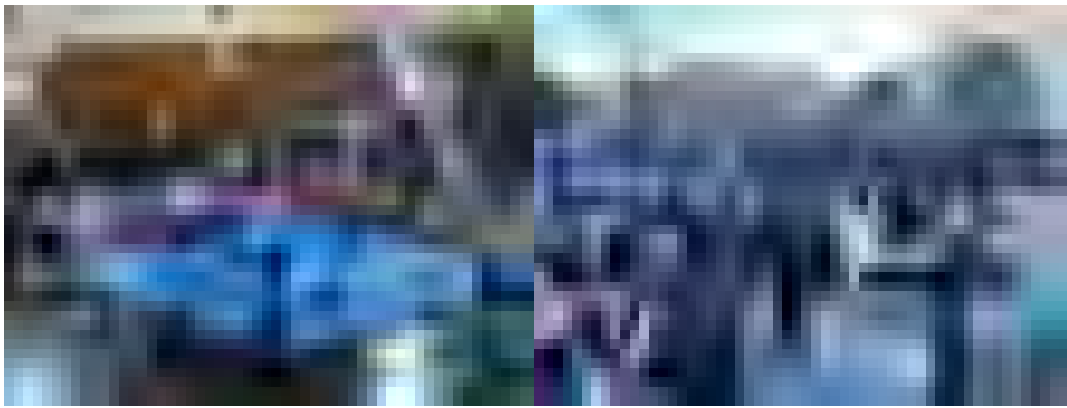
Cet *aller-vers* vise une réappropriation positive de l'espace public, une limitation des sentiments d'abandon, la valorisation des habitants et le repérage de grandes vulnérabilités sociales, notamment parmi la jeunesse (illettrisme, errance, problèmes de subsistance...).

Dans chaque Truck, on retrouve trois professionnels : un à deux éducateurs sportifs diplômés et/ou un à deux apprentis BPJEPS APT. Auxquels s'ajoutent ponctuellement tout au long de l'année en fonction des besoins des jeunes en service civique et des stagiaires du GRETA et de lycées professionnels.

5394 personnes ont participé à ces activités en 2023

#### ÉLÉMENTS DE BILAN QUALITATIF

- ⇒ Intervention à partir d'un support mobile et visible, permettant activités sportives et temps de convivialité, structurés et encadrés.
- ⇒ Contribution à la lutte contre la délinquance et à la réassurance des habitants via l'instauration d'espaces normés dans ces territoires, avec des adultes de référence faisant repère et passant des messages éducatifs.
- ⇒ Recréer du lien entre les habitants et leur permettre de se réapproprier positivement les



espaces publics de leur quartier.

- ⇒ Les intervenants entrent en contact avec des jeunes et la régularité de leur présence permet de recueillir des demandes et de nouer des liens : à partir de la confiance ainsi établie, ils peuvent orienter vers la prévention spécialisée ou d'autres structures en fonction des besoins.
- ⇒ Les professionnels dispensent des messages éducatifs aux enfants et aux adolescents : incivilités, comportements agressifs et le support sportif permet de travailler sur le collectif, le respect de l'autre...
- ⇒ Lorsque la prévention spécialisée est implantée, les animations des Urban sport truck représentent un espace de présence sociale que les éducateurs mettent à profit pour nouer des liens avec un public nouveau, resserrer les liens avec les jeunes et familles connus et/ou accompagnés et capitaliser de l'observation alimentant leur expertise territoriale.
- ⇒ A partir de ce repère visible, des situations trouvent à s'améliorer et des convivialités de voisinage se recréent, qui ont vocation à perdurer au-delà des animations (dynamique de mobilisation des habitants, encouragés à devenir acteurs de leurs projets et de leur environnement).
- ⇒ Effets sur la santé physique et les sentiments d'insécurité et d'abandon des familles.
- ⇒ Possibilités de nouvelles actions et projets partenariaux sur les territoires (animations, fêtes de quartier).

#### LES BILANS TERRITORIAUX DES URBAN SPORT TRUCKS

- **UST Centre / Hyper centre 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> arrondissements** : Quartiers : Belsunce, Joliette, Saint-Lazare, La Villette, Saint-Mauront, Belle de Mai, Cours Julien + interventions ponctuelles : Fonscolombes, Moulin de Mai.  
Lieux d'intervention : Korsec, Arnavaux 2, Felix Pyat, La Major, place Cadenat, Carmes, La Friche, Halle Puget, place Ruffy, place du Refuge, Racati, F. Moisson, Halle Croizat, Kleber, Maison Blanche, cours Julien.

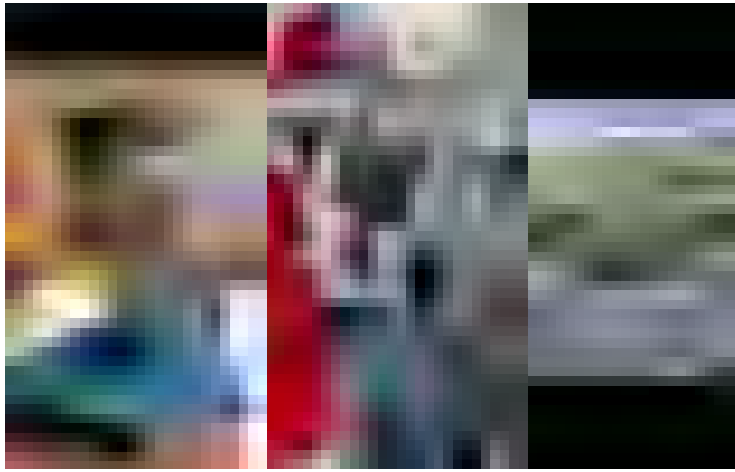
**1278 usagers inscrits (dont 328 filles et femmes).**

L'intervention est majoritairement concentrée sur le 3<sup>e</sup> arrondissement, paupérisé avec un habitat dégradé et une forte densité de population très jeune (un tiers des habitants a moins de 25 ans). Nous informons de nos actions les partenaires de proximité et les équipes du Groupe (prévention spécialisée et médiation sociale). Les interventions peuvent être compliquées dans des équipements très délabrés, des secteurs où le sentiment d'insécurité est très fort ou des points de passage où il est difficile de fidéliser/augmenter la fréquentation.

La fréquentation particulièrement importante à Maison Blanche et au Racati a entraîné la mise en place de créneaux horaires par tranches d'âge pour fluidifier les activités et répondre à tous. Sur la place Cadenat nous mobilisons beaucoup de familles et d'enfants, attirés par les activités sportives et la convivialité (boissons, goûter) surtout en période hivernale. Sur la place du Refuge, c'est plus difficile, des jeunes livrés à eux-mêmes perturbant l'intervention du mercredi (ils vivent ce lieu comme leur appartenant). Le partenariat est en voie de développement et nous avons animé la fête annuelle de l'ASC du Panier pour asseoir notre légitimité. Nous avons mis un terme en septembre à l'intervention à François Moisson où hormis les sorties d'école, le public n'est que de passage. Sur la place Halle Puget, où nous sommes implantés depuis trois ans, nous avons fidélisé une quinzaine d'enfants suite à un partenariat avec le CAL des Carmes qui a rassuré les parents (fort sentiment d'insécurité). Pour renforcer la réappropriation de l'espace, nous participons à « l'appel à solution » de Belsunce porté par le CEPEP (Centre d'étude et pratique d'éducation populaire) qui rassemble acteurs de terrain, institutionnels et habitants pour améliorer le cadre de vie.

Sur les autres secteurs nos interventions sont appréciées de tous et fréquentées.

35 événements festifs en partenariat ont été pro-



posés.

L'équipe de prévention spécialisée du centre-ville participe le plus possible aux actions proposées pour renforcer nos transversalités.

- **UST Sud vallée de l'Huveaune 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> arrondissements** : Quartiers : Sauvagère, Saint-Thys, Château Saint Loup, Résidence Parc Bel Ombre, Bosquet, Air Bel, Rouguière, Néréides, Cayolle, Soude, Benza, Trioulet, Bengale, Caillois, Capelette, Moularde.  
**1213 usagers inscrits.**

L'implantation de l'UST a été travaillée en étroite collaboration avec les délégués du préfet et la prévention spécialisée.

En février 2023, le Préfet à l'égalité des chances nous a sollicités pour intervenir à la cité des Campanules : la venue quotidienne d'un UST pour occuper l'espace et créer du lien social a contribué au retrait du réseau en cours d'implantation et la création de l'association Nouvelle ère aux Campanules. Nous avons dans la foulée été conviés à l'Assemblée nationale pour valoriser cette expérience.

Sur l'ensemble des sites, nos propositions ont mobilisé de nombreuses familles en demande d'activités, même dans des sites où elles étaient peu nombreuses auparavant en pied d'immeuble ; à Château Saint Loup par exemple, des mères de famille profitent régulièrement des temps d'échange autour d'une activité ou d'une boisson chaude.

Majoritairement, les équipes adaptent leurs propositions sportives en fonction du public présent ; elles ont proposé cette année des activités plus originales (danse Hip Hop, initiations multisports...). Nous sommes également parvenus à proposer des activités régulières de manière à fidéliser des groupes : à la Cayolle et au Bengale du renforcement musculaire a été ainsi mis en place et des mères de familles y ont participé régulièrement (40 séances à la Cayolle et 30 au Bengale). L'année a été marquée par l'organi-

sation de plusieurs temps forts (Château Saint Loup, Saint Thys, Sauvagère, Caillois, Cayolle, Rouguière, Néréides, Air Bel, Soude) qui ont permis de rassembler davantage de personnes. Enfin, nous avons été sollicités par l'APIS pour mettre en œuvre une journée sur l'hippodrome Borely qui a vocation à être reconduite régulièrement pour ouvrir aux marseillais cet espace privilégié : cette innovation a rassemblé plus de 450 personnes (jeunes et familles). Le service est reconnu et les partenaires nous sollicitent régulièrement pour participer aux événements de proximité.

En 2024, nous voulons construire un programme intergénérationnel de qualité et le communiquer via des flyers précis (jours/horaires/descriptif et publics concernés) : les activités régulières produisent des progressions, valorisantes pour les professionnels et les participants. Les créneaux intergénérationnels ont un impact très positif, les seniors (re)trouvant un rôle auprès des jeunes qui à leur tour les encouragent.

- **UST Nord : 13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> arrondissements** : Quartiers : Font Vert, Jean Jaurès, Rosiers, Mail, Busserine, Corot Bellevue, Malpassé, Frais-Vallon, La Marie, Lauriers, Oliviers C et A, Micocouliers, Balustres, Paternelle, Marronniers.

La fréquentation du public a augmenté avec **1431 habitants inscrits** (1232 hommes et 219 femmes). 4 équipes sont opérationnelles depuis janvier où l'arrivée d'un quatrième Truck a permis de développer l'intervention sportive mobile et de renforcer les complémentarités internes avec la prévention spécialisée, la médiation sociale urbaine et les chantiers d'insertion (AMCS et AIAES) en étant présents dans 17 QPV.

Malgré un été très difficile dû au contexte complexe (règlements de compte, intimidations de bandes rivales...) l'équipe a maintenu sa présence sur les espaces publics. Nous nous sommes adaptés notamment aux Micocouliers et à la Paternelle où l'ambiance s'était dégradée au



point de rendre risquée toute intervention sur l'espace public : nous avons investi le plateau sportif Massenet et l'école primaire des Micocouliers pour pouvoir continuer à répondre aux besoins des habitants et acteurs locaux, qui étaient particulièrement demandeurs de temps de convivialité et de « normalité » sociale.

Les équipes des « nouveaux quartiers » sont maintenant pleinement identifiées et le lien est régulier avec l'ensemble des équipes du Groupe présentes sur nos sites d'intervention, ce qui permet partout des passages de relais en fonction des problématiques et des tranches d'âge (repérage des vulnérabilités sociales de la jeunesse et des adultes) et de travailler à des actions communes au bénéfice des publics (lectures de territoire croisées).

En 2023, nous avons également renforcé le partenariat avec les associations locales (Jeune Renaissance à la Paternelle, Amicale des habitants aux Micocouliers, Schebba à la Busserine...), ce qui permet notre participation à des temps festifs réguliers (Halloween, fête de Noël, chasse aux œufs à Pâques...) : cette inscription dans le tissu local permet de visibiliser notre intervention.

● **UST Nord Littoral : 15<sup>e</sup> et 16<sup>e</sup> arrondissements :**  
**Quartiers :** Consolat, Bassens, Bricarde, Cabucelle, Campagne Lévêque, Castellane, Castellas, Consolat, Granière, Parc Kalliste, Plan d'Aou, Maurelette, Savine, Solidarité, Til-leuls, Tuileries, Visitation.

**1176 personnes inscrites (68 % de garçons et 32 % de filles) ont participé à environ 1200 séances.**

Le nombre réel de participants est un peu plus élevé car au vu des conditions de vie très difficiles des habitants de ces quartiers, nous avons accepté tous les enfants même s'ils n'étaient pas formellement inscrits. Les 6/9 ans représentent 28 % du total, les 10/11 ans 19 %, les 12/15 ans 31 % et les 16/17 7 %.

Les quatre équipes ont proposé des sports connus et appréciés comme le football et d'autres comme le Kin-ball, en passant par des jeux récréatifs et de société, de plein air mais

aussi de réflexion, stratégie et ambiance pour favoriser esprit d'équipe et de compétition. Nous mixons sports collectifs et individuels avec des activités d'entretien corporel.

Nous avons participé à *Quartiers d'été* et au *Car des plages* qui a permis à 1224 personnes dont 60 % d'enfants et 32 % de mamans et seniors de profiter de 24 sorties en juillet et août (la Ciotat, la Couronne, lac de Peyrolles).

Nous sommes en lien étroit avec les autres missions du Groupe présentes sur les territoires, y compris les chantiers d'insertion de l'AIAES. Les mairies, centrale et de secteur, sont nos principaux partenaires institutionnels et en termes de partenariat opérationnel, nous travaillons avec l'Education nationale (accueil des élèves et des collégiens à la sortie des cours) et les Centres sociaux, Maisons pour tous, clubs et associations de proximité, sans oublier les bailleurs sociaux et leurs antennes sur les quartiers.

### ■ 5 sites Hors temps scolaire (Marseille)

Gestion d'équipements sportifs dans quatre collèges en hors temps scolaire et d'un plateau sportif municipal (horaires décalés, jusqu'à 22 h en été) du lundi au samedi : encadrement d'activités physiques pour tous publics et proposition de créneaux d'activités pour des clubs et fédérations sportives, afin de diversifier l'offre et permettre au public de s'inscrire dans le monde associatif et pratiquer une discipline.

#### LOCALISATION

Centre / Hyper centre .....2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> arrdt

Nord.....13<sup>e</sup> arrdt

Nord Littoral .....15<sup>e</sup> arrdt

#### PUBLIC

Tous publics à partir de 6 ans

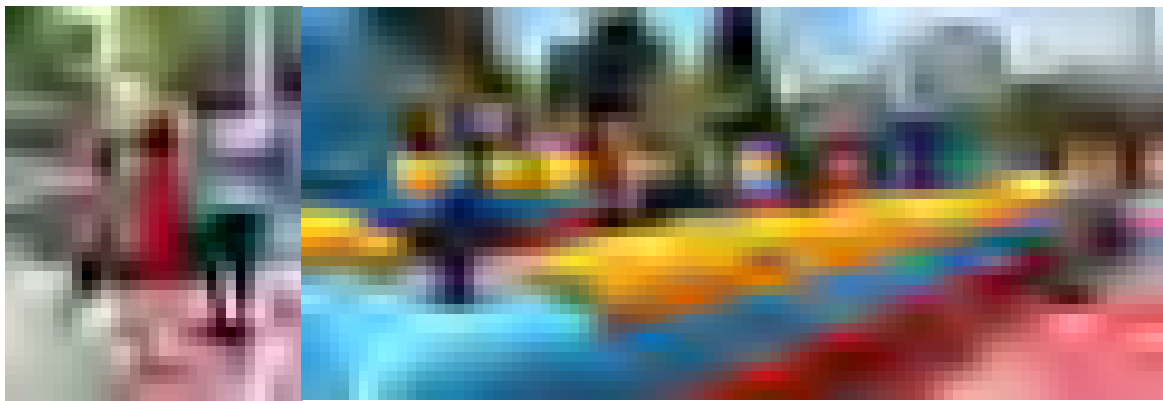
#### QUELQUES ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

⇒ Pénurie d'infrastructures sportives (sur le 2<sup>e</sup> arrondissement en particulier).

⇒ Difficulté pour les associations fédérales et les clubs d'obtenir des créneaux d'activités dans des espaces sportifs adaptés à leur discipline.

⇒ Freins constatés dans les clubs sportifs à jouer la carte de la mixité sociale.





- ⇒ Manque de lien entre les établissements scolaires de l'Education nationale et leur environnement : associations, structures sociales et habitants.
- ⇒ Difficulté d'insertion socioprofessionnelle d'une grande partie de la population.

6396 personnes ont participé à ces activités en 2023

#### ELÉMENTS DE BILAN QUALITATIF

- ⇒ Participation aux réunions parents/professeurs de début et fin d'année et co-organisation avec les collèges du Forum des associations lors de la rentrée scolaire.
- ⇒ Partenariat sur des projets spécifiques avec les classes SEGPA et RELAIS (Prévert & Izzo).
- ⇒ Susciter des chantiers éducatifs dans les collèges avec l'éducateur de prévention spécialisée du territoire et les principaux pour prévenir des décrochages scolaires.
- ⇒ Cohérence éducative forte avec les collèges via la communication de la liste des jeunes inscrits sur nos activités pour créer une passerelle autour des jeunes notamment lorsque des sanctions ont été prises par l'Education nationale.
- ⇒ Effectuer un repérage des problématiques sociales et échanger avec la prévention spécialisée des territoires sur ces situations.
- ⇒ Ouvrir à l'éducation populaire et des associations locales des possibilités de créneaux pour leur apporter des opportunités de travailler avec des publics ne fréquentant pas leurs équipements.
- ⇒ Développer l'articulation entre les équipes HTS et les équipes Urban sport trucks des territoires, ainsi qu'avec l'ensemble des structures associatives de proximité (travailler le dedans/dehors).
- ⇒ Jeunes engagés dans un programme d'activités sportives régulières.
- ⇒ Adhésions à des clubs, permettant de bénéficier d'un cadre structurant et structuré.
- ⇒ Effets positifs sur comportements, scolarité,

santé et vie sociale des jeunes.

- ⇒ Effets sur la santé physique et les sentiments d'insécurité et d'abandon des familles.
- ⇒ Amélioration du cadre de vie par la possibilité d'exercer du sport de proximité.
- ⇒ Mutualisation d'accueils de public avec la prévention spécialisée et l'éducation populaire.

#### LES BILANS TERRITORIAUX DU HORS TEMPS SCOLAIRE

- HTS Centre / Hyper centre 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> arrondissements :

##### ● Collège Jean-Claude Izzo (2<sup>e</sup>)

1145 usagers inscrits aux activités.

2023 a été en demi-teinte en termes de fréquentation et d'organisation générale du HTS. Nous imputons cette situation à plusieurs facteurs :

- ⇒ L'effondrement d'une partie de la toiture du gymnase a entraîné des fermetures perlées pour l'intervention de différentes entreprises en périodes scolaires et pendant des vacances.
- ⇒ La création d'une section SEGPA a limité la mise en place de nos activités et de celles des clubs sportifs suite à la pose d'Algeco sur les infrastructures sportives extérieures.
- ⇒ Des intrusions de personnes mal intentionnées pendant des temps d'activité ont engendré des tensions entre les publics présents et au sein du territoire alentour.

Depuis septembre, la fréquentation est repartie à la hausse, à la faveur d'un fort renouvellement de personnels et du renfort de l'équipe par une jeune femme en service civique volontaire. A partir de la rentrée scolaire 2023, la stratégie de cette équipe en partie nouvelle a ciblé les axes de travail suivants :

- ⇒ Rétablir un lien de confiance entre les professeurs du collège et notre équipe (harmoniser notre fonctionnement et mieux communiquer afin d'éviter des incompréhensions),



participer financièrement au renouvellement du matériel mis à disposition par le collège (via le dispositif *Deux heures supplémentaires au collège*, que nous porterons dès janvier 2024).

- ⇒ Cibler des publics nouveaux via le choix d'activités sportives différentes, notamment les jeunes filles qui avaient déserté nos créneaux.
- ⇒ Rétablir une plus grande cohérence de fonctionnement parmi les 10 clubs et associations fédérés dans ce lieu. Lors du comité de pilotage de juin (principale du collège, clubs et équipe HTS) il a été demandé à chacun d'entre eux de garantir un nombre de licenciés minimum de 50 % issus des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> arrondissements sur la base d'une offre tarifaire adaptée.

#### ● HTS plateau sportif Vailland (anciennement Saint Mauront) - (3<sup>e</sup>)

325 jours d'ouverture sur l'année et 1386 jeunes inscrits (dont 52 familles).

Ce lieu est dédié à l'activité sportive et la détente avec différents espaces (aire de jeux couverte pour enfants, terrains multisports, pétanque, beach soccer/Volley).

Contrairement aux autres HTS, l'équipe ne programme pas d'activités mais s'adapte aux publics présents pour en mettre en place (mise à disposition de matériel pédagogique, cadre réglementaire, arbitrage etc.). En outre des temps d'échange avec les 18/25 ans et les familles sont institués tous les soirs à partir d'une tente (chauffée) servant aussi aux sessions de sensibilisation ou temps festifs.

En 2023, plus de 1300 personnes ont fréquenté l'espace (issus majoritairement des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> arrondissements), soit une présence quotidienne de 40 à 50 personnes et plus en période estivale.

Depuis septembre l'ambiance est plus sereine après une année marquée par plus de 20 règlements de compte à proximité. Notre travail et la présence régulière d'autres équipes du Groupe (notamment la prévention spécialisée de journée et de nuit) et de partenaires rassurent les habitants quant à l'accueil de leurs enfants (sécurité) et permettent de passer des relais éducatifs lorsque des problématiques sociales sont repérées.

Evènements réalisés en 2023 :

- ⇒ Halloween, fête de fin de vacances d'été, kermesse, tournoi de foot, journée de la mobilité.
- ⇒ Depuis la fin 2023 un atelier Préparation Armée Défense le mercredi de 18 h à 20 h.
- ⇒ Accueil d'un public MNA tous les mercredis de 16 h à 20 h (une vingtaine de jeunes).
- ⇒ Table ouverte aux habitants chaque trimestre permettant de recueillir paroles et doléances (co-animation agent de développement de la Métropole et coordonnateur HTS).
- ⇒ Sorties éducatives : éducateurs de prévention spécialisée de jour avec des jeunes inscrits en HTS et éducateurs de prévention spécialisée de grande soirée avec fes familles et adultes de Saint Mauront.
- ⇒ En 2024 un atelier danse sera mis en place.

#### ● HTS Nord : 13<sup>e</sup> arrondissement

##### ● Collège Auguste Renoir

La fréquentation est en hausse : 1843 habitants adhérents dont 662 femmes.

Beaucoup de nouvelles familles et d'enfants fréquentent à nouveau ce site qu'ils avaient un peu déserté depuis la période du Covid. Pourtant le contexte de Malpassé reste très complexe et la succession de violences de l'été 2023 (contrôle de territoires par les réseaux) a été un challenge pour notre équipe qui a dû faire preuve d'une vigilance accrue. Mais le HTS est demeuré un lieu neutre, sécurisé et identifié par les jeunes du territoire comme un espace où tous les jeunes, quel que soit leur



lieu d'habitation, peuvent se retrouver sans enjeu pour pratiquer un sport ou échanger avec l'équipe d'éducateurs sportifs.

Nous avons privilégié des projets spécifiques en direction du public féminin afin de le fidéliser : le créneau football féminin (11/18 ans) a notamment bien fonctionné au premier semestre et a débouché sur des prises de licence en clubs par plusieurs filles. Les séances de fitness et multisports pour adultes ont rencontré un franc succès et en complémentarité de ce créneau, un atelier baby gym a été mis en place pour les 3/5 ans, ce qui permet à leurs mamans de pratiquer leur séance tranquillement de leur côté. Enfin, l'équipe d'encadrants a réussi à mixer des publics du territoire et des adhérents d'autres arrondissements en conventionnant avec deux clubs supplémentaires ; Badam (badminton) et le rugby club marseillais.

Les vacances scolaires demeurent des temps forts pendant lesquels l'équipe propose des événements permettant aux habitants de passer un moment convivial et de partage ; ceci est particulièrement appréciable sur un secteur aussi anxigène.

Les liens avec les partenaires locaux ont été renforcés par des Olympiades inter-centres pendant les vacances scolaires où chacun propose ses propres événements (stands, ateliers...). La prévention spécialisée s'implique régulièrement sur nos activités ou événements et oriente des jeunes vers le site.

### ● Collège Jacques Prévert

2023 a vu une légère augmentation de fréquentation : 1350 adhérents (903 hommes et 447 femmes).

Malgré des violences à Frais vallon, le collège reste un lieu de rencontres et de pratiques sportives sécurisant pour les habitants (majoritairement issus des 13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> arrondissements). De plus en plus d'associations sportives s'y implantent de manière pérenne,

ouvrant un large choix de sports. Le renouvellement de l'équipe (deux nouveaux apprentis BPJEPS et une nouvelle éducatrice sportive diplômée) a permis de redynamiser le site via la pratique de roller, kin-ball, flag-rugby et lutte.

Depuis la rentrée scolaire 2023 nous avons mis en place deux nouveaux créneaux pour répondre aux demandes des publics, ce qui a contribué à les fidéliser :

⇒ Sport de glisse pour les 6/12 ans les mardis en même temps que l'entretien corporel féminin, ce qui est confortable pour les enfants et leurs mamans pouvant pratiquer de leur côté.

⇒ Volleyball Ados/Adultes les mardis soirs de 19 h 30 à 21 h 15.

Le partenariat avec l'équipe pédagogique du collège s'est poursuivi à travers l'accompagnement à la scolarité de collégiens en difficulté par le biais de nos activités sportives, notamment des séances avec les groupes de la classe Relais, mais aussi des activités pendant les premiers jours des vacances scolaires. Enfin, nous avons participé au dispositif *Ecole ouverte* qui a permis d'accueillir pendant les vacances une soixantaine de collégiens : ateliers ludiques et pédagogiques en matinée, puis sportifs en après-midi. Nous avons poursuivi la coopération avec l'équipe de prévention spécialisée autour du projet *Handi Roll* en menant le lundi soir des séances de roller avec un groupe de collégiens.

Le partenariat avec les associations sportives s'est également consolidé et a permis d'offrir un choix pertinent d'activités : Accro Martial (Ronin production) et théâtre (Louis Germain). Enfin, nous avons encore développé le partenariat avec les associations locales et les centres sociaux de Frais Vallon et la Maurelle, en participant activement aux collectifs, comités de bassin et rencontres inter associations. Les événements de fin d'année Halloween et Prévert Kids ont rassemblé chacun autour de 45 enfants, marquant une hausse sensible de



la tranche d'âge 6/12 ans.

● HTS Nord Littoral : 15<sup>e</sup> arrondissement

### ● Collège Rosa Parks

Collège Rosa Parks

La participation des filles dépasse celle des garçons sur certaines tranches d'âges, ce que nous imputons en partie à l'arrivée de nouveaux habitants dans le quartier. Notre public est varié et mixte depuis des enfants de 6 ans jusqu'aux adultes en passant par des préados et adolescents : 662 personnes inscrites.

Du côté de l'établissement scolaire, via le programme de réussite éducatif, des dizaines de familles sont orientées vers nos activités et des rencontres régulières ont eu lieu toute l'année scolaire entre l'équipe du collège et notre service. En parallèle de nos créneaux HTS, nous intervenons depuis début décembre et sur demande du collège, dans la prise en charge d'élèves durant les journées hebdomadaires de concertation nationale (en alternance mardi de 11 h à 12 h 30 et jeudi de 13 h à 14 h 30).

Concernant le partenariat, plusieurs structures sont impliquées dans notre projet et deux clubs sont intégrés à notre offre d'activités : club de karaté RONIN et AJ Cabucelle. Les éducatrices de prévention spécialisée sont présentes sur site une fois par semaine et nous orientons vers elles des jeunes repérés en difficultés et/ou ayant émis le souhait d'être accompagnés. Enfin, nous avons reçu une délégation d'éducateurs venus d'Allemagne qui ont participé à une journée d'activités avec les jeunes de la Cabucelle (observation, échanges et participation aux activités les jeunes). Ils souhaiteraient nous accueillir en retour en Allemagne.

Temps forts et événements mis en place en 2023 :

⇒ Compétitions sportives (Olympiades durant les vacances de printemps)

⇒ Moments conviviaux hebdomadaires avec repas et goûters pendant les vacances d'été.

⇒ Course d'orientation dans le parc Billoux durant les vacances de Toussaint.

⇒ Deux mini-tournois avec collation, un pour la Noël et l'autre pour la Saint Sylvestre.

En 2024, nous projetons :

⇒ Le démarrage en janvier de Deux heures de sport en plus au collège (2HSC).

⇒ Mettre en place des activités et projets en lien avec les JO.

⇒ Intégrer d'autres associations à notre projet.

⇒ Clôturer l'année par une fête (stands pour enfants/ados et espace convivial pour les parents).

## INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE PAR LE SPORT

### ■ Projet de remobilisation et insertion par le sport et la préparation aux concours (PRIS-PAC)

#### LOCALISATION

Marseille, Martigues et Aix-en-Provence

#### PUBLIC

Jeunes à partir de 16 ans

#### DES ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

⇒ Taux de chômage important des 15/24 ans.

⇒ Freins dans l'accès à l'emploi des jeunes, diplômés ou pas.

⇒ Jeunes en recherche de sens et d'un idéal de vie.

⇒ Public très sensible au culte du corps (le « paraître »).

⇒ Demande de la PJJ d'inclure des publics accueillis dans leurs unités éducatives dans des remobilisations par le sport.

#### DES MOYENS HUMAINS

⇒ L'équipe a été renforcée et renouvelée en 2023.

⇒ Un équivalent temps plein est dédiée à la coordination de ce projet.



⇒ Des personnels d'encadrement et des éducateurs de l'Ecole de la deuxième chance et de la PJJ participent étroitement à la mise en œuvre du projet

### 3 formules pour des profils différents

- ⇒ Préparation armée défense avec un public en posture d'acteur de son parcours d'insertion.
- ⇒ Prépa uniforme en direction d'un public avec un projet professionnel précis, indemnisé par l'Ecole de la 2<sup>e</sup> chance en tant que stagiaire de la formation professionnelle et en formation 35 h par semaine pendant 3 à 4 mois.
- ⇒ Préparation armée défense/PJJ avec des jeunes accueillis dans des unités éducatives.

Le projet repose depuis l'origine sur la mobilisation des publics via des entraînements sportifs, soit directement nécessaires dans le cadre de la préparation des concours aux métiers de l'uniforme, soit en tant que support permettant aux jeunes d'acquérir un cadre, une hygiène de vie, l'appartenance à un groupe positif. Tous bénéficient en parallèle de l'accompagnement personnalisé vers l'emploi par les membres de l'équipe, en appui sur un partenariat diversifié.

En 2023, le dispositif s'est développé sur la base d'une équipe renforcée et a gagné en périmètres et en volumétrie d'intervention.

Nous nous sommes attachés à créer des passerelles entre les trois formules mises en œuvre de manière à faire communauté éducative et sportive vaste autour de ces jeunes, et à unifier les éléments de langage et de posture éducative entre notre service, ceux de l'E2C et ceux de la PJJ.

### DES ÉLÉMENTS DE BILAN QUANTITATIF À L'ÉCHELLE DE TOUT LE DISPOSITIF

- ⇒ 287 entraînements sportifs menés (Marseille).
- ⇒ 324 jeunes en accompagnement (dont 17 issus des unités PJJ), 201 hommes et 123 femmes.
- ⇒ 85 % sont issus de QPV marseillais et les 16 arrondissements sont représentés.

### ⇒ 147 jeunes mis en insertion positive

- 93 en emploi (CDD/CDI).

- 54 en formation professionnelle

- ⇒ 5 stagiaires de l'E2C accueillis (15 jours de stages/stagiaire) sur notre projet.
- ⇒ 4 stagiaires de la Mission locale (15 jours d'immersion) accueillis en 2023
- ⇒ 1 stagiaire de la Faculté STAPS de Marseille.

### DES ÉLÉMENTS SPÉCIFIQUES DE PRÉPARATION ARMÉE DÉFENSE 2023

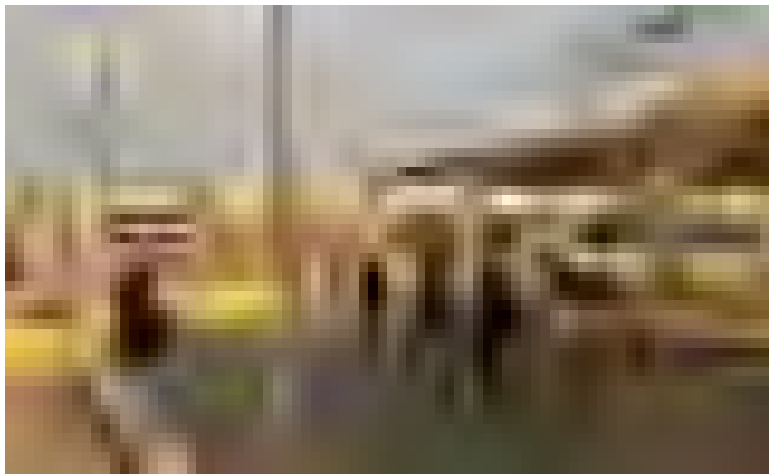
- ⇒ Sept entraînements hebdomadaires dans différents lieux de Marseille : travailler la mobilité des jeunes et faire rayonner le projet largement.
- ⇒ Supports utilisés : CrossFit, circuit training, renforcement musculaire, cardio-training, cardio-fractionné...
- ⇒ Accompagnements éducatifs individualisés jusqu'à l'emploi en lien avec un vaste réseau partenarial spécifique (Proman, Village BTP, Idée-intérim...).
- ⇒ Accueil de jeunes orientés par les éducateurs PJJ sur les temps d'animations sportives du dispositif (7 séances accessibles par semaine, du lundi au vendredi), afin de mixer les publics et susciter des vocations. L'adresse Instagram : coaching\_inserpro est utilisée pour effectuer un rappel quotidien d'informations sur les jours, lieux, horaires des séances, mais aussi pour des offres d'emploi.

### DES ÉLÉMENTS SPÉCIFIQUES DE PRÉPA UNIFORME EN 2023

- ⇒ Trois sessions ont permis à 54 jeunes de bénéficier de trois mois de formation intensive avec plus de 66 % d'insertions positives dans cette catégorie de métiers.
- ⇒ Un entraînement spécifique hebdomadaire a réuni les jeunes de la Prépa uniforme et des jeunes pris en charge à l'UEMO PJJ des Chutes-Lavie.

### DES ÉLÉMENTS SPÉCIFIQUES DE PRÉPARATION ARMÉE DÉFENSE/PJJ EN 2023

- ⇒ Deux séances hebdomadaires ont été menées dans des unités éducatives de la PJJ (UEHC, CEF,



UEAJ) : renforcement musculaire, préparation physique adaptée à la préparation aux concours de l'uniforme, des métiers du sport et des métiers connexes.

## DES ÉLÉMENTS DE BILAN QUALITATIF À L'ÉCHELLE DE TOUT LE DISPOSITIF

- ⇒ Grâce à l'embauche de personnels féminins, nous avons vu augmenter la mixité de genre du public accueilli, la proportion de femmes accompagnées s'établissant à 40 % en fin d'année.
- ⇒ Le deuxième point fort de 2023 est la fréquentation de jeunes issus de tout Marseille que nous imputons à l'implantation du dispositif dans de nouveaux secteurs comme Pont de Vivaux (10<sup>e</sup>) et la Butte Saint Mauront (3<sup>e</sup>), jusqu'alors peu dotés en remobilisation socioprofessionnelle. En parallèle, nous avons redoublé d'efforts sur la communication auprès de nouveaux partenaires sociaux et institutionnels et utilisé leurs propres canaux de communication pour diffuser l'information la plus large possible.
- ⇒ La mixité sociale dans ces groupes est notable et appréciée de tous, avec des effets intergénérationnels qui fonctionnent extrêmement bien et de manière spontanée.
- ⇒ Cohésion sociale pour les quartiers : les séances de remobilisation par le sport aux quatre coins de Marseille ont créé une belle dynamique au niveau des partenaires et contribué ainsi aux dynamiques territoriales.

## PARTENARIATS

Avec l'Ecole de la deuxième chance, le partenariat est excellent.

- ⇒ Des comités de pilotages sont mis en places plusieurs fois dans l'année.
- ⇒ Une convention de fonctionnement précisant le fonctionnement et la communication de la *Prépa uniforme* permet à l'E2C et à notre service de fonctionner sereinement, au bénéfice des stagiaires.

Avec la PJJ

- ⇒ Développement du partenariat avec les éducateurs PJJ : rencontres, présentation du projet, orienta-

tion des jeunes et co-accompagnements éducatifs notamment en matière d'insertion professionnelle.

- ⇒ Partage de réseaux et partenaires insertion avec les éducateurs PJJ.
- ⇒ Lors de la journée d'accueil salariés de la PJJ, tenue de stands Préparation armée défense sur le site des Chutes-Lavie et animation musculaire pour les jeunes de l'unité.
- ⇒ Participation la journée sportive rugby en prévision de la coupe du monde 2023 au stade Delort.
- ⇒ Animation d'un atelier sportif sur les métiers de l'uniforme, du sport et de l'animation le 16 décembre 2022.

## UN AXE D'AMÉLIORATION

Les orientations vers le dispositif issues d'équipes éducatives du Groupe addap13 sont encore faibles, ce qui paraît dommage. Il faut manifestement trouver d'autres modes de communication car bouche-à-oreille, Mission locale, Pôle emploi et CIRFA de Marseille sont restées les principales sources d'orientation du public en 2023

## ■ Projet socioéducatif mobile PJJ - Urban sport truck PJJ

### LOCALISATION

Marseille, Aix-en-Provence et Martigues.

### PUBLIC

Jeunes pris en charge dans des unités éducatives de la PJJ.

## DES ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Demande de la PJJ d'interventions dans des unités éducatives d'accueil de jour et des foyers d'hébergement pour de la remobilisation par le sport suite à différents constats de leurs équipes éducatives :

- ⇒ Besoin d'une relation éducative à côté de celle nouée avec les éducateurs PJJ.
- ⇒ Manque d'activité physique, de travail sur l'hygiène de vie et l'estime de soi.
- ⇒ Besoin de partages d'expérience et de collaborations entre équipes éducatives.



## MOYENS HUMAINS DÉDIÉS

- 2 éducateurs sportifs diplômés
- 1 coordonnatrice

## MODALITÉS OPÉRATOIRES

Un camion mobile de type UST est présent dans les unités pour proposer des activités sportives.

### **Des actions socio-éducatives et sportives sont proposées 5 jours par semaine dans neuf unités éducatives de la PJJ réparties entre Marseille, Aix-en-Provence et Martigues.**

Ces animations ont concerné 113 jeunes en 2023.

- ⇒ La constance de l'action nous permet d'être repérés par les jeunes et les équipes éducatives de la PJJ.
- ⇒ Nous constatons qu'il est difficile de garder intacte la motivation des jeunes.
- ⇒ Toutefois lorsque les jeunes sortent des unités, ils ont plus de facilité à se confier sur leur vécu ou leurs projets. Les moments conviviaux restent des temps forts qui permettent de créer ou de renforcer le lien.
- ⇒ A la demande de la direction territoriale de la PJJ, nous avons conçu un outil permettant d'évaluer les compétences psychosociales des jeunes. Il se base sur 5 critères : attitude, respect des consignes, efforts pendant l'activité, communication et posture globale. A l'issue de l'activité une moyenne est effectuée et la note finale est discutée entre notre équipe et l'éducateur référent. Cet échange permet une meilleure complémentarité dans la prise en charge du jeune.
- ⇒ Suite au repérage de compétences et motivations, notre équipe a fait le lien avec les éducateurs PJJ et une convention a été signée permettant des stages d'immersion dans des équipes de notre service : nous avons ainsi pris en stage deux jeunes sur le HTS du collègue Renoir : cette période passée sous la supervision d'un professionnel diplômé leur permet de découvrir le métier d'éducateur sportif.

## SPORT SANTÉ BIEN ÊTRE

### LOCALISATION

Marseille et Penne-sur-Huveaune

### DES ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

- ⇒ Structures médicales ou médico-sociales en charge de publics désocialisés et souhaitant structurer la pratique d'une activité physique chez leurs résidents pour structurer des journées et travailler l'hygiène physique et mentale.
- ⇒ Difficultés repérées en termes d'hygiène de vie et d'autonomie.
- ⇒ Public engagé dans des soins, physiques et psychiques, en état de pratiquer un sport mais n'en ayant ni la motivation ni l'habitude, ni parfois l'opportunité.
- ⇒ Faible estime de soi et absence d'activité physique et sportive.

### ● LHSS Fontainieu (Lits halte soins santé) du Groupe SOS

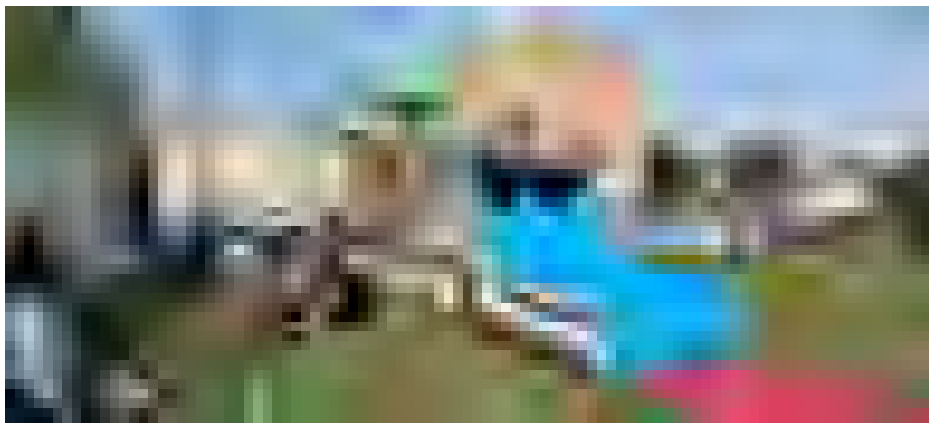
En 2023 le service a répondu favorablement au projet sport bien être porté par cette structure accueillant des personnes sans abri qui nécessitent des soins infirmiers.

Nous avons mis en place des animations multisports ludiques et innovantes au sein de l'établissement, à destination des résidents et des personnels ; elles poursuivaient les objectifs suivants :

- ⇒ Mise en place d'une dynamique sportive entre les résidents et le personnel.
- ⇒ Favoriser l'accès au sport pour tous.
- ⇒ Lutter contre les inégalités sociales.
- ⇒ Le développement du sport/santé.

Ces animations sportives, destinées à tous sans distinction, se sont déroulées les samedis matin de 10 h à 12 h. Par manque d'espace dédié aux sports les éducateurs ont utilisé le réfectoire, la salle informatique et le parking pour pratiquer les activités suivantes :

- ⇒ Basket.
- ⇒ Tennis ballon.
- ⇒ Gymnastique (renforcement musculaire).
- ⇒ Tir à l'arc.



- ⇒ Boxe.
- ⇒ Jeux de société en libre accès.

En outre nous avons organisé deux sorties à la journée.

- ⇒ Randonnée au parc de Pichauris avec pique-nique, activité pétanque et autres sports collectifs.
- ⇒ Plage de la côte bleue avec petit-déjeuner et temps de baignade.

Chacune de ces interventions a mobilisé un groupe de 8 à 15 personnes, en demande, volontaire et qui a participé de manière régulière à toutes les activités proposées. Un lien s'est établi et la confiance a permis d'instaurer des dialogues et échanges avec et entre ces personnes.

Le sport a effectivement ici permis à des populations d'origines ou de statut social différents de se mélanger et de tisser ou renforcer des liens. Et il a démontré aussi être un puissant outil d'intégration au service des personnes en situation de précarité. Les activités proposées sont un excellent moyen en effet de valoriser les capacités physiques et mentales et renforcent par ce biais rapidement confiance en soi et autonomie.

En cours d'année nous avons changé de lieu et mené ces activités dans le centre d'accueil d'urgence de la Minoterie (Bougainville) dont les espaces extérieurs sont beaucoup plus adaptés aux activités sportives que nous mettons en place. Un travail de collaboration avec le personnel soignant est prévu, qui permettra de mieux prendre en compte l'état de santé des résidents et de proposer un planning sportif correspondant aux besoins de chacun.

### ● CLINIQUE DES TROIS CYPRÈS

Des éducateurs sportifs diplômés ont mené 36 séances de sport à raison de 2 h hebdomadaires avec les adolescents en hôpital de jour dans cet établissement et relevant d'une prise en charge ASE.

- ⇒ Le public a participé régulièrement, profitant de cette proposition pour s'initier à une pratique sportive ou renouer avec elle.

- ⇒ Les effets sont positifs en termes de confiance en soi car les progressions sont facilement mesurables.
- ⇒ Ces séances apportent aussi une convivialité appréciée par tous dans un contexte de soins parfois difficile.

## SPORT ET FORMATION CERTIFIANTE ET QUALIFIANTE

Un dispositif diplômant sur mesure : le BPJEPS ES APT en apprentissage

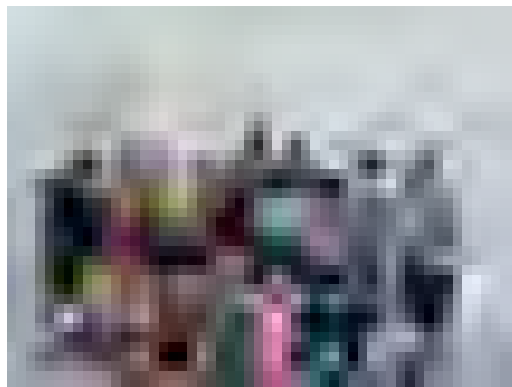
### ELÉMENTS DE CONTEXTE

Cette expérience étant nouvelle, ce bilan la présente de manière détaillée.

Pour remédier aux difficultés de faire coïncider besoins en formation diplômante du premier niveau d'encadrement et offres de formation existantes et de mettre en place un accompagnement (centre et entreprise) adapté aux bénéficiaires, le Groupe addap13 et le Collège Coopératif ont concilié exigences de la formation et besoins du service via un partenariat dépassant une simple prestation.

La formation BPJEPS ES APT était déjà mise en œuvre à PPS (conformité aux réglementations et favoriser l'insertion professionnelle dans les métiers du sport et de l'animation de salariés sans qualifications), mais ce dispositif tel qu'il est conduit depuis 2022 revêt une identité particulière. Outre une ingénierie de formation adaptée au fonctionnement des services recrutant des apprentis BPJEPS ES APT, le suivi quotidien des apprentis éducateurs sportifs en centre de formation et en entreprise ainsi que l'accompagnement mensuel des maîtres d'apprentissage et tuteurs sont inscrits au cœur des valeurs partagées par les deux structures.





Le BPJEPS ES APT, formation professionnelle diplômante de niveau Bac (IV), conçue et coordonnée par le Collège Copératif et habilitée par la DRAJES PACA, ouvre des opportunités professionnelles dans les champs de la jeunesse et de l'éducation populaire.



### *Classification des diplômes professionnels de la Jeunesse et de l'Education populaire*

#### PUBLICS

⇒ Les bénéficiaires de la formation : 18-29 ans sans qualification, en contrat d'apprentissage majoritairement dans notre service et souhaitant se former aux métiers du sport et de l'animation.



⇒ Les habitants des territoires bénéficiant des projets d'animation à visée éducative mis en place par les apprentis : démocratisation de l'accès aux pratiques sportives.

#### MODALITÉS OPÉRATOIRES

Depuis septembre 2022, deux sessions BPJEPS ES APT ont été menées, dont l'une en cours actuellement. Elles se déroulent à l'E2C Marseille (installations sportives et salles de cours) et au siège social du Groupe addap13.

#### DES MOYENS HUMAINS ET DES RESSOURCES

⇒ Une responsable pédagogique de formation en charge de l'ingénierie de formation et pédagogique, de la coordination du BPJEPS, du suivi des apprentis

(CFA et entreprise) et de l'accompagnement des MA.

- ⇒ Une dizaine de formateurs diplômés de l'UFA CCPAM. Les méthodes retenues placent l'individu au centre des apprentissages. Les temps de formation sont dynamiques et interactifs et la diversité des outils pédagogiques vise à susciter et entretenir goût de l'effort et envie d'apprendre (savoirs, savoir-faire et particulièrement savoir-être).
- ⇒ 15 Maîtres d'apprentissage, éducateurs sportifs et/ou spécialisés de services du Groupe.
- ⇒ Les équipes de PPS et de prévention spécialisée concernées.
- ⇒ Le Pôle ressources humaines : travail sur les formations MATU (avec IMF et IRTS) pour s'adapter à nos besoins et formalisation de documents liés aux recrutements.
- ⇒ L'équipe de la paie pour la prise en compte mensuelle des revues d'effectif des apprentis.

#### IMPACTS OBSERVÉS

##### ⇒ Sur la cohésion sociale dans les quartiers

Les actions UST et HTS et la présence des apprentis sur les territoires dans le cadre de leur alternance fait entrevoir des possibles en matière de formation diplômante dans les métiers du sport à un public présent quotidiennement sur les quartiers, éloigné de l'emploi et des structures de droit commun. La mobilisation active du partenariat local lors des projets d'action éducative dans le champ des APT, fédère localement des associations et des habitants.

##### ⇒ Sur le public entré en formation

17 stagiaires et apprentis ont intégré les deux sessions de 2023 et le dispositif a permis l'accès au BPJEPS ES APT de 28 adultes d'âges, lieux d'habitation et niveaux de qualification différents, mais pour la majorité desquels ce contrat d'apprentissage représentait le premier contrat de travail.

##### ⇒ Sur le public formé et en cours de formation

Ce dispositif de formation permet aux apprentis et stagiaires, outre les prérogatives du BPJEPS ES APT de niveau IV visant l'initiation et la découverte des activités physiques de :

- Faire évoluer leurs représentations du monde professionnel,
- Travailler en équipe y compris avec la prévention spécialisée et la médiation sociale,

- Apaiser des situations de tension et contribuer à réduire des incivilités sur les espaces publics,
- Concevoir et mener des projets d'animation éducatifs dans le champ des APT,
- Contribuer à démocratiser l'accès à la pratique sportive (démarche de développement durable).

#### ⇒ Sur le public en fin de formation

Certification de 95% des apprentis aux UC pédagogiques en 2023.

64 % des apprentis ont obtenu le diplôme, 18 % ont validé 3UC/4, 9 % en ont validé 2 et 9 % aucune.

35 % des apprentis ont abandonné la formation durant la session 1, taux légèrement supérieur à la moyenne nationale tous apprentissages confondus (33%). Et actuellement, ce taux est de 18 % sur la session 2 (encore en cours). Les apprentis n'ayant pas validé le BPJEPS ES APT sont aussi ceux qui n'avaient pas validé leurs UC de projet. Certains n'ont pas pris la mesure des exigences liées aux diagnostics du territoire et des publics à fournir en amont de tout projet ni de l'impact

d'une action de ce type sur les habitants.

#### PARTENARIAT

Ministère Education nationale, jeunesse et sports : édition et délivrance du diplôme.

DRAJES PACA : habilitation de la formation.

Collège Coopératif pour porter cette habilitation.

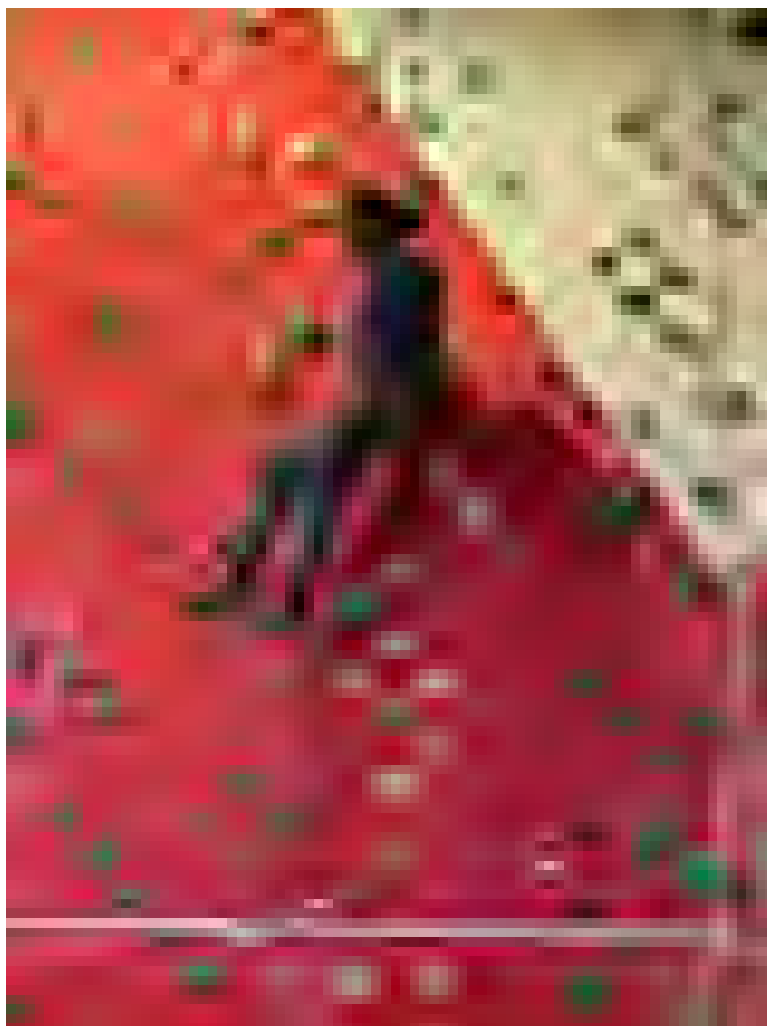
CFA GIAPATS pour la mise en place de la formation en apprentissage.

Ecole de la deuxième chance : mise à disposition des lieux de formation.

Fédération française sport adapté : animation sportive de personnes en situation de handicap.

#### PERSPECTIVES 2024

Au vu de la nécessité de cette formation et des résultats obtenus, une session 3 est programmée pour mars 2024 à destination de 20 futurs apprentis éducateurs sportifs.





## CELLULE D'ÉCOUTE ET D'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES (CEAF) « UNE PRÉVENTION RESTAURATIVE »

La lecture du phénomène de radicalisation par les services de l'Etat en tant qu'un problème social, et non pas uniquement comme une donnée du champ sécuritaire, a entraîné la recherche d'une nécessaire réponse globale. La radicalisation violente est considérée comme une problématique endogène qui se nourrirait au moins partiellement de fractures et de vulnérabilités sociales d'une partie de la population.

C'est pourquoi le choix institutionnel est de ne pas laisser les familles et les personnes démunies face à des situations s'inscrivant dans un processus de radicalisation potentiellement violent et qui impactent leur équilibre et leur vie familiale et sociale.

Depuis neuf ans, la Cellule d'écoute et d'accompagnement des familles (CEAF) est une équipe éducative mobile départementale qui inscrit son action dans le cadre du plan national de Prévention de la radicalisation de février 2018, Prévenir pour Protéger et la circulaire d'avril 2022, lesquels consolident et amplifient la politique de prévention initiée depuis 2014. Elle est financée par la préfecture de police des Bouches du Rhône, dans le cadre d'un appel à projet du Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation, et le Conseil départemental des Bouches-du-Rhône.

La CEAF ancre ses interventions dans les deux sphères de socialisation que sont la famille et la société (droit commun) dans une visée de tolérance, de mieux-être des personnes, et de sécurisation/pacification des rapports sociaux à partir d'une double approche, individuelle et territoriale.

**Une expertise et des compétences**, au profit de la restauration du vivre ensemble, de l'éducation à la citoyenneté et de la prévention contre toutes formes d'extrémisme par une approche globale socioéducative :

- Double lecture des problématiques (compétences héritées de l'éducation et de la prévention spécialisées / prévention des radicalisations).
- Diagnostic et expertise concernant les différents types de situations rencontrées (exclusion, marginalisation, passage à l'acte délinquant, isolement, ruptures, radicalisation...).
- Les objectifs d'intervention ciblent tout autant les ruptures sociales et les souffrances individuelles et familiales que la lutte contre les propos haineux, les discriminations, les polarisations idéologiques ... Et toutes postures faisant appel à la violence.

### LES ENJEUX 2023 AGIR SUR LES TRAJECTOIRES DE RADICALITÉS

Confirmation d'une méthodologie éprouvée et d'une compétence reconnue au niveau national.

En 2023, la méthodologie d'intervention construite par la CEAF dès son origine, basée sur une approche globale et systémique, a été confirmée par des accompagnements réussis de différents types de radicalités. Elle appuie ses

savoir-faire sur les compétences héritées de la prévention spécialisée en termes de diagnostics partagés, élaboration de relations de confiance, recherche d'adhésion à la proposition d'accompagnement (non contraint par un mandat administratif ou judiciaire).

Le travail en réseau à l'échelle du département et les regards croisés en sont des piliers, du fait de la multiplicité et la complexité des problématiques rencontrées. Cette pratique décloisonnée, interprofessionnelle et interinstitutionnelle favorise un dispositif collectif d'intervention.

Le travail de l'équipe, en ce sens, conjoint, articule et coordonne respectueusement la complémentarité de la place de chacun et la cohérence de l'ensemble, ce qui participe au maillage d'un filet social protecteur et restaurateur des trajectoires de vie, des familles et des personnes (mineures, majeures).

### UNE EXPÉRIMENTATION TENDANT À UNE ÉVALUATION PARTAGÉE EDUC/PSY

En 2023, la Ceaf, dans la continuité et sur la base de son intervention mobile sur l'ensemble du département des Bouches-du-Rhône, comptait trois éducatrices spécialisées à temps plein, une psychologue clinicienne à temps partiel (spécialisée dans l'approche de criminologie positive) et une cheffe de service éducatif.

La nature des situations confiées mettant en évidence des problématiques de santé mentale récurrentes, ainsi qu'un besoin d'évaluation plus spécifique formulé par les services de l'Etat, ont entraîné une réorganisation de l'équipe. Même si la pratique de l'évaluation est inhérente au travail social, qu'elle est permanente et s'effectue tout au long de la démarche d'intervention, l'évaluation nécessite des adaptations selon le point d'entrée dans le processus de radicalisation, à savoir par exemple, des problèmes psychiques et/ou psychiatriques, une faille identitaire, une quête de sens... Ainsi, en fin d'année, nous avons développé un projet de travail transversal aux professionnels éducatifs et à une psychologue clinicienne mise à disposition de la CEAF par l'ARCA (Association de recherche en criminologie appliquée). Ceci, afin de favoriser les regards croisés et affiner les évaluations. Cette complémentarité des regards permet aux professionnels de renforcer leur inscription au plus près des singularités familiales et individuelles.

### LES ACTIONS MISE EN ŒUVRE DE MESURES ADMINISTRATIVES D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL DANS LE CADRE DU DISPOSITIF PRÉFECTORAL CPRAF (cellule de prévention de la radicalisation et d'accompagnement des familles).

A partir de sa plateforme de signalement du CNAPR (Centre national d'assistance et de prévention de la radicalisation),

la politique de prévention de la radicalisation vise à la fois la prise en charge des personnes signalées mais également l'accompagnement des familles. Dans ce cadre administratif non contraint, mis en œuvre et suivi par les services de la préfecture des Bouches du Rhône, la mission de la CEAF vise des objectifs de protection des personnes, d'écoute, de soutien, d'assistance et de ré-affiliations (familiale, sociale...). Son intervention repose sur la mobilisation des personnes (adhésion au soutien proposé), une évaluation permanente et un accompagnement individualisé.

### Evaluation

Prise en compte de la situation de la personne signalée : une évaluation initiale intervient au moment de la première rencontre avec la famille ou le signalant. Elle permet de poser un diagnostic et d'identifier avec ces acteurs la situation dans sa globalité. Elle porte sur un faisceau d'indicateurs qui concernent différents points dont les principaux sont les suivants : personne signalée et son environnement, ressources et points d'appui notamment les professionnels susceptibles de connaître la situation, vulnérabilités. Ce diagnostic permet de confirmer ou d'infirmer le besoin de suivi dans le cadre de la CPRAF. En fonction des éléments significatifs, les personnes peuvent être orientées vers d'autres dispositifs (protection de l'enfance, santé...) ou d'autres institutions peuvent être saisies (CRIP, juge des enfants, procureur...).

### Accompagnement

- Réception des saisines.
- Évaluation sociale et psychologique des situations individuelles transmises.
- Elaboration d'un projet d'accompagnement.
- Désignation d'un référent de parcours pour chaque situation.
- Rencontre et réalisations d'entretiens individuels avec les familles et les personnes.
- Réalisation de médiations familiales.
- Accompagnement vers le droit commun.
- Rédaction de fiches de synthèse et participation aux cellules de suivi préfectorales.

### DES ÉLÉMENTS CHIFFRÉS DE BILAN 2023

Au 31 décembre 2023, 51 personnes bénéficiaient d'une assistance et/ou d'un accompagnement psychosocial et éducatif, dont 21 personnes signalées et 30 familles :

- 7 filles et 3 garçons entre 0 et 18 ans ;
- 5 filles et 4 garçons entre 18 et 30 ans ;
- 2 ont plus de 30 ans.

Précisons que la durée de notre accompagnement n'est ni contrainte, ni restrictive. Pour exemple, sur 21 saisines, 11 sont en cours depuis 0 à 6 mois, 8 depuis 6 mois à un an et 2 depuis plus de 2 ans.

En 2023, l'équipe a participé à 19 CPRAF et rédigé dans ce cadre 95 évaluations sociales avec une moyenne de cinq situations présentées par séance. Ce travail collectif permet de croiser indicateurs, grilles d'analyses et préconisations, ce qui est sécurisant pour les intervenants dans des problématiques de cette nature.

A terme, ces évolutions aboutissent à la fin de l'accompagnement social : en 2023 nous avons enregistré **19 sorties posi-**

**tives** du dispositif préfectoral pour 11 entrées de situations nouvelles.

Notons également que l'équipe a participé à 10 séances de supervision avec une psychologue externe.

### UN TRAVAIL EN RÉSEAU, DES COOPÉRATIONS ET L'ORGANISATION DE SOUTIENS TECHNIQUES

Le traitement de ces questions de radicalisation a fait culture dans les institutions avec lesquelles nous travaillons pour insérer les personnes. Des référents institutionnels, souvent de haut niveau hiérarchique, ont facilité notre intervention et favorisé l'engagement de cadres de terrain et de relais efficaces. Notre propre travail de sensibilisation (à la fois dans des sessions formelles et informelles, au cours des accompagnements) met en évidence à présent des pratiques devenues plus fluides et relevant d'une certaine technicité qui assure cohérence et réactivité.

C'est pourquoi l'équipe, au vu de ce cheminement partagé, reste très attachée à participer à de nombreuses rencontres partenariales pour toujours mieux sensibiliser au processus de radicalisation et aux moyens d'action. Il s'agit avant tout de rencontrer les intervenants opérationnels qui pourront par la suite devenir des personnes ressources. La prévention spécialisée, qui depuis son origine, prend acte du caractère indispensable du partenariat et de la coopération, était sans doute de ce point de vue bien placée pour activer ce type de maillage et impulser des cohérences autour des situations.

En 2023, pour renforcer et valoriser ce travail, la CEAF a déployé un dispositif départemental dédié à l'appui technique et formatif des professionnels de l'action médicosociale et éducative et de l'éducation populaire, sur les questions de radicalisation violente, radicalités, extrémismes, vivre ensemble, citoyenneté (Laïcité et valeurs de la République), discriminations et violences. Cette action a favorisé le conseil, l'appui technique, le décryptage et l'analyse de situations complexes, de même que l'analyse des différents niveaux d'enjeux (individuels, collectifs) en vue de renforcer les postures professionnelles.

Sous la forme d'ateliers de sensibilisations et de temps de soutien technique, l'équipe a répondu au besoin encore identifié de professionnalisation dans ce champ.

Dans le même esprit, la proposition d'une ligne téléphonique dédiée facilitant la possibilité d'échanger sur des situations jugées complexes vise à permettre la continuité des interventions et renforcer l'effectivité du travail en réseau. Toutefois sa mise en service a subi des retards. Il est bien clair qu'elle n'a pas vocation à se substituer aux dispositifs étatiques et préfectoraux existants, concernant notamment le signalement et la remontée d'informations à propos de situations estimées ou identifiées comme inquiétantes, préoccupantes ou alarmantes en termes de risques de radicalisation violente. Après plusieurs mois de réflexion et d'expérimentation, la ligne téléphonique dédiée n'a donc pas été communiquée au grand public, pour des questions logistiques mais aussi de sécurité ; elle est réservée aux professionnels (internes et externes) ayant déjà bénéficié d'un temps de sensibilisation.

	Interne au Groupe	Externe	Nombre de professionnels concernés
<b>Ateliers de sensibilisation</b>	Prévention par le sport Médiations Lycée	MDS EPE MDA CMER	342
<b>Soutiens techniques</b>	Mineurs non accompagnés Prévention spécialisée	Foyer de l'enfance Rognac Centre social Marseille 3 <sup>e</sup>	25
<b>Nombre d'interventions</b>	15	16	367

## DÉVELOPPEMENT LOCAL ET NATIONAL

- Participation et représentation à des instances locales et nationales : 3 interventions pour la formation CIPDR nationale, participation à 5 comités de pilotage CNLAPS/CEAF13/ Paris.
- Expérimentation de l'équipe mobile pluridisciplinaire à partir d'une triple approche éducative, sociale et psychologique : 4 temps de travail PPOL/CEAF/ARCA.
- Supervision de l'équipe aux outils IVIE/ARCA « Good Life model » pour permettre une approche enrichie de l'évaluation et de l'accompagnement de situations complexes, nécessitant d'être envisagées au regard du concept de désistance : 6 séances.
- Participation expérimentale à l'équipe nationale de soutien (CIPDR/CNLAPS) : 5 séances de travail thématiques, formation et sensibilisation d'un renfort éducatif de prévention spécialisée.
- Participation à différents séminaires et groupes de travail organisés par le CIPDR en lien avec la Préfecture de police des Bouches du Rhône : 1co-intervention formation de niveau 2 Prévention de la radicalisation (Paris).
- Actions de prévention primaire et d'outillage à destination des professionnels du Groupe addap13 en partenariat avec le camp des Milles, sur la base d'une convention.
- Participation au déploiement des politiques publiques et à la construction d'un référentiel des bonnes pratiques dans ce champ. Participation et interventions dans le cadre de travaux initiés par le CIPDR (représentation du dispositif

départemental des Bouches du Rhône au sein de l'organisation nationale de la prévention des radicalisations violentes) : participation à deux temps d'échanges et de préparation.

## PERSPECTIVES 2024

- Poursuite de la prise en charge des saisines dans le cadre du dispositif CPRAF : confirmation de la double démarche d'évaluation psychologique en complémentarité de l'accompagnement socioéducatif.
- Continuité des actions de soutien technique à destination des professionnels du médicosocial : renforcement des compétences de la CEAF par le biais d'une formation d'animation d'analyse des pratiques.
- Renforcement du réseau de référents par des actions de sensibilisation et de formation.
- Maintien et développement des partenariats locaux et nationaux afin de valoriser des expertises en termes de prévention des radicalités, des risques de polarisation et des séparatismes, en faveur du vivre ensemble et de la citoyenneté.



# Tableau des principaux sigles utilisés dans ce document

Les italiques désignent des appellations internes au Groupe addap13

AAH	Allocation aux adultes handicapés
AAJT	Association d'aide aux jeunes travailleurs
Acelem	Association culturelle d'espaces lecture et écriture en méditerranée
ACPM	Association de formation pour la coopération et la promotion professionnelle méditerranéenne
ADIF	Association pour le développement et l'insertion professionnelle par la formation
ADIL	Agence départementale d'information sur le logement
ADIS	Association pour le développement d'innovations sociales (éducation populaire)
ADPEI	Association départementale pour l'emploi intermédiaire
AED	Assistant d'éducation
<i>AEI</i>	<i>Accompagnement éducatif individualisé (modalité addap13)</i>
AEMO	Action éducative en milieu ouvert
AÉRA13	Atelier éducatif la Reynarde/addap13
AFEV	Association de la fondation étudiante pour la ville
AFPA	Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes
Ageesc	Association pour l'animation et la gestion des équipements sociaux des Canourgues
AIAES	Association Insertion par l'activité économique et solidaire - Groupe addap13
ALS JSJO	Animateur de Loisir Sportif. Option Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition
ALT	Allocation logement temporaire
AMCS	Association Médiations et cohésion sociale - Groupe addap13
AMSP	Association médico-sociale de Provence
ANRU	Agence nationale de rénovation urbaine
APIS	Association de promotion de l'ingénierie sociale
APJM	Accueil provisoire jeunes majeurs
ARS	Agence régionale de santé
AS	Assistant (de service) social
ASELL	Accompagnement socioéducatif lié au logement
<i>ASEP</i>	<i>Aide socio-éducative ponctuelle</i>
BAFA	Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur
BPJEPS	Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport
BSR	Brevet de sécurité routière
Caarud	Centre d'accueil et d'accompagnement à la réduction des risques pour les usagers de drogues
CAL	Centre d'animation et de loisirs
CCAS	Centre communal d'action sociale
CCO	Centre de culture ouvrière (éducation populaire, Marseille)
CEA	Contrat emploi d'avenir
CEAF	Cellule d'écoute et d'accompagnement des familles (Groupe addap13)
CESC	Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
CHRS	Centre d'hébergement et de réinsertion sociale
CIACU	Centre international des arts et cultures urbaines (Aix-en-Provence)
CIAS	Centre intercommunal d'action sociale
CIDFF	Centre d'information sur les droits des femmes et des familles
CIERES	Centre d'innovation pour l'emploi et le reclassement social
CIQ	Comité d'intérêt de quartier
CLSPD	Contrat - conseil local de sécurité, de prévention de la délinquance
CMER	Cellule municipale d'échanges sur la radicalisation
CMP	Centre médico-psychologique
CMPI	Centre médico-psychologique infantile
CNLAPS	Comité national des acteurs de la prévention spécialisée
COP	Conseiller d'orientation psychologue (désormais psychologues)
CPE	Conseiller principal d'éducation
CPRDS	Centre de prévention des risques et des dérives sectaires
CQP	Certificat de qualification professionnelle
CRIEE	Collectif de réflexion des interventions éducatives élargies
CRIP	Cellules de recueil, de traitement et d'évaluation des informations préoccupantes
CSAPA	Centre de soin, d'accompagnement et de prévention en addictologie
DAQ	Dispositif d'accompagnement à la qualification
DARI	Dispositif d'accompagnement et de remédiation interne

DAVEQ ..... Dispositif accompagnement vers l'emploi et la qualification  
 DRDJSCS... Direction régionale et départementale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale  
 DSL ..... Développement social local  
 E2C..... Ecole de la deuxième chance  
 EPIDE..... Etablissement pour l'insertion dans l'emploi  
 ESJ ..... Espace santé jeunes  
 FJT ..... Foyer jeunes travailleurs  
 FSGT ..... Fédération sportive et gymnique du travail  
 FSL..... Fonds de solidarité pour le logement  
 GPDS ..... Groupe de prévention du décrochage scolaire  
 GPIJ..... Groupement d'éducateurs pour l'insertion des jeunes  
 GRETA..... Groupement d'établissements  
 HMP..... Habitat Marseille Provence (bailleur social)  
 IEM ..... Institut d'éducation motrice  
 IFAC..... Institut de formation, d'animation et de conseil  
 IRTS ..... Institut régional de travail social  
 ITEP..... Institut thérapeutique éducatif et pédagogique  
 MAPP ..... Mobilisation armée police pompiers (Aix-en-Provence)  
 MDA..... Maison des adolescents  
 MDPH..... Maison départementale des personnes handicapées  
 MDQ ..... Maison de quartier  
 MDS..... Maison départementale de la solidarité  
 MECS ..... Maison d'enfants à caractère social  
 MFA ..... Maison des familles et des associations  
 MJC ..... Maison des jeunes et de la culture  
 MNA..... Mineur non accompagné  
 MOVE..... Mobilisation orientation vers l'emploi  
 MPT ..... Maison pour tous  
 MSAP ..... Maison de service au public  
 MSU..... Médiation sociale urbaine  
 MuCEM..... Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée  
 ONF ..... Office national des forêts  
 OPRS ..... Observatoire de prévention des ruptures scolaires  
 ORS..... Observatoire régional de santé  
 PACQUAM.. Association promotion d'associations collège-quartier à Marseille  
 PAEJ..... Point accueil écoute jeunes  
 PASS ..... Permanences d'accès aux soins de santé  
 PEC ..... Parcours emploi compétence  
 PEDEC ..... Préfecture pour l'égalité des chances  
 PJJ..... Protection judiciaire de la jeunesse  
 PLIE..... Plan local d'insertion par l'emploi  
 PMI ..... Protection maternelle et infantile  
 PRE ..... Programme de réussite éducative  
 PRODAS .... Programme de développement affectif et social  
 PRU..... Projet de rénovation urbaine  
 PSC ..... Prévention sport collège - service du Groupe addap13  
 PSC 1 ..... Prévention et secours civiques (formation)  
 QPV ..... Quartier politique de la ville  
 SEGPA..... Section d'enseignement général et professionnel adapté  
 SIAO ..... Service intégré de l'accueil et de l'orientation  
 SPIP ..... Service pénitentiaire d'insertion et de probation  
 SVT..... Sciences de la vie et de la terre  
 TFPB ..... Taxe foncière sur les propriétés bâties  
 UCPA..... Union nationale des centres sportifs de plein air  
 UEMO..... Unité éducative de milieu ouvert  
 UFOLEP .... Union française des œuvres laïques d'éducation physique  
 UPU ..... Unité de prévention urbaine  
 VVV ..... Ville, Vie, Vacances

